



## Веселая Масленица!

**М.А. МУРАХОВСКАЯ,**

учитель начальных классов, школа № 2, г. Покачи, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ

**Цель:** познакомить с русским народным праздником Масленица, традициями, обычаями, самобытной культурой.

**Оборудование:** кукла Масленицы, репродукции картин русских художников, шары, ленты, костюмы, самовар, столы с угощением.

**Музыкальный ряд:** русские народные песни «Ах вы, сени, мои сени», «Во кузнице», «Метелица», «Бояре», «Блины», «Прощай, Масленица».

**Участники:** ученики, родители в роли Зимы, Тещи, Хозяйки.

**Ход мероприятия.**

1-й скоморох. Ха-ха-ха! Глянь-ка, сколько кругом зевак собралось!

2-й скоморох. А чего они сошлись? Самы, поди, не знают. Лучше бы дома сидели.

1-й скоморох. Наверное, почувствовали запах блинов, вот и набежали.

2-й скоморох. Да!!! Слушай, брат, вот что я знаю. Ехал один мужик лесом в слободу на ярмарку за покупками. В яр спустился, глядь — лисы хоровод водят. И все такие наряженные. И чего это они?

1-й скоморох. Да это что! Я вот что знаю. У бабки Агафьи мыши развеселились, бегают из угла в угол и посмеиваются, а коту Ваське усы сбрили. Чего это они?

Ведущий. Я отвечу на ваши вопросы: и лисы, и мыши зиму провожают да весну поджидают, а народ здесь собрался, чтоб зиму проводить, весну встретить, веселые русские песни попеть да в игры поиграть.

Скоморохи (*вместе*). Здравствуйте, гости дорогие!

Звучит русская народная песня «Метелица».

1-й скоморох. Ой! Смотрите, сама Матушка Зима к нам в гости идет.

Матушка Зима. Низкий поклон вам, добрые миряне! Поморозила я вас на славу. Довольна моя душенька. А может, на вас еще морозца напустить?

Скоморохи (*хором*). Нет, не надо, спасибо.

2-й скоморох. Матушка Зима! Спасибо тебе за снежок, горки, зимние каникулы и праздники.

1-й скоморох. Даже за сильные морозы спасибо!

2-й скоморох. Теперь дозволю передать власть Весне-красне. Она уж не за горами.

1-й скоморох. А тебя мы с честью провожаем, ждем в гости в свой черед!

Матушка Зима уходит.

Ведущий. Кто нам поможет зиму проводить да весну встретить?

Ученики (*хором*). Масленица.

Ведущий. Правильно! Мы собрались, чтобы отметить старинный русский народный праздник — Масленицу. С незапамятных времен он слыл самым веселым и разгульным, потому что продолжался целую неделю. Какие слова народ использовал для характеристики Масленицы?



Учащиеся. Честная, широкая, веселая, объедуха, полизуха, сырная.

Ведущий. Почему Масленицу называли широкой, объедухой?

1-я ученица. Масленицу встречают испокон века сытостью и довольством. С началом масленичной недели уже не едят мясо, а в течение недели надо съесть все запасы творога, сыра, яиц и масла. Едят все в изобилии, потому что потом начинался Великий пост. В народе говорят: «Чем богаче Масленицу отпразднуете — тем богаче год будет».

Ведущий. Каждый день этой недели имел свое название.

Понедельник. Я — понедельник. Меня называют *встреча*, потому что в этот день и стар и млад выходит на улицу встречать Масленицу.

2-я ученица. Я знаю, что с этого дня начинают печь в домах блины.

1-й ученик (*облизываясь*). Я люблю блинчики!

1-й скоморох. Вы знаете, почему символом масленичной недели являются блины?

3-я ученица. Блин — символ солнца, такой же круглый и горячий. Он символизирует победу добра над злом.

Ведущий. Кто готов позвать Масленицу?

Учащиеся исполняют песню-закличку.

Едет Масленица дорогая,  
Наша гостюшка годовая,  
На саночках расписных,  
На кониках вороных!  
Живет Масленица семь деньков —  
Оставайся, Масленица, семь годков!

Ученики (*хором*). Приезжай! Приезжай! Приезжай!

Ученики под музыку вывозят чучело Масленицы.

4-я ученица.

Дорогая гостя Масленица,  
Авдотьюшка Изотьевна,  
Дуня белая, Дуня румяная,  
Коса длинная, трехаршинная,  
Лента алая, двухполтинная,  
Платок беленький, новомодненький,  
Шуба синяя, латки красные,  
Лапти частые, головастые.

Ученики (*хором*). Здравствуй, дорогая Масленица!

Ведущий. Порадуйте гостью знанием пословиц про Масленицу. Я начинаю говорить их, а вы заканчивайте.

Не житье, ... (а Масленица).

Не все коту Масленица, ... (будет и Великий пост.).

Масленица семь... (дней гуляет).

Масленица-объедуха, ... (деньгам приберуха).

Бойтся Маслена горькой редьки... (да пареной репки).

Хоть с себя что заложить, ... (а Масленицу проводить).

Была у двора Масленица, ... (да в избу не зашла).

Без блинов... (не Масленица).

Блин — не клин, ... (брюха не расколет).

Вторник. Я — второй день праздника. Меня называют *заигрыш*, потому что я игрища начинаю, ряженных вожу по домам.

5-я ученица. В этот день зовут родных и знакомых, говоря: «У нас-де горы готовы и блины испечены — просим жаловать». Давайте поиграем в игру «Бояре, а мы к вам пришли».

Звучит русская народная песня «Бояре». Мальчики и девочки встают в две шеренги напротив друг друга. Мальчики идут навстречу девочкам и поют. Затем мальчики отступают, девочки идут на них, поют и т.д.

Скоморохи (*вместе*). Давайте скорей следующий день объявлять!

Среда. Я — среда. Меня называют *лакомка*, потому что я угощаю блинами.

6-я ученица. Чего только нет на столах в этот день: блины, пироги, вареники, шанежки, крендели. Рецепт у каждой хозяйки свой, но во всех случаях выпечка должна быть белой, рыхлой, вкусной. А вот и наша хозяйка ждет гостей.

Ученики показывают сценку «В гостях у Машеньки».

В стороне за красиво накрытым столом сидит девочка. Под музыку на сцену выходит Миша с балалайкой. Он играет на ней и подходит к Маше.

Миша.

Я на ярмарку ходил,



Балалаечку купил.  
К Маше в гости поспешу,  
Балалайку покажу.  
Дома ли Машенька?  
Дома ли хозяйюшка?  
Напои чайком,  
Угости медком!

М а ш а.

Здравствуй, здравствуй, проходи.  
К самовару подходи,  
Напою тебя чайком,  
Угощу тебя медком.

Миша садится за стол.

А л е ш а.

Я на ярмарку ходил  
Да трещоточку купил.  
К Маше в гости поспешу  
Да трещотку покажу.  
Дома ли Машенька?  
Дома ли хозяйюшка?  
Напои чайком,  
Угости медком!

М а ш а.

Здравствуй, здравствуй, проходи,  
К самовару подходи,  
Напою тебя чайком,  
Угощу тебя медком.

Алеша садится за стол.

С а ш а.

Я на ярмарку ходил,  
Погремушечку купил.  
К Маше в гости поспешу,  
Погремушку покажу.  
Дома ли Машенька?  
Дома ли хозяйюшка?  
Напои чайком,  
Угости медком!

М а ш а.

Здравствуй, здравствуй, проходи,  
К самовару подходи,  
Напою тебя чайком,  
Угощу тебя медком.

Саша садится за стол.

Вам понравился чаек?  
М а л ь ч и к и (вместе). Очень вкусный  
был медок!

М а ш а.

А теперь прошу народ  
В развеселый хоровод.

Ученики водят хоровод под русскую народную песню «Блины».

В е д у щ и й. Поговорим про четвертый день Масленицы.

Ученики показывают сценку, действие которой происходит на ярмарке.

1-й скоморох. Пришли мы к вам оба:  
Фома да Ерема!

2-й скоморох. Низко поклонились,  
копачи свалились!

1-й скоморох. В барабан ударили, с  
праздником поздравили.

2-й скоморох. С праздником поздравляем,  
разговор начинаем.

1-й скоморох. А Ерема жил на горке, а  
Фома-то под горой.

2-й скоморох. А Ерема носил лапти, а  
Фома-то сапоги.

1-й скоморох. А Ерема сел на лошадь,  
а Фома — на жеребца.

2-й скоморох. А Ерема ездил в город,  
а Фома-то на базар.

1-й скоморох. А Ерема и Фома сели в  
лодку безо дна.

2-й скоморох. А Ерема стал тонуть, а  
Фома его тянуть.

1-й скоморох. А Ерема сел на дно, а  
Фома с ним заодно.

2-й скоморох. Эх, лапти мои, лапти  
лаковые!

1-й скоморох. У Еремы и Фомы одинаковые!

Четверг. Я — четвертый день масленичной недели. Меня зовут *разгуляем* или *переломом*.

2-й скоморох.

Ой, вы, красны девицы!

Ой, вы, добры молодцы!

Загадаем вам загадки,

Отгадайте хором все.

Скоморохи читают загадки. Зрители отгадывают их и получают жетоны.

\* \* \*

Черный, проворный, кричит «Крак»,  
Червякам — враг. (*Грач*)

\* \* \*

Не артист, а голосист,  
Не ездок, а шпоры у ног. (*Петух*)



\* \* \*

Ни барашек и ни кот,  
Носит шубу круглый год. (*Заяц*)

\* \* \*

Жил я посреди двора,  
Где играла детвора,  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей. (*Снеговик*)

\* \* \*

Кто-то утром не спеша  
Надувает красный шар,  
А как выпустит из рук —  
Станет вдруг светло вокруг. (*Солнце*)

1-й скоморох. Хватит петь да плясать — пора пятницу с субботой объявлять.

Пятница. Я — пятый день. Зовут меня *тещин* *вечерок*. Тещины блины особенно вкусны!

7-я ученица. В этот день мой папа приглашает бабушку в гости. Есть такая народная пословица: «У тещи зятек — любимый сынок».

Выходит м а м а, исполняющая роль тещи.

Т е щ а.

У меня, у тещи, семеро зятьев.  
Так к какому зятю в гости я пойду?  
Старший, Андрюша, до чего сердит.  
А второй, Петруша, целый день ворчит.  
Третий, Степаша, до обеда спит.  
А четвертый, Саша, все жену бранит.  
Пятый, Алеша, калачи жует.  
А шестой, Сережа, в гости не зовет.  
А седьмой, Ванюша, дудочку берет,  
Песенки веселые на дуде ведет.  
Дудочку послушать, пироги покушать,  
Сяду-ка я в сани да поеду к Ване.

Суббота. Я — суббота. Меня называют золовкины посиделки, потому что в этот день все родные ходят друг к другу в гости, угощаются, беседуют.

Ученики встают в круг. В его центре находится девочка, исполняющая роль Маромы. Она выполняет действия по тексту. Учащиеся поют игровой припев «Марома, моя Маромушка».

У ч е н и к и (*хором*).

Марома, моя Маромушка,  
Раскудрявая головушка.

У Маромушки кисель да блины,  
У хозяйюшки горячи пироги.

Затем учащиеся ведут с Маромой диалог.

У ч е н и к и (*хором*). Здравствуй, Марома!  
Марома. Здравенька!  
У ч е н и к и (*хором*). Что делаешь?  
Марома. Кудельку пряду.

Учащиеся вновь исполняют игровой припев. Далее диалог продолжается. В нем меняются только ответы Маромы: «Клубочки мотаю», «Вязаньице вяжу», «Плачу! Пальчик наколола!», «Вас ловлю».

Учащиеся ставят руки ладонями вверх. Марома, пробегая, хлопает по ладошке того, кто не успел убрать руки. Те школьники, которых «поймала» Марома, должны «откупиться»: рассказать считалку.

1-й скоморох. Вот и наступил последний и самый важный день масленичной недели.

Воскресенье. Я — воскресенье. Меня называют *прощенный день*. Масленица заканчивается Прощеным воскресеньем. В этот день все просят друг у друга прощения, говоря: «Да не зайдет солнце во гневе вашем. Простите меня». Ведь встречать весну надо с чистой совестью.

2-й ученик.

У нас такой обычай есть:  
Надо Масленицу сжечь,  
Чтоб тепло ее костра  
Весна — девица-краса,  
Всею душою ощутила  
И в права свои вступила.

Ведущий. Прежде чем сжечь Масленицу, к ней прикрепляли таблички со словами *зло*, *ненависть*, *обида*, *болезнь*, *горе*, *двойки*, *лень*.

Учащиеся прикрепляют карточки со словами к чучелу Масленицы.

Сжигали Масленицу под слова:

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Глянь на небо:  
Птицы летят,  
Колокольчики звенят.  
Солнышко, посвети, ясное, посвети!



Мальчики уносят чучело Масленицы. Звучит песня «Прощай, Масленица».

В е д у щ и й. Исстари на Руси людей почитали людей смысленых да находчивых. Хочу посмотреть, не растеряли ли вы эти способности.

Учащиеся отвечают на вопросы ведущего.

Как по-другому народ называл праздник Масленицы? (Широкая, веселая, объедуха и др.)

Сколько дней длился праздник? (Семь дней.)

Что мастерили люди к началу праздника, а потом сжигали? (Чучело Масленицы.)

Как называется основное масленичное блюдо? (Блины.)

Почему блины круглые? (Они являются символом солнца.)

В е д у щ и й. Мы перелистали семь листов короткого календаря. Отгуляла честная Масленица. Завтра наступит Великий пост.

Пришло время с Масленицей проститься

И друг другу повиниться.

Все обиды и ссоры простить,

Чтоб красиво и честно зажить.

2-й с к о м о р о х. Приглашаем всех к столу — отведайте угощение. Эй, хозяйка, встречай гостей со всех волостей! Что есть в печи — все на стол мечи!

М а м а - х о з я й к а. Здравствуйте, гости дорогие, долгожданные! Пожалуйте к столу! Чем богаты, тем и рады. Самовар уже кипит, и блиночки румяные дожидаются.

В е д у щ и й.

Настало время нам прощаться.

Но жить нам без праздников нельзя.

Не уходи из сердца, праздник,

До новых праздников, друзья!

Гости едят блины. Звучит музыка.

### ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

<http://www.karaoke.ru>.

<http://dob.1september.ru>.

<http://ped-kopilka.ru>.

<http://kk.docdat.com>.

<http://www.zankov.ru>.

<http://allscenarios.ucoz.ru>.

<http://metod.zanya.ru>.

## Праздник, посвященный окончанию начальной школы

**О.Л. ВАГАНОВА,**

учитель начальных классов, ГБОУ СО «Дар», пос. Озерный, Режевский район,  
Свердловская область

**Цели и задачи:** осознание завершения важного этапа школьной жизни; развитие творчества детей и родителей; продолжение формирования классного коллектива.

**Оборудование:** ноутбук; проектор для показа презентации «Четыре года вместе».

**Ход праздника.**

Звучит запись песни «Чему учат в школе» (сл. Ю. Чичкова, муз. В. Шаинского).

Учитель. Дорогие гости! Сегодня наши четвероклассники прощаются с на-

чальной школой. Давайте поприветствуем их.

Выходят ученики IV класса, садятся на свои места.

Учитель. Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Вот и пришел радостный и немного грустный день прощания с начальной школой. Грустно, потому что сегодня я прощаюсь с вами, радостно оттого, что заметно, как вы повзрослели за четыре года обучения в школе. Как быстро летит время... Кажется, только вчера входили вы,