



Учебники математики для младших школьников: история и современность

О.А. ГРАНИЧИНА,

доктор педагогических наук, заведующая кафедрой начального естественно-математического образования, Институт детства, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

19 сентября 2014 г. кафедра начального естественно-математического образования (НЕМО) Института детства провела в РГПУ им. А.И. Герцена круглый стол «Учебники математики для младших школьников: история и современность». В нем приняли участие более 60 человек: *Г.В. Бельтюкова* — один из авторов учебников «Математика» (УМК «Школа России»), ее коллеги по кафедре (заведующая кафедрой *О.А. Граничина*, доцент *М.И. Калинина*, *О.А. Ивашова*, *Е.Е. Останина*, *С.В. Сурикова*, *Н.Г. Каменкова*, *Л.В. Симонова*, старший преподаватель *Т.В. Зинченко*, аспирант *М.А. Сурикова*), учителя начальных классов, методисты ИМЦ, преподаватели педагогических колледжей С.-Петербурга, магистранты и студенты РГПУ им. А.И. Герцена. Событие было приурочено к **45-летию массового обучения** младших школьников России **по учебникам «Математика»** (издательство «Просвещение») авторского коллектива, в который первоначально входили *М.И. Моро*, *М.А. Бантова*, *Г.В. Бельтюкова*, затем — *С.В. Степанова*, *С.И. Волкова*.

Для обсуждения были предложены две темы.

1. Традиции создания учебников математики для начальных классов учеными ленинградской методической школы (первые советские учебники «Арифметика» *Н.С. Поповой* (1933); первые учебники «Математика» (1969) и современные учебники математики в УМК «Школа России» (2011–2014), учебники математики в УМК «Диалог» (2014).

2. Традиции и инновации в учебниках математики УМК «Школа России» и УМК «Диалог».

Собравшиеся познакомились с информацией о трех поколениях авторов учебников математики для начальной школы, в разные годы работав-

ших на одной кафедре Герценовского университета (сейчас кафедра НЕМО).

Выступившие с презентацией магистранты *Е.В. Орлова* и *М.А. Бутяев* рассказали о доценте кафедры *Н.С. Поповой* (1885–1972) и написанных ею первых советских учебниках «Арифметика» (1933), о ее учениках — *М.А. Бантовой* (1918–2008) и *Г.В. Бельтюковой* (р. 1935), ставших авторами новых учебников «Математика» [1]¹.

М.А. Бантова и *Г.В. Бельтюкова* работали в РГПУ им. А.И. Герцена (соответственно 1960–1980, 1962–2008) доцентами кафедры педагогики и методики начального обучения; *Г.В. Бельтюкова* стала профессором кафедры НЕМО. До 1969 г. обучение в начальной школе велось четыре года по учебникам «Арифметика». Как и в других странах, младшие школьники не изучали элементы алгебры, геометрические фигуры (их рассматривали только в связи с изучением величин); вычислительные умения формировались «по образцу» без теоретических обоснований.

В 1950–1960 гг. в СССР были проведены глубокие исследования, экспериментально показавшие, что возможности детей в усвоении математики выше, чем считалось ранее. Министерством просвещения СССР был объявлен конкурс на лучшую программу по математике для трехлетней начальной школы. Разными авторскими коллективами (*В.В. Давыдов*, *Л.В. Занков*, *П.М. Эрдниев* и др.) были разработаны многочисленные программы обучения математике. Авторитетная конкурсная комиссия Министерства просвещения СССР под руководством профессора *И.К. Андропова* определила победившими в конкурсе две программы: авторских коллективов

¹ В квадратных скобках указан номер работы из списка «Рекомендуемая литература». — *Ред.*



из Москвы (М.И. Моро, Н.А. Менчинская) и Ленинграда (руководитель — М.А. Бантова). Было решено на их основе создать единую для страны программу и разработать учебники.

Новая программа по математике предполагала раскрытие главных вопросов практического характера на основе теоретических знаний и характеризовалась «стремлением в полной мере использовать познавательные возможности учащихся и всемерно способствовать их развитию в процессе обучения» [2]. Впервые в мире учебники для начальной школы стали включать не только основные вопросы арифметики, но также элементы алгебры и геометрии и стали называться «Математика» (издательство «Просвещение»).

Министерством просвещения была организована трехлетняя апробация учебников в городских и сельских школах РСФСР (Москва, Ленинград, Свердловск и их области). М.А. Бантовой и Г.В. Бельтюковой были проанализированы сотни уроков математики и проведены лекции для переподготовки учителей, которые тоже исчислялись сотнями.

По новым учебникам с 1 сентября 1969 г. начали учиться первоклассники Российской Федерации, а с 1972 г. — дети еще одиннадцати республик Советского Союза (для этого учебники были переведены на национальные языки).

С 1969 г. программа и учебники неоднократно перерабатывались в соответствии с требованиями времени: усиливались практическая направленность обучения, затем воспитательная и развивающая направленность, были разработаны учебники математики для 4-летнего обучения детей с 6 лет, затем — с 7 лет. Современная переработка (с 2010 г.) программы и учебников, авторами которых являются М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, проведена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

С небольшими докладами выступили участники круглого стола:

Л.А. Радюнова, учитель начальных классов лицея № 387 Санкт-Петербурга — об экспериментальной работе по учебникам математики УМК «Школа России», которой руководила Г.В. Бельтюкова;

Н.А. Быстрых, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гатчинской гимназии им. К.Д. Ушинского — о возможностях для творчества, имеющихся в учебниках математики УМК «Школа России»;

Л.Ф. Анисимова, преподаватель педагогического колледжа № 4 Санкт-Петербурга — об использовании учебников математики УМК «Школа России» при обучении студентов.

Доценты кафедры начального естественно-математического образования О.А. Ивашова и Е.Е. Останина — ученики и коллеги Г.В. Бельтюковой, работавшие с ней на кафедре более 20 лет, — кратко познакомили собравшихся с особенностями учебников математики в новом УМК «Диалог», разработанном коллективом преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена (научный редактор УМК «Диалог» — академик РАО, президент РГПУ им. А.И. Герцена *Г.А. Бордовский*).

В заинтересованном обсуждении приняли участие разные группы присутствующих: преподаватели вуза и педучилищ, магистранты 1-го и 2-го курсов, студенты 3-го и 4-го курсов, молодые учителя и учителя с большим стажем работы. Все были едины во мнении, что традиции создания учебников математики для начальной школы в Ленинграде (Санкт-Петербурге), заложенные в 1930-е годы, сохраняются и развиваются. Авторы последующих поколений изучают историю развития методики начального обучения математике, опираются на традиции и стараются развивать их с учетом современных требований и психолого-педагогических исследований.

Участники круглого стола поздравляют авторов широко востребованных и в настоящее время учебников математики УМК «Школа России» М.И. Моро, Г.В. Бельтюкову, С.И. Волкову, С.В. Степанову и издательство «Просвещение» с 45-летием выхода учебников «Математика».

После заседания стало известно, что образовательная система «Диалог» (см.: ВКонтакте «Работаем по УМК «Диалог» URL: <http://vk.com/club75917573>) удостоена Гран-при форума «Образовательная среда-2014» и диплома ВДНХ. Поздравляем авторов учебников УМК «Диалог».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Ивашова О.А., Останина Е.Е.* Традиции ленинградской-петербургской методической школы в создании учебников математики для начальных классов // Герценовские чтения. Начальное образование. Т. 5. Вып. 3. СПб., 2014.
2. Программа восьмилетней школы. Начальные классы (I–III). М.: Просвещение, 1971.