



Трудный путь в науку

Учителя начальных классов России хорошо знают эту привлекательную, обаятельную женщину, педагога, методиста **Любовь Яковлевну Желтовскую**. Все, кто знаком с нею, ее огромным трудолюбием, неистощимой жаждой новых знаний во многих областях человеческой культуры, ее энергией, отзывчивостью, страстью к путешествиям, не удивляются тому, что девочка из многолетней рыбацкой семьи сумела пройти трудный путь: школа в Ямало-Ненецком автономном округе, национальное педагогическое училище г. Салехарда, Тюменский педагогический институт, аспирантура в Москве, защита диссертации (кандидат педагогических наук), научная работа. Любовь Яковлевна — учитель начальных классов, русского языка и литературы, методист кабинета русского языка и литературы, научный работник.

Любови Яковлевне в жизни повезло. Она работала и продолжает трудиться в творческих коллективах под руководством крупнейших российских ученых Лидии Прокофьевны Федоренко (ее научного руководителя), Всеслава Гавриловича Горещкого, Бориса Ивановича Фоминых и Александры Юльевны Купаловой, Владимира Акимовича Горского, Галины Федоровны Суворовой.

За время работы в НИИ школ (НОО РФ), в секторе начального образования, ею разработаны программы и учебники «Слово», выпущенные в свет издательством «Просвещение».

С 2001 г. Любовь Яковлевна — в лаборатории малочисленной сельской школы Института содержания и методов обучения в должности ведущего научного сотрудника. В эти годы в издательстве «Астрель» вышли ее учебники «Русский язык» (II–IV



классы), действующие в составе учебно-методического комплекта «Планета знаний» для общеобразовательных школ.

Л.Я. Желтовская награждена знаками «Отличник народного просвещения» и «Отличник просвещения СССР», многочисленными грамотами и благодарностями от федеральных и региональных ведомств. Она много ездит по России, выступая с лекциями перед учителями, методистами начальных классов.

Любовь Яковлевна — щедрый, добрый, открытый, отзывчивый человек, умеющий сопереживать и помогать. Несколько лет она поддерживала нуждающихся коллег, соседей, бедствующую старушку, бездомных животных.

Мы все поздравляем Любовь Яковлевну с юбилейным днем рождения, желаем ей здоровья, долголетия, творческих успехов, верных друзей рядом.

По поручению редакции, редколлегии и редсовета журнала «Начальная школа»

*Г.Ф. Суворова,
доктор педагогических наук*



Крымская весна сельской учительницы

Ольга Леонидовна Сорочинская — давний автор журнала «Начальная школа». Ее материалы не раз пополняли «Методическую копилку» журнала. Это и графические диктанты, направленные в том числе на формирование представлений о площади и периметре (2007, № 1), и математические игры (2005, № 4), и новое средство обратной связи (чудо-дощечка), с помощью которого можно выполнять задания по разным предметам (2004, № 8).

Все эти методические находки наши читатели, среди которых есть коллеги Ольги Леонидовны из Республики Крым, могут увидеть на сайте журнала.

Другие публикации автора об аппликациях из соломки (1991, № 10), веселых задачах (1993, № 6), умножении ступенькой (1997, № 3), закладке из старой открытки (1997, № 5) — украсили методическую летопись журнала.

Ольга Леонидовна родилась в Тульской области, окончила сельскую школу. Работать начала там же в малокомплектной начальной школе. Заочно окончила педагогический факультет Тульского педагогического института. Отказалась от предложения работать методистом в одном из РОНО Крыма: «только в село, в школу».

Вот и выбрала село Виноградово, где нашла не только работу, но, как она говорит, и «свою судьбу»: вышла замуж, стала многодетной мамой.

О.Л. Сорочинская — подписчица журнала с 1966 г. И вновь получила право быть ею весной 2014 г.

Ольга Леонидовна очень любит свою работу, особенно уроки труда, математики.

Предлагаем новую авторскую подборку веселых задач.

* * *

Слон, слониха, два слоненка
Шли толпой на водопой,
А навстречу три тигренка
С водопоя шли домой.
Сосчитайте поскорей:
Сколько встретилось зверей?

* * *

По тропинке зайчик шел,
Подосиновик нашел.
Походил вокруг осин
И нашел еще один.

* * *

Шли четыре гусака,
Вдаль глядели свысока.

Сколько здесь голов и ног?
Сосчитаешь ли, дружок?

* * *

Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят:
Сколько было всех утят?

* * *

Пять синиц на ветку сели,
К ним три галки прилетели.
Сосчитайте быстро, детки:
Сколько птиц сидит на ветке?

* * *

В нашем классе: два Ивана,
Две Татьяны, три Степана,
Три Катюши, три Галины,
Пять Андреев, две Полины,
Восемь Львов, четыре Саши,
Пять Ирин и две Наташи.
И всего один Виталий.
Сколько всех?
Вы сосчитали?

* * *

Посадила бабка в печь
Пирожки с капустой печь.
Для Наталки, Кати, Вовы
Пирожки уже готовы.
Да еще один пирог
Кот под лавку уволок.
Да в печи четыре штуки!
Пироги считают внуки.
Если можешь — помоги
Сосчитать все пироги.

* * *

Пять зайчат сидят в углу,
Чистят репу на полу.
Насчитали двадцать штук,
Как делить — забыли вдруг.
Мамы с папой нет нигде.
Помогите им в беде!

* * *

Встали семь ребят в кружок —
Посередине Игорек.



Сколько же детей играет?
Кто быстрее всех сосчитает?

* * *

В 9 сели в электричку
Мы на станции «Пески»,
А в 12, как обычно,

Прибыли на «Васильки».
Сколько времени в пути были мы?

*О.Л. СОРОЧИНСКАЯ,
учитель начальных классов,
с. Виноградово, Сакский район,
Республика Крым*

Дар душевной теплоты

Учитель... Как много в этом слове! Учитель ведет учеников сквозь годы детства, юности, отдает им свои знания и частицу своего сердца. Нам очень повезло, что первой учительницей наших детей стала **Елена Владимировна Колганова**. У нее есть всё: душевная теплота, талант педагога, ум, терпение. Е.В. Колганова — опытный, высококвалифицированный учитель, постоянно повышает свой профессиональный уровень. Она не только научила наших детей писать, читать, но и наделила способностью самим добывать знания, научила их быть настоящими людьми, уважающими старших и знающими историю своей страны и родного поселка. Елена Владимировна неумолима и энергична, всегда справедлива. Она умеет находить подход к каждому ребенку и родителю, а мы знаем, как это бывает порой нелегко. Каждый из учеников ее класса, все родители за четыре года обучения в начальной школе внесли свой вклад в общеклассные и общешкольные мероприятия.

Елена Владимировна любит свое дело и отдает школе себя сполна: всегда готова выслушать учеников, их родителей, учителей-коллег, тактично разрешить любые проблемы, дать грамотный совет. Она научила наших сыновей и дочерей стремлению добиваться успеха и не бояться проблем.

Пройдут годы, и наши дети (мы в этом не сомневаемся!) будут с благодарностью вспоминать свою первую учительницу. Хо-



тим пожелать Елене Владимировне огромных успехов в работе, оптимизма. Выражаем вам, уважаемая Елена Владимировна, искреннюю благодарность и признательность за ваш труд, профессионализм, любовь к вашим ученикам. Спасибо за ваше участие в нашей жизни и жизни наших детей, за ваши советы и мудрость!

*Родители учеников 4 «В» класса,
средняя общеобразовательная школа
им. Маршала Советского Союза
В.И. Чуйкова, пгт Серебряные Пруды,
Московская область*

Оборона Брестской крепости

22 июня — 30 июня 1941 г.

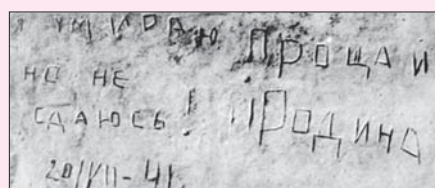
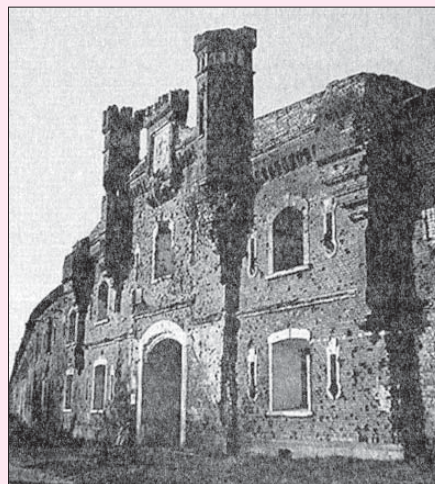
Оборона Брестской крепости — одно из первых сражений Великой Отечественной войны.

22 июня в 4.15 по крепости был открыт ураганный артиллерийский огонь, заставший гарнизон врасплох. В результате были уничтожены склады, поврежден водопровод, прервана связь. В 4.23 начался штурм. На крепость наступали до 1500 человек пехоты. Неожиданность атаки привела к тому, что единого сопротивления гарнизон оказать не смог и был разбит на несколько очагов. Однако оказавшиеся в тылу гитлеровцев части гарнизона перешли в контратаку, частично уничтожив атакующих. Немцы смогли закрепиться лишь на отдельных участках, включая господствующее над крепостью здание клуба, столовую и участок казармы у Брестских ворот. Сильное сопротивление они встретили на Волынском и Кобринском укреплениях, где дело доходило до штыковых атак. Малая часть гарнизона с частью техники сумела покинуть крепость и соединиться со своими частями; к 9 часам утра крепость с оставшимися в ней 6000–8000 человек была окружена. В течение дня противник был вынужден ввести в бой резерв 45-й пехотной дивизии и 130-й пехотный полк.

По показаниям свидетелей, стрельба слышалась из крепости до начала августа.

Со стороны СССР участвовали: на начало штурма около 9000 человек (не считая 300 членов семей военнослужащих).

Потери: больше 2000 убитых, около 7000 пленных, в том числе около 100 командиров.



1941—1945

Битва за Москву

30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г.



Московская операция развернулась на огромном пространстве, границы которого на севере проходили по реке Волга, от Калязина до Ржева, на западе — по рокадной железнодорожной линии Ржев, Вязьма, Брянск (до Дятькова), на юге — по условной линии Рязск, станция Горбачево, Дятьково.

Со стороны СССР участвовали: Западный, Резервный, Брянский, Калининский, Северо-Западный фронты. К 30 сентября 1941 г. войска трех первых фронтов насчитывали

1 250 000 человек, 96 дивизий, 14 бригад, 2 укрепленных района (УР), более 1000 танков, более 10 500 орудий и минометов, 568 самолетов.

Кроме этого, в ходе обороны Москвы были задействованы 21 дивизия ополчения общим составом 200 000 человек, 14 резервных дивизий общим составом 120 000 человек, 6 гвардейских дивизий ВДВ, 9 дивизий из Сибири, 2 танковые дивизии неполного состава, 14 отдельных танковых батальонов неполного состава, авиация ПВО Москвы в составе 3 авиадивизий.

Потери: всего 1 806 123 человека, из них 926 519 человек убито, умерло и пропало без вести; 879 879 человек ранено, заболело и обморожено; 4171 танк и САУ, 983 боевых самолета, 24 478 орудий и минометов.

*Материалы для рубрики «Дороги Победы»
(с. 20, 21, 56, 57, 66, 78, 84, 92)
взяты из Интернета*

Дороги Победы