



Как организовать работу с родителями

Е.В. ТИШИНА,

учитель начальных классов, с. Степное, Верхнеуральский район, Челябинская область

Начальная школа — это особый мир. Педагоги, которые работают в старших классах, часто замечают, что учителя I–IV классов похожи на детей. «Подумаешь, наука — научить писать и считать» — так или примерно так рассуждает человек, лишь приблизительно знакомый со спецификой и сложностью труда педагогов начальной школы. Учитель младших классов — это одна из самых благородных, чистых и трудных профессий. Заложенные в детские годы основы культуры, нравственности, знаний определяют в дальнейшем характер и судьбу маленького человека. Воистину счастлив тот, кто попадает в мудрые, добрые руки первого учителя и наставника.

Девятнадцать лет работы в школе подвели нас к выводу, что главное в работе учителя — это искренняя любовь к выбранной профессии, душевная чуткость, забота о детской радости, дружная, творческая атмосфера, определяющая уклад жизни и стиль отношений в коллективе.

Одна из целей деятельности учителя — сделать так, чтобы семья положительно влияла на школьника, а это не всегда простое дело. Одним из путей ее достижения является объединение родителей в сплоченный коллектив, деятельность которого направлена на повышение уровня учебно-воспитательной работы с учащимися.

Установление тесного контакта с родителями позволяет правильно оценить характер влияния семьи на личность ученика,

выявить тенденции его развития, обусловленные этим влиянием, определить положительные и слабые стороны семейного воспитания, найти формы и методы индивидуальной помощи каждой семье.

Начинается эта работа с первого родительского собрания, где учитель призывает родителей к согласованной работе, дает некоторые рекомендации. В свою очередь, они пишут, какую помощь могут оказать классу, школе; высказывают пожелания по организации школьной жизни детей.

В начале каждого учебного года родители разбиваются (по желанию) на четыре группы («Творчество», «Наш дом», «Музей оживших фотографий», «Собеседник»), состав которых меняется ежегодно.

Члены группы «Творчество» помогают разработать план воспитательной работы, сценарии праздников, организуют культурную программу в выходные дни и каникулы.

Группа «Наш дом» занимается решением бытовых проблем класса и школы, приобретает подарки к праздникам, создает комфортные условия в кабинете.

Группа «Музей оживших фотографий» помогает в ксерокопировании, осуществляет фото- и видеосъемку, делает презентации и фильмы о классе, ведет летопись класса.

Группа «Собеседник» готовит родительские собрания, конференции, тренинги и т.д.



Сделать родителей соучастниками педагогического процесса — важная и ответственная задача, требующая от классного руководителя большого терпения, такта и преданности делу. Правильно понимающий свои обязанности родительский коллектив — это большая опора, союзник и помощник учителя в учебно-воспитательной работе. Понимая и чувствуя важность помощи родителей, классный руководитель должен уделять много внимания внеклассной работе, где активизируются не только учащиеся, но и родители. Совместные походы и экскурсии являются доброй школьной традицией. Если в мероприятии участвуют не только дети, но и родители, то действительно получается настоящий праздник.

Работа с родителями в нашем классе ведется по двум направлениям: углубление их психолого-педагогических знаний и вовлечение в учебно-воспитательный процесс.

В рамках первого направления особенно удачно проходят собрания в виде деловой игры-беседы «Я помогаю вам, вы помогите мне», где педагог и родители сообща ищут выход из трудных ситуаций по воспитанию детей. Часто такие родительские собрания проходят у нас за чашкой чая в непринужденной обстановке.

В рамках второго направления родители участвуют во внеклассных мероприятиях, совместных творческих делах (дни именинника, Новый год, поездки в театр, цирк).

Повышение уровня психолого-педагогических знаний реализуется в ходе проведения через индивидуальные и тематические консультации, открытые уроки и внеклассные мероприятия, общешкольные конференции для родителей, «открытое» общение. Регулярное посещение родителями дней открытых дверей прочно вошло в нашу практику. На уроках родители убеждаются в том, как трудно обучать и воспитывать детей, у них формируется правдивое представление об учебном процессе.

Учитель без помощи родителей не может решить задачу всестороннего развития учеников. Оно возможно только при их активном участии в подготовке к конкурсам различного уровня («ЭМУ-эрудит»,

«ЭМУ-специалист», «ЭМУ — творческих команд», «Компьютерное творчество», «Львенок», «Уникум», «Медвежонок» и т.д.). Результаты своих достижений школьники размещают в портфолио.

В ходе работы с родителями учитель может придерживаться следующих правил.

Правила общения с родителями

1. Оформляй, придумывай интересные, интригующие приглашения на классные собрания и мероприятия.

2. Уважай свое и родительское время. Всегда предупреждай о собрании за неделю до его проведения. Если можно, укажи точное время начала и конца собрания.

3. Всегда отчитывайся перед родителями о проделанной работе. Оформи папки, альбомы с диаграммами, отчетами об успеваемости класса, участии в мероприятиях школы, занятости учащихся, родительской активности и т.д.

4. Как можно больше рассказывай об инновационном движении, разных школах в России и за рубежом.

5. Почаще хвали родителей за воспитание детей. Вручай им грамоты, благодарственные письма.

6. В конце каждого учебного года проведи анкетирование родителей, проанализируй работу за год, составь план работы на следующий год.

7. При мимолетной встрече с родителями никогда не рассказывай о плохих сторонах его ребенка.

8. Помни, что неопрятная прическа, измятый костюм, несвежая рубашка — проявление неуважения к родителю.

Учителю всегда надо помнить, что главной целью его общения с родителями является ученик. Если между родителем и учителем существует неприязнь, то ее нужно преодолеть во имя ребенка. Существует убеждение: нет родителей, равнодушных к неудачам и успехам своих детей. Каждая крупная равнодушия должна быть замечена учителем и пущена в ход, чтобы убедить родителей словом и делом: я хочу, чтобы вашему ребенку было хорошо!