



Внеурочная работа: КВН

Английский язык. II–IV классы

Ход игры.

1. Представление команд.

Команда «Merry Fish (Веселая рыбка)».

Мы отвечаем дружно.
У нас сомнений нет:
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.

Команда «Алфавит».

Пусть будет острою борьба,
Сильней соревнование.
Успех решает не судьба,
А только наши знания.

Команда «Merry Fish».

Рыбки хоть и молчаливы,
Но умны и так красивы.
За победой мы идем,
Место первое зайдем.

Команда «Алфавит».

Команда наша «Алфавит»
Всех на свете победит.

Обе команды отдают в жюри свои эмблемы и проходят на места для команд.

2. Разминка «Гласные — согласные».

Командам выдается набор английских букв. Предлагается разбить данные буквы на две группы и объяснить, по какому принципу эти группы составлены.

K F E P O S A D

3. Конкурс «Чей это голос?».

Ведущий. Друзья мои, из веселого зоопарка города Эйбисидинска разбежались животные и спрятались: кто в кустах, кто в озере, а кто в густых ветвях деревьев. Ваша задача — определить, кто из животных какой голос подает.

Запись на доске:

Dog	крякает
Cat	мычит
Frog	рычит
Cow	жужжит

Pig	лает
Mouse	кукарекает
Bee	мяукает
Duck	хрюкает
Lion	квакает
Cockerel	пищит
Wolf	ржет
Horse	кудахчет
Hen	воет

По очереди от каждой команды выходят участники конкурса и соединяют названия животных с нужными словами из второго столбика.

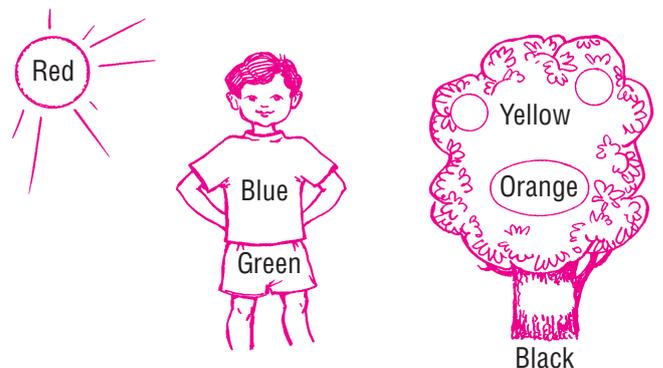
4. Конкурс «Поход в магазин».

Ведущий. Мы отправляемся в магазин. На прилавках вы увидите различные упаковки товаров. Ваша задача — отыскать на них знакомые вам слова, прочитать их и перевести. (Первой в магазин отправится команда «Алфавит».)

На столах разложены упаковки товаров с надписями: *meat, tea, lemon tea, coffee, cheese, cakes, fish, sweet corn.*

5. Конкурс «Художники».

Ведущий. Для проведения следующего конкурса мы отправимся в картинную галерею Эйбисидинска. Здесь можно увидеть много произведений различных художников. Но что это? В одном из залов мы видим странные рисунки. Вероятно, художник забыл их раскрасить. Давайте поможем ему: на рисунках есть подсказки на английском языке. Если вы правильно их переведете, вам удастся правильно раскрасить эти рисунки — так, как хотел этого сам художник.



6. Конкурс «Домашнее задание».

Ведущий. Незадолго до проведения КВН командам было дано домашнее задание: подготовить и разыграть сценку на англий-



ском языке. В городе Эйбисидинске разговаривают только на английском языке. Смогут ли участники команд провести диалог с жителями города? Посмотрим, что у наших команд получилось.

Разыгрываются сценки из учебника по английскому языку для III класса М.З. Биболевой, Н.В. Добрыниной, Е.А. Ленской «Enjoy English».

7. Конкурс «Корректор».

Ведущий. Проверим, как наши участники владеют написанием слов. Предлагаются знакомые слова, которые вы неоднократно читали и писали. В них пропущено по одной букве. Задача — вставить в каждое слово пропущенную букву.

Команды получают задание на карточках:

<i>Карточка</i>	<i>Карточка</i>
<i>1-й команды</i>	<i>2-й команды</i>
m..ther	s..ster
h..rse	r..bbit
c..bbage	ch..ese
re..d	dr..nk
gr..en	r..d

8. Конкурс капитанов.

Звучит фонограмма песни «Капитаны КВН». Выходят капитаны команд.

Ведущий. Для наших капитанов мы подготовили конкурс, в котором они смогут проявить знание английского языка, продемонстрировать его как можно шире. На столе вы видите много разных игрушечных зверят. Каждый из капитанов может выбрать любую игрушку. На подготовку дается две минуты. Затем каждый из капитанов расскажет о выбранном животном как можно подробнее (название, цвет, где живет, чем питается, что любит, что умеет делать; можно дать животному имя).

9. Конкурс «Финальная эстафета».

Ведущий. Это конкурс для всей команды. Игроки каждой команды, начиная с самых младших, будут подбегать к столу с игрушечными зверятами (можно использовать картинки с изображением животных), выбирать любого из них и подбегать к членам жюри. Нужно правильно назвать животное и отдать в жюри.

10. Итоги конкурса.

Ведущий. Наше путешествие по замечательному городу Эйбисидинску закончилось. Пока жюри подводит окончательные

итоги конкурсов, участники споют песню на английском языке.

Ученики исполняют на английском языке знакомую им песню. Жюри подводит итоги и награждает победителей.

Л.Р. ХОХЛОВА,
начальная школа, с. Малыкан,
Олекминский район,
Республика Саха (Якутия)

Задачи о животных Красной книги

В современных учебниках мало заданий, направленных на формирование экологической культуры младших школьников. В разных регионах земного шара, в том числе и в нашей стране, под угрозой исчезновения находится большое количество представителей растительного и животного мира, поэтому сложно выбрать материал для создания математических задач и разместить их в учебниках. Но это необходимо делать на региональном уровне.

Предлагаем вниманию читателей задачи о животных Красной книги Ханты-Мансийского автономного округа для III–IV классов. Их можно использовать на уроках математики, внеклассных мероприятиях краеведческого характера.

Задача 1. Черный аист может кормить своих птенцов 5 раз в день. В поисках пищи он может улетать от гнезда на расстояние 5 км. Сколько (в среднем) километров может пролетать аист за день в поисках корма для своих птенцов?

Задача 2. Скорость стерха в среднем 50 км/ч. Расстояние, которое он пролетает из Ханты-Мансийского автономного округа до Западной Индии, составляет 6500 км.



Сколько в среднем часов составляет этот перелет стерха?

Задача 3. Для завершения строительства плотины бобру необходимо свалить еще 6 осин. Ствол одной осины толщиной 12 м он перегрызает за полчаса. Через сколько часов бобр закончит строительство плотины?

Задача 4. Два серых гуся полетели одновременно в противоположных направлениях. Скорость первого гуся 90 км/ч, а второго — на 3 км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 5 ч, 10 ч?

Задача 5. Травяная лягушка залегла в зимнюю спячку 15 октября, а проснулась 15 апреля. Сколько суток длилась зимняя спячка лягушки?

Задача 6. Сибирский осетр плывет со скоростью 150 см/с. Сколько метров он проплывет за 1 мин?

Задача 7. Два гуменника вылетели одновременно из гнезда в противоположных направлениях. Один летел со скоростью 20 м/с, другой — 19 м/с. На каком расстоянии друг от друга они будут через 1 мин?

*И.А. МАМАЕВА,
учитель начальных классов, школа № 35,
г. Сургут, Ханты-Мансийский
автономный округ — Югра*

Задачи в стихах

* * *

Удивляется народ —
Слон по улице идет,
А за ним бегут лисица,
Быстроногая куница,
Поскакал зайчонок,
А затем бельчонок,
Маленький котенок,
Шустренький мышонок.
Посчитай скорей,
Сколько всех зверей?

* * *

Живет в зоопарке слон —
Огромный и ушастый он.
Есть две маленькие макаки,
Друг с другом затевают драки.
В вольере три злющих волка
Ходят туда-сюда без толка.
Здесь и хитрая лисица
С маленьким сыном веселится.
Здесь и бурый медведь
От скуки начинает реветь.
Вот и думай поскорей,
Сколько назвали зверей.

* * *

Удивительное дело:
Тесто к выпечке созрело.
Мама пироги печет
И начиночку кладет.
На противне семь рядов
И в каждом по шесть пирогов.
Два противня в печи сидят.
Ах, какой же аромат!
А ответ ты дать готов,
Сколько будет пирогов?

*Э.А. ГЕНЕРАЛОВА,
преподаватель, Чернский
профессионально-педагогический
колледж, пос. Чернь,
Тульская область*