



**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР С. В. Степанова
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА О. Ю. Шарапова

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Т. М. Андрианова	С. Г. Макеева
Н. Ф. Виноградова	И. С. Ордынкина
Н. П. Иванова	А. А. Плешаков
Н. Б. Истомина	Т. Д. Полозова
В. П. Канакина	Н. Н. Светловская
Ю. М. Колягин	С. В. Степанова
Н. М. Конышева	Г. Ф. Суворова
М. Р. Львов	А. И. Холомкина
О. Ю. Шарапова	

РЕДАКТОРЫ ОТДЕЛОВ:

Воспитательная работа, трудоое обучение, математика	И. С. Ордынкина
Русский язык, чтение	О. А. Абрамова
Природоведение, изобразительное искусство, физическая культура	М. Н. Дементьева
Заведующая редакцией	М. В. Савчук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Н. М. Белянкова	Т. С. Пиче-оол
Н. М. Бетенькова	М. С. Соловейчик
А. А. Бондаренко	Л. П. Стойлова
В. Ф. Ефимов	О. В. Тарасова
И. П. Ильинская	С. Е. Царева
З. П. Ларских	П. М. Эрдниев

В состав редакционного совета
входят все члены редколлегии

Учредитель

Министерство образования
Российской Федерации
Журнал зарегистрирован в Комитете РФ
по печати 19 мая 2000 года
Свидетельство ПИ № 77-3466

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

101000, Москва, ГСП,
Покровский бульвар, д. 4/17, стр. 5.
Тел./факс: (495) 624-76-17
E-mail: nsk@n-shkola.ru

Макет, заставки	В. И. Романенко
Оформление обложки	Н. Н. Аксельрод
Художник	Л. С. Фатьянова
Технический редактор, компьютерная верстка	Н. Н. Аксельрод
Корректор	М. Е. Козлова

Отдел рекламы И. А. Рыбина
Тел.: (495) 624-76-66

Электронная версия журнала:
<http://www.n-shkola.ru>

Редакция журнала «Начальная школа»
НЕ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
за содержание рекламных материалов

6²⁰¹⁵

Журнал
Министерства
образования
Российской
Федерации

Основан
в ноябре 1933 г.

Автор современной
концепции журнала
В.Г. Горецкий

Наша школа

Твой друг Пушкин

— Послушайте, — сказали мне в редакции <...>, — сейчас, в эти летние дни, во всем мире, не говоря уже о нашей стране, звучит имя Пушкина. На всех языках нашей страны ребята на школьных вечерах читают его стихи. Сколько рисунков они нарисовали! <...> Вспомните, пожалуйста, как вы были мальчишкой, попробуйте сами написать сочинение о Пушкине.

Я так и сделал. И принес в редакцию сочинение, которое назвал «Твой друг Пушкин». Его поэзия вся звенит от слов «друг», «брат», «товарищ», «дружба», «дружество». Она обращена к друзьям, дружба переполняет ее. Читаешь «Евгения Онегина», пушкинскую лирику и все время, иногда совсем неожиданно, слышишь пылкое обращение: «о други», «мой первый друг, мой друг бесценный», «лицейской жизни милый брат», «товарищ милый, друг прямой...». Главная забота Пушкина — верная и даже вечная дружба:

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен...

Лучшее воспоминание для него: «Дружбы знали мы блаженство». Лучшее пожелание: «Пусть будут счастливы все, все твои друзья!» Величайшее лишение: «Печален я: со мною друга нет». Его гордость в том, что, сочиняя стихи, он «дружбе плел венок». В ссылке, в разлуке признается Пушкин: «Счастье моих друзей мне сладким утешеньем». Зато «ты осужден последним приговором», если «святую дружбы власть употреблял на низкое гоненье». Измена дружбе для Пушкина преступление.

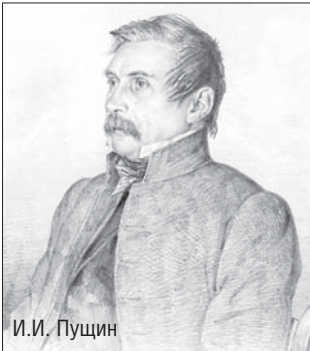
Вдумайтесь, почему гибнет князь в «Песне о вещем Олеге»? Потому ли, что судьбу, предсказанную волхвами, не обманешь? Но ведь можно не покоряться судьбе:

Сохраню ль к судьбе презренье?
Понесу ль навстречу ей
Непреклонность и терпенье
Гордой юности моей?

Нет, не мог Пушкин воспеть покорность судьбе, если для этого приходится предать друга. Недаром у Олега вырвалось:



А.С. Пушкин



И.И. Пуцин



А.А. Дельвиг



В.К. Кюхельбекер

Кудесник, ты лживый, безумный старик!
Презреть бы твое предсказанье!

У князя был выбор. Он мог бы «сохранить к судьбе презренье». Но он испугался за себя, отрекся от дружбы и понес наказание. Смерть коня принесла гибель и князю.

Вызовом судьбе звучат строки, вписанные юным Пушкиным в альбом его школьному товарищу Ивану Пуцину, будущему декабристу:

...с первыми друзьями
Не резвою мечтой союз твой заключен;
Пред грозным временем, пред грозными судьбами,
О, милый, вечен он! <...>

Мало быть лишь «друзей любимым другом», да и невозможно им быть, если не дружить, как это ни удивительно, с идеями, с понятиями. То и дело встречаешь у Пушкина: «друг чести, друг народа», «друг мечты», «родня по вдохновенью», «други смелых муз», «товарищ песен молодых», «друг свободы», а в запретных при жизни поэта строках из вольнолюбивой «Деревни» читаем:

Друг человечества печально замечает
Везде невежества убийственный позор.

<...> Поэт словно задался целью подружить все на свете: труд у него стал «другом Авроры златой», калмык — «другом степей», лучина в крестьянской избе — «зимних друг ночей», «вскормленный в неволе орел молодой» — верный товарищ узника, а морской прибой звучит, «как друга ропот заунывный». Даже к кипарису на морском берегу поэт, по его признанию, «привязался чувством, похожим на дружество». «Прощайте, друзья!» — сказал умирающий Пушкин книгам в своем кабинете.

Более того: он полагался, как на друзей, на свои собственные строки. Мечтал, чтобы в отдаленном будущем о нем, о Пушкине, «как верный друг, напомнил хоть единый звук».

С присущим ему юмором и самоуважением поэт продолжал:

И чье-нибудь он сердце тронет,
И, сохраненная судьбой,
Быть может, в Лете не потонет
Строфа, слагаемая мной.

У твоего друга Пушкина день рождения.

*В.Д. Берестов*¹

¹ Из книги В. Берестова «Пробудить гениальность». Ярославль, 2007.



К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	
Л.П. Суетина. Мы будем помнить!	4
Ю.Д. Овчинников. Победа деда — моя победа	7
Г.Г. Микерова. Герой Калмыкии Пюрвя Мучкаевич Эрдниев	9
ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	
М.Г. Яновская. Воспитание эмоционально-нравственной культуры младших школьников	12
И.Н. Емельянова. Методика диагностики нравственных ориентиров с помощью моральных дилемм	19
Е.Н. Кондрашова. С чего начинается Родина... ..	23
О.В. Реброва. Приобщение современных школьников к проблеме духовных поисков человека	27
Ю.А. Веретнова. Родственные слова. Корень слова	29
М.Л. Моуравова. Психолого-педагогические предпосылки обучения русскому языку как неродному в условиях осетино-русского двуязычия	32
Н.Н. Деменева. Универсальное учебное действие «информационный поиск» в обучении математике	37
И.В. Шадрина. Нестандартные задачи в обучении математике	42
Н.Н. Сандалова. Формирование исследовательских умений у младших школьников	47
Е.В. Лиознова. Диагностика коммуникативных свойств младших школьников	51
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
Т.Ф. Ушева. Организация рефлексивной деятельности родителей	55
Л.М. Назарова. Образовательный блог как ресурс сетевого взаимодействия	58
Т.И. Лобанева. Рекомендации родителям по развитию коммуникативных способностей младшего школьника	62
НАМ ПИШУТ	
Л.А. Гусарова, Н.П. Граф, Н.Ю. Петрова. Методическое объединение в школе: работаем по-новому	64
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
И.В. Вылегжанина, М.А. Зайцева. Сетевые проекты как средство организации внеурочной деятельности	65
Л.В. Шмитова. Об отзывчивости человека	66
Н. Шамина. Антошка с ложкой и солнечное затмение	68
А. Вайнер, Н. Вайнер. «Смех детства»	74
КРУГЛЫЙ ГОД	75
<i>Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках</i>	77

Вниманию учителей Крыма!

При финансовой поддержке партии «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» редакция продолжит обеспечение школьных библиотек Республики Крым журналом «Начальная школа» с августа 2015 г. по январь 2016 г.

На 1-й стороне обложки

первоклассница *Алена Коряко*, Москва

На 2-й стороне обложки

рисунок *Ольги Тарховой*. Губернаторский Светленский лицей, г. Томск. Учитель *Л.П. Суетина*

На 4-й стороне обложки

использованы фотографии учителя начальных классов *И.И. Степановой*. Школа № 14, г. Новочебоксарск