



Праздник «Прощание с Букварем»

Д.Ю. ФИЛИН,

режиссер, Детско-юношеский центр № 14, г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Капитан Алфавит.
Юнга Буковка.
Бармалей.
Крокодил Ко-Ко.
Букварь.

Ход праздника.

Звучит веселая музыка. Выходят капитан Алфавит и юнга Буковка.

Капитан Алфавит.
У нас сегодня в классе
 праздник Букваря,
Мы с вами в путешествие
 отправимся, друзья!
Нас ждут всех приключения!
 Ты только не зевай,
Вперед на остров знаний!

 Да здравствует Букварь!
Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас замечательный праздник! Праздник прощания с Букварем. И мы обязательно с ним скоро увидимся на острове Знаний! Но для начала разрешите представиться — капитан Алфавит, а это мой помощник — юнга Буковка! А вас как зовут?

Школьники отвечают.

Юнга Буковка. Ой, ребята, вас так много, что я ничего не слышу. Предлагаю познакомиться так: я буду называть буквы алфавита от А до Я. Если ваше имя начинается на ту букву, что я назову, громко кричите свое имя. Итак, начнем — А!

Капитан Алфавит. Молодцы! Вот мы и познакомились! Теперь пора отправляться на остров Знаний, где нас ждет Букварь. Он приготовил для вас подарки. Вы готовы к путешествию? Сейчас проверю. Давайте все дружно встанем. Повторяйте движения за юнгой Буковкой.

Показывают движения, ученики повторяют.

А ну, мальчишки и девчонки,
Засмеемся громко-громко!
Чтоб отправиться в поход,
Нужно съесть всем бутерброд!
В правой руке огромная ложка,
Кашей, друзья, подкрепимся немножко,
А на второе съедим кабана,
Нам, морякам, без жаркого нельзя!
А сейчас откроем рот,
Выьем бабушкин компот,
Руки дружно все подняли,
Мускулатуру подкачали,
Теперь попрыгаем немножко
И присядем на дорожку!

Юнга Буковка. Отлично! С такими веселыми мальчишками и девчонками можно смело отправляться в путешествие! Повторяйте все за мной: «Поднять якоря! Отдать швартовы! Полный вперед!»

Звучит веселая музыка. Капитан Алфавит проводит игру «Поплыли». Юнга Буковка показывает движения.

Капитан Алфавит. Садимся в лодку и начинаем грести. Теперь сели на верб-



люда и поскакали на верблюде, затем пересели в автомобиль, взяли крепко руль и поехали! А сейчас пристегнулись, летим на самолете, вытянули руки и полетели. Отлично! Поймали большую черепаху и поплыли на черепахе! Молодцы, вот мы и на острове Знаний, где живет Букварь.

Юнга Буковка. Давайте его позовем!

Ведущие и школьники зовут Букварь. Звучит веселая музыка. Появляются Бармалей и Крокодил Ко-Ко.

Бармалей.

Я кровожадный, я беспощадный,
Я злой разбойник Бармалей.

И праздника не будет, и праздника
не будет,

И праздника не будет
у маленьких детей.

Все, не будет у вас праздника прощания с Букварем! Разрешите представиться, проездом из Африки разбойник Бармалей, а это мой друг крокодил Ки-Ки.

Крокодил Ко-Ко. Я Ко-Ко!

Бармалей. Ну, Ко-Ко. А теперь о главном.

Учеба для детей вредна,
Приносит много бед она!
Вы лучше балуйтесь, играйте
И неучами оставайтесь!

Будете все двоечниками, как крокодил Ку-Ку!

Крокодил Ко-Ко. Я Ко-Ко!

Бармалей. Ну, ладно, ладно, Ко-Ко! Хотите быть таким же, как крокодил? Будете зелеными, как он, ленивыми, как он, злыми, как он, целыми днями на кровати лежать и жевать, жевать, жевать. В школу ходить не будете. Ну что, согласны?

Ученики отвечают.

Капитан Алфавит. Подождите, Бармалей, а где же наш Букварь?

Бармалей. Букварь? Букварь! Так мы же его с крокодилом заколдовали. А, Ка-Ка?

Крокодил Ко-Ко. Я Ко-Ко!

Бармалей. Точно, заколдовали! А чтобы расколдовать Букварь, нужно сказать волшебное слово!

Юнга Буковка. Сейчас мы его мигом расколдуем. Ребята, какие волшебные слова вы знаете?

Ученики отвечают: «Здравствуйте», «Спасибо», «Благодарю», «Будьте любезны», «Добрый день», «Спокойной ночи», «Простите», «Абракадабра».

Бармалей (*прыгает от радости*). Не знаете, не знаете! Вот и не знаете вы это волшебное слово!

Юнга Буковка. Что же делать нам, ребята, как же быть?

Капитан Алфавит. Не переживай, Буковка, мы с ребятами спасем Букварь!

Бармалей. Спасайте, спасайте! Только ничего у вас не получится!

Капитан Алфавит. Это еще почему?

Бармалей. Да потому, что вы ничего не знаете и не умеете! Чему вас только мог научить этот Букварь? Хорошо, давайте с вами поиграем. Пройдете мои испытания, так и быть — узнаете это волшебное слово!

Капитан Алфавит. Ну что, ребята, будем соревноваться с Бармалеем?

Бармалей. Тогда начнем! За победу в конкурсе вы будете получать буквы. И в конце нашего испытания, если вы, конечно, его пройдете, сложив все буквы вместе, узнаете это волшебное слово! Согласны? Тогда первое задание. Посмотрим, какие вы внимательные. Сможете станцевать, как крокодил Ке-Ке? Повторяйте движения за крокодилом!

Крокодил Ко-Ко. Я Ко-Ко! Начинаем игру «Что же любит наш Ко-Ко?».

В Африке есть речка Нил,
Там живет наш крокодил!
Трам-там-там-там-там-то-то,
Что же любит наш Ко-Ко?
Очень любит он лежать.

(*Бармалей и Крокодил Ко-Ко изображают, все повторяют.*)

Очень любит он зевать.
Очень любит он кусать.
Очень любит он жевать.
Очень любит он ворчать.
Очень любит сладко спать.

Игра проходит три раза. С каждым разом темп убыстряется.



Бармалей. Молодцы, с этим заданием вы справились! Получите три буковки.

Крокодил Ко-Ко выдает участникам буквы М, У, Ы.

Бармалей. Следующее испытание. Я сейчас включу веселые песенки. Все вы их знаете! Ваша задача петь, громко, дружно, весело. У кого будет лучше всех получаться, тот и получит буковку.

Звучат фонограммы детских песен «Пусть бегут неуклюже», «Антошка», «Буратино» и др. Школьники поют, капитан Алфавит и юнга Буковка им помогают.

Молодцы, хорошо пели!

Крокодил Ко-Ко вручает ребятам буквы М, Е, Е.

А считать-то вы умеете? Наверное, одни двоечники собрались?

Юнга Буковка. Наши дети учатся на «хорошо» и «отлично». И сейчас мы тебе покажем, как умеем считать! Проведем игру «Собрались на празднике все мои друзья!».

Собрались на празднике
все мои друзья,
А скучать на празднике никому нельзя.
Ну-ка, улыбнулись все,
Ну-ка, улыбнулись все,
ну-ка, улыбнулись все.
На счет семь — идем ко мне.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

И обратно 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. (2 раза)

Хлопнули в ладоши — 1, 2, 3.

Топнули ногой — 3, 2, 1.

Повернулись все налево — 1, 2, 3.

Повернулись все направо — 3, 2, 1.

Собрались на празднике
все мои друзья,
А скучать на празднике никому нельзя.
Ну-ка, засмеялись все,
Ну-ка, засмеялись все, ну-ка,
засмеялись все,
На счет семь — идем ко мне.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и обратно 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.
(2 раза)

Высоко попрыгали — 1, 2, 3.

Ножками подрыгали — 3, 2, 1.

А теперь все вместе сядем — 1, 2, 3.

И опять все дружно сядем — 3, 2, 1.

Собрались на празднике все мои друзья,

А скучать на празднике никому нельзя.

Бармалей. Здорово! И считать вы умеете! Получите еще три буковки.

Крокодил Ко-Ко отдает участникам буквы М, Ч, И.

Ну а читать вы точно не научились. И сказок не знаете. Хорошо, сейчас мы это проверим. Я буду называть первую половину имен сказочных героев, а вы должны продолжить. Итак, начали «Полусказку».

Баба-(яга)

Кот (в сапогах)

Мышка-(норушка)

Али-(баба)

Муха-(Цокотуха)

Лиса (Алиса)

Иван-(царевич)

Соловей-(разбойник)

Доктор (Айболит)

Папа (Карло)

Алеша (Попович)

Красная (Шапочка)

Мальчик-(с-пальчик)

Серый (волк)

Золотая (рыбка)

Старик (Хоттабыч)

Змей (Горыныч)

Барон (Мюнхгаузен)

Кощей (Бессмертный)

Придется, крокодил, нам отдать еще три буковки.

Крокодил Ко-Ко вручает участникам буквы Т, А, Т.

Хорошо, а теперь посмотрим, как вы себя на переменках ведете. Кричать-то хоть умеете? А ну, крокодил Го-Го!

Крокодил Ко-Ко (*кричит*). Да Ко-Ко я, Ко-Ко! (*Успокаивается.*) Ладно, кричать я люблю, посмотрим, какие вы громкие. Повторяйте за мной кричалку «Чика-Бум».

Чика-Бум — крутая песня!
(*Все повторяют.*)

Чика-Бум — поем все вместе!



Если будет громкий шум,
Это значит — Чика-Бум.
А я пою Чика-Бум, а я пою Чика-Бум,
Чика-рака, Чика-рака, Чика-рака,
Чика-Бум!
О — Е, О — Ё.
Давай быстрее.
Ага! Ага!

Кричалка повторяется несколько раз, все быстрее и быстрее.

Бармалей. Молодцы! Получите последнюю букву!

Крокодил Ко-Ко выдает букву Ь.

Капитан Алфавит. Ну, вот и все, справились мы с вашими заданиями, и все буквы у нас в руках. Если мы их правильно сложим, то узнаем заветное волшебное слово!

Бармалей. Ну, попробуйте, попробуйте, все равно у вас ничего не получится!

Участники праздника выходят к доске. Они держат в руках буквы. Юнга Буковка помогает им правильно встать. Получаются волшебные слова: «МЫ УМЕЕМ ЧИТАТЬ».

Капитан Алфавит. Ребята, давайте все дружно, громко, звонко прочитаем эти волшебные слова!

Участники громко читают: «Мы умеем читать!» Звучит волшебная музыка. В класс входит Букварь.

Букварь.
Вот спасибо вам, друзья,
Всем привет от Букваря.
Учились целый год не зря,
Расколдовали вы меня,

И за это я спасибо,
Всем спасибо говорю.
И конечно, всем подарки,
Всем подарки подарю.

Букварь вручает первоклассникам свидетельства и памятные призы. Бармалей с Крокодилом Ко-Ко прячутся.

Капитан Алфавит. Спасибо, Букварь, тебе за подарки. Ребята, давайте скажем Букварю все вместе спасибо.

Юнга Буковка. Спасибо тебе, Букварь! Спасибо и прощай!

Букварь.

Мальчишки и девчонки,
учил я вас читать,
Чтоб знали уроки всегда вы на пять.
Вы помните, не забывайте меня!
И тысячи книг прочитайте, друзья!

Букварь уходит. Появляются Бармалей и Крокодил Ко-Ко.

Бармалей. Ребята, а мы тоже хотим такие подарки, как у вас.

Крокодил Ко-Ко. Я тоже готов пойти учиться в первый класс!

Капитан Алфавит. Ну что, ребята, возьмем Бармалея и Крокодила Ко-Ко в нашу школу?

Школьники отвечают: «Возьмем».

Крокодил Ко-Ко. Спасибо вам, ребята, вы не только умные, но и добрые!

Бармалей. Очень добрые, спасибо, ребята!

Юнга Буковка. Праздник наш на этом не заканчивается, приглашаем всех на чаепитие.