



Последний школьный урок с первым учителем в XI классе

Школа № 196 г. Новосибирска в этом году отметила свое 25-летие. Для меня она стала родным домом, так как в ней я работаю уже 22 года. Эту школу с золотой медалью закончила моя дочь. Уверена, что в ней еще будут учиться и мои внуки.

Наша школа уникальная. Она одна из самых больших в городе: имеет два отдельных здания для младших и старших классов. Пять лет школу возглавляет самый молодой директор в городе — *Е.Н. Третьякова*. Под ее руководством на базе образовательного учреждения построили замечательный детский сад, расцвела прилегающая территория, современный вид приобрели учебные кабинеты.

Школа славится своими сложившимися и новыми традициями, одной из которых стала, на мой взгляд, очень интересная форма проведения последнего звонка в XI классе. Эта форма была предложена заместителем директора *Н.М. Демидовой*. Новизна мероприятия заключается в том, что после того, как прозвучит последний звонок, выпускники идут на последний свой школьный урок к своему первому учителю в кабинет начальных классов, как 1 сентября одиннадцать лет назад.

Каждый учитель начальных классов нашей школы творчески подходит к проведению этого урока. Мне хочется поделиться с читателями журнала тем, как этот урок провела я.

Передо мной стояли вопросы: чему еще могу научить своих уже взрослых учеников? Что еще очень важное должна им сказать?

Так как впереди у выпускников очень сложный период экзаменов, то была поставлена цель: сформировать у них уверенность в своих силах. Обращаясь к их опыту учебы в начальной школе, надо было дать им возможность почувствовать, что все, что когда-то было сложным, непреодолимым, если приложить усилие и терпение, со временем становится простым, ясным и доступным, что они не одни,

что их окружают друзья, готовые всегда прийти на помощь.

Я постаралась воссоздать оформление их первого учебного кабинета: плакаты, рисунки, воздушные шары, на столах комплекты учебников для начальных классов, пеналы. Помогали мне в этом мои третьеклассники. На уроке технологии мы сделали заготовки «Прописей» (наподобие книжек-малышек), позаимствовав для них название «Назад в будущее». Каждому выпускнику предстояло дооформить свою личную книжку-пропись в подарок первокласснику, восстановив в памяти виды деятельности младшего школьника.

Урок начался с просмотра презентации с кадрами одиннадцатилетней давности, которую я подготовила из фотографий и видео своего домашнего архива. Выпускники узнавали себя, одноклассников, родителей, бабушек и дедушек на самой первой школьной линейке, на самом первом школьном уроке... Это вызвало бурю положительных эмоций и создало необходимое настроение.

Затем я предложила им вспомнить, как правильно записываются цифры, что было очень актуально в связи с предстоящим заполнением бланков ЕГЭ. Цифры они записывали по моему образцу в заготовке-прописи на чистом листочке в клеточку. Затем также по образцу заполнили страничку в линейку, прописав элементы букв. На обложке своей книжки каждый написал свое имя. И на последней странице выпускники оставили свое личное пожелание первокласснику. Потом вспомнили, как читали когда-то «цепочкой» по слогам пословицы о дружбе.

Далее мы занялись любимым делом именно этого класса: все ученики обожали петь. Я подыграла им на гитаре, а они еще раз спели частушки, которые только что прозвучали в «историческом фильме» про то, как начиналась их «тяжелая» школьная жизнь.



В конце урока выпускники искренне удивлялись: что же такого сложного было в учебной программе, за что мы могли получать двойки, за что нас иногда наказывали родители, если в действительности-то было все очень легко!

Воодушевленные, счастливые, довольные, с отличным настроением, а главное,

уверенные в своих силах, мои взрослые ученики пожелали друг другу ни пуха ни пера.

*Т.М. Олешко,
учитель начальных классов,
школа № 196,
г. Новосибирск*

Опыт крымского учителя

В Республике Крым существует Керченский учебно-воспитательный комплекс – интернат-лицей искусств, где уже много лет трудится **Ольга Ивановна Зарубина**, учитель начальных классов. Она вырастила не одно поколение талантливых детей, победителей предметных олимпиад. Среди них особое место занимают «математики». Ольга Ивановна полагает, что секрет такого успеха заключатся в том, что на уроках, посвященных изучению текущего программного материала, она дает вкрапления тех знаний и умений, которыми учащиеся будут овладевать по учебной программе в будущем, в более старших классах начальной школы. Опытным учителям и методистам такой подход напоминает систему С.Н. Лысенковой (элемент опережающего обучения), которая была популярна в 60–70-е годы XX в., но вызы-

вала неоднозначное отношение со стороны ученых и практиков.

На сайте журнала www.n-shkola.ru (в рубрике «Статьи на сайте») редакция разместила **видеоурок по математике**, которой О.И. Зарубина провела в I классе. Полагаем, что и этот видеоурок может быть неоднозначно воспринят пользователями сайта и вызвать вопрос, на какой основе ученики уже в I классе изучают нумерацию многозначных чисел. Хотелось бы, чтобы на уроке «поприсутствовали» и молодые учителя: у Ольги Ивановны есть методические находки, которыми, безусловно, можно воспользоваться (приемы для выработки осанки, положения тела при письме).

Благодарим Ольгу Ивановну за урок и поздравляем ее с днем рождения!

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас посетить сайт журнала «Начальная школа» и открыть личный кабинет. Это даст вам уникальную **возможность покупки** по доступной цене **электронной версии последних номеров** журнала и его приложений.

На сайте также можно прочитать официальные документы Министерства образования и науки РФ, узнать о конкурсах и образовательных форумах, выставках, познакомиться с историей и современной жизнью журнала, получить доступ к авторским материалам, опубликованным на сайте, обсудить их.

Для пользователей открыт архив журнала за последнее десятилетие.

Работает алфавитный каталог, возможен поиск статей по рубрикам.

Адрес сайта: www.n-shkola.ru