



Мальчики уносят чучело Масленицы. Звучит песня «Прощай, Масленица».

В е д у щ и й. Исстари на Руси людей почитали людей смысленых да находчивых. Хочу посмотреть, не растеряли ли вы эти способности.

Учащиеся отвечают на вопросы ведущего.

Как по-другому народ называл праздник Масленицы? (Широкая, веселая, объедуха и др.)

Сколько дней длился праздник? (Семь дней.)

Что мастерили люди к началу праздника, а потом сжигали? (Чучело Масленицы.)

Как называется основное масленичное блюдо? (Блины.)

Почему блины круглые? (Они являются символом солнца.)

В е д у щ и й. Мы перелистали семь листов короткого календаря. Отгуляла честная Масленица. Завтра наступит Великий пост.

Пришло время с Масленицей проститься

И друг другу повиниться.

Все обиды и ссоры простить,

Чтоб красиво и честно зажить.

2-й с к о м о р о х. Приглашаем всех к столу — отведайте угощение. Эй, хозяйка, встречай гостей со всех волостей! Что есть в печи — все на стол мечи!

М а м а - х о з я й к а. Здравствуйте, гости дорогие, долгожданные! Пожалуйте к столу! Чем богаты, тем и рады. Самовар уже кипит, и блиночки румяные дожидаются.

В е д у щ и й.

Настало время нам прощаться.

Но жить нам без праздников нельзя.

Не уходи из сердца, праздник,

До новых праздников, друзья!

Гости едят блины. Звучит музыка.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

<http://www.karaoke.ru>.

<http://dob.1september.ru>.

<http://ped-kopilka.ru>.

<http://kk.docdat.com>.

<http://www.zankov.ru>.

<http://allscenarios.ucoz.ru>.

<http://metod.zanya.ru>.

Праздник, посвященный окончанию начальной школы

О.Л. ВАГАНОВА,

учитель начальных классов, ГБОУ СО «Дар», пос. Озерный, Режевский район,
Свердловская область

Цели и задачи: осознание завершения важного этапа школьной жизни; развитие творчества детей и родителей; продолжение формирования классного коллектива.

Оборудование: ноутбук; проектор для показа презентации «Четыре года вместе».

Ход праздника.

Звучит запись песни «Чему учат в школе» (сл. Ю. Чичкова, муз. В. Шаинского).

Учитель. Дорогие гости! Сегодня наши четвероклассники прощаются с на-

чальной школой. Давайте поприветствуем их.

Выходят ученики IV класса, садятся на свои места.

Учитель. Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Вот и пришел радостный и немного грустный день прощания с начальной школой. Грустно, потому что сегодня я прощаюсь с вами, радостно оттого, что заметно, как вы повзрослели за четыре года обучения в школе. Как быстро летит время... Кажется, только вчера входили вы,



немного испуганные, в двери школы, впервые переступая порог своего класса. Вы — немного шумные, задиристые, непоседливые, любопытные, но такие родные и любимые мои ученики. Сегодня подошло время подвести итоги нашего обучения.

Раздается стук в дверь.

Учитель. Ребята! Нам пришло письмо: «Ваши дипломы об окончании начальной школы похитил злой волшебник из страны Невыученных уроков. Исправить положение можете только вы, если ответите на все вопросы, покажете свои знания». Будем спасать наши дипломы? Начинаем! Надо помочь сказочным героям. Я вижу, уже появляются персонажи одной сказки. Давайте узнаем, какая помощь им нужна.

Появляются Мальвина и Буратино.

Мальвина. Мы займемся арифметикой. Предположим, у вас в кармане два яблока...

Буратино (*ищет в кармане*). Врете, ни одного.

Мальвина. Я говорю «предположим», что у вас в кармане два яблока. Вы отдали одно яблоко другу. Сколько у вас осталось?

Буратино. Два.

Мальвина. Подумайте хорошенько.

Буратино. Два...

Мальвина. Почему?

Буратино. Я же не отдам яблоко, хоть он дерись!

Учитель. Из какой сказки эти герои? Каким предметом занимались герои?

Ученик.

Как прекрасна и сильна

Математики страна!

Тут везде кипит работа!

Все подсчитывают что-то.

Учитель. Ребята, а вот пришло письмо от графини Математики: «В математике нужно не только знать цифры и уметь считать, нужно быть очень внимательным и сообразительным». Предмет «математика» был любимым в нашем классе, я думаю, мы ответим на все вопросы. Будьте внимательны!

На поляне росли две березы. На каждом дереве по две ветки. На каждой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

Сколько шагов сделает жука за одну минуту?

Как разделить пять конфет между пятью ребятами так, чтобы каждый получил по конфете и одна осталась в коробке?

Если один петух закукарекает изо всех сил, то проснется один человек. Сколько петухов должно закукарекать, чтобы проснулось три человека?

Молодцы! Бывало ли вам грустно, когда вы болели и не ходили в школу? Посмотрим, что приключилось с одним заболевшим учеником.

Входит мальчик, его горло укутано шарфом.

Рома. Так хочется скорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать.

Рома берет бутылочку с лекарством. Читает медленно то, что написано на этикетке: «Три раза в неделю по одной столовой ложке, после приема пищи». Глодает лекарство и начинает... писать. Вбегает сестра.

Сестра. Что случилось, Рома? Почему ты пицишь?

Рома. Да я лекарство принял, а здесь написано: «Три раза в неделю по одной столовой ложке, после приема пици».

Сестра. Ах ты, глупышка! Ты неверно прочел: «Три раза после приема пици», а не пици.

Рома. Ой, нам учительница в школе говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слова.

Учитель. Да, полезно хорошо знать правила русского языка. Надеюсь, мои ученики не забыли это правило. Проверим! Поставьте ударения в словах — они написаны на доске: *гвоздики, замок, кружки, хлопок*.

Ученица читает стихотворение О. Высотской «Серьезный разговор».

Нам позвонили и сообщили, что дипломы нашего класса расколдованы. Ура! Сегодня у нас в гостях директор школы... Она пришла поздравить вас с окончанием начальной школы и вручить вам дипломы.

Вручение дипломов об окончании начальной школы.

Ученик.

Учитель музыки вошел

в просторный класс.



Ученица.

Придет осенняя пора,
Нам скажут: «Заходите,
Ведь вы, ребята, пятый «А»?!
Чего же вы стоите?»

Ученик.

Да, мы пойдем уже без вас.
А вы уж нас простите.
И на прощанье скажет класс:
«Спасибо вам, учитель!»

Учитель. Пришло время расставания.
Я хочу спеть для вас.

(На мелодию А. Пахмутовой «До свиданья, Москва»...)

В нашем классе становится тише,
Слышен шелест листвы за окном.
Выпускаю я вас, ребяташки,
Вот и все, опустеет наш дом.

Не грустите, девчонки, мальчишки!
Прибежите сюда вы не раз.
Пусть другие здесь будут детишки.
Долго буду я помнить вас!

Расстаются друзья,
Остается в сердце нежность,
Будем дружбу беречь —
До свиданья, до новых встреч.

Учитель. Сейчас я познакомлю вас с новым классным руководителем.

Читается акт передачи-приема учащихся из начального звена в среднюю школу.

Акт приема-передачи
учащихся IV «А» класса

Мы, ниже подписавшиеся, (ФИО) —
учитель начальных классов, с одной стороны,
и (ФИО) — учитель средних и старших

классов с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем.

(ФИО) передает, (ФИО) принимает
класс в количестве ... человек.

Техническая характеристика класса.

Мальчиков — ... человек.

Девочек — ... человек.

Средний рост — ... см.

Средний вес — ... кг.

Средняя длина носа — ... мм.

Средняя длина ступни — ... см.

Средний учебный балл — ...

Родителей, посещающих школу, — ... человек.

Особые приметы: ... (любят подвижные игры, сладости; любимый предмет — математика...).

В течение четырех лет дети выдержали многочисленные проверки различных комиссий, посещения уроков учителями-предметниками и могут изучать предметы следующей ступени образования.

Акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру у каждой стороны.

Учитель. Подходит к концу наш праздник. Я желаю всем ребятам хорошо отдохнуть за лето, набраться сил перед новым учебным годом. Желаю вам здоровья, трудолюбия, старательности, тогда обязательно к вам придет успех и радость.

Родители.

Ну а теперь сядем рядком,
Поговорим ладком, дух переведем.
Устроим пир на весь мир.

Чаепитие и игры в классе.