

9 мая 1945



К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Крайне важно воспитывать подрастающее поколение на высоких патриотических ценностях, активно противодействовать любым попыткам возрождения фашистской идеологии, разжигания межнациональной розни и фальсификации нашей истории.

Президент России В.В. Путин

Мы будем помнить!

Практико-ориентированный проект. II–III классы

Л.П. СУЕТИНА,

учитель начальных классов, Губернаторский Светленский лицей, г. Томск

Цели: формирование ценностных ориентаций, связанных с героическим прошлым нашей Родины; развитие социальной компетенции и творческих способностей.

Ход проекта.

I. Составление «Летописи Великой Отечественной войны».

С целью формирования у учащихся представления о хронологии важнейших событий Великой Отечественной войны им предлагается найти в различных источниках ответы на вопросы:

Когда началась Великая Отечественная война?

Какая крепость встала первой на пути врага?

Когда состоялась битва за Москву?

Когда состоялась Сталинградская битва? Как теперь называется г. Сталинград?

Какой город 900 дней находился во вражеском кольце? Как он называется сейчас?

Перечислите названия городов-героев, которые героически оборонялись в годы войны.

Когда наши войска штурмом взяли столицу фашистской Германии г. Берлин?

Когда немецкое командование признало полное поражение Германии в войне?

Какое событие произошло 9 мая 1945 г.?

На основе ответов на данные вопросы составляется хронология событий и оформ-

ляется «Летопись Великой Отечественной войны».

II. Интервьюирование учащимися членов своей семьи.

Вопросы для проведения интервью

Кто из вашей семьи воевал в годы Великой Отечественной войны?

Что вам известно об этих людях? Они вернулись с фронта, погибли или пропали без вести?

Кто из родных ждал их дома? Что вам известно об их жизни в годы войны?

У вас дома есть медали, ордена, письма, фотографии, связанные с событиями Великой Отечественной войны?

Какие еще вещи в вашем доме хранят память об этой войне?

Если бы вы писали статью в газету «Они сражались за Родину», то о ком бы вы написали? Почему?

Кого и как вы поздравляете с праздником Победы 9 мая?

Как вы думаете, зачем нужно помнить о войне 1941–1945 гг.?

Примечание. Практика показывает, что не в каждой семье у ребенка есть возможность получить сведения об участниках войны. В таких случаях можно предложить учащимся найти информацию о героях войны в других источ-



площади. (Учитель демонстрирует презентацию «Великая Отечественная война». Учащиеся выступают с сообщениями.)

Защитники нашей Родины мечтали о мире без войны, о счастливом детстве для своих детей и внуков. Среди этих людей были и ваши прадеды.

Кто хочет рассказать нам о своем герое? (Учащиеся читают свои сочинения.)

Готовясь к празднику Победы, вы написали солдатам, воевавшим на фронтах Великой Отечественной войны письма. Эти письма хранят тепло ваших сердец. (На экране демонстрируются слайды с фрагментами писем учащихся.)

* * *

Здравствуй, солдат! Меня зовут Маша. Я знаю, что ты, солдат, — герой, ведь ты сражался за нашу Родину и за мир на всей земле. Ты не жалел себя, иногда приходилось закрывать собою пушку, чтобы защитить других.

У нас все хорошо. Только вот на Украине снова война. В Одессе погибло много людей в Доме профсоюзов. Это очень страшно.

Но я живу в городе Томске. У нас все спокойно. Мы учимся, а 9 мая ходим на парад, принимаем участие в акции «Бессмертный полк».

Я желаю тебе, солдат, здоровья. Я всегда буду помнить тебя и каждый год буду праздновать 9 мая.

Алиева Мария

* * *

Спасибо тебе за Победу! Благодаря тебе мы свободны. Я хотела тебя спросить о многом. Были ли у тебя раны? Нет ли у Гитлера живых сообщников?

Я желаю тебе всего хорошего!

Печегина Марина

* * *

Вы раньше защищали нашу землю. Вы спасли людей. Спасибо вам за все. У нас снова начинается в мире война. Если вы еще живы, помогите остановить войну. Я желаю вам здоровья и чтобы вы победили всех злодеев.

Яковлев Никита

* * *

Спасибо вам, что вы нас спасли. Вы боролись за каждый холмик, за каждый сантиметр, воева-

ли, чтобы был мир и спокойствие. И вот Победа! Вы продержались 4 года, и мы живы!

Карандулько Сергей

* * *

Здравствуй, дорогой солдат! Спасибо, что ты победил! Сейчас мы живем мирно, только на Украине идет война. Там даже отменили 9 мая. А мальчика, который в День Победы прицепил георгиевскую ленточку на куртку, на то место, где сердце, хотели убить и выстрелили в него. Этот мальчик потом лежал в реанимации.

Я желаю тебе, солдат, здоровья!

Войцеховская Яна

* * *

Спасибо тебе за Победу! Спасибо! Я так горжусь своей Родиной! И вся страна перед вами в неоплатном долгу. Мы живем и радуемся жизни благодаря вам. А сейчас у нас самый главный праздник! Это праздник Победы! Я тебя поздравляю с этим праздником и желаю, чтобы больше никогда не было войны!

Кубарева Дарья

* * *

Здравствуй, солдат! Пишет тебе твой внук. Я хочу, чтобы ты победил на этой войне. И еще привет тебе от бабушки и от моей мамы. Приезжай поскорей! Я тебя жду, дедушка! Будь мужественным и сражайся за тех, кто погиб. И не умирай, иди до конца! Мы тебя ждем! Твой внук Дима.

Василовский Дима

Учитель. В годы войны письма не отправляли в конвертах, их складывали в треугольники. (Учитель показывает, как сложить письмо-треугольник, учащиеся складывают свои письма.)

Долгие четыре года наши деды и прадеды проливали кровь и умирали, освобождая родную землю от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас с вами. Мы вечно будем помнить об этом подвиге!

3-й ученик.

Помните!

Через века,

через года, —

Помните!



О тех,
Кто уже не придет
никогда, —
Помните!
4-й ученик.
Люди!
Покуда сердца
стучатся, —
Помните!

Какою
Ценой
Завоевано счастье, —
Пожалуйста,
помните!
Р. Рождественский

Звучит песня «Главный праздник» (сл.
С. Мазанова, муз. Н. Мухамеджановой).

Победа деда — моя победа

Ю.Д. ОВЧИННИКОВ,

*кандидат технических наук, доцент, Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар*

По нашим наблюдениям учителя начальных классов, широко используя разнообразные аудиовизуальные средства обучения, недостаточно внимания уделяют фотографии. А ведь именно фотографии позволяют доступно, наглядно и интересно рассказать младшим школьникам о событиях прошлого, например, о далекой жестокой войне.

Ниже представлена методическая разработка *внеурочного занятия*, на котором в полной мере используются возможности такой формы подачи информации, как рассказ в фотографиях. Это занятие является заключительным этапом проекта «Победа деда — моя победа» для младших школьников. Проект посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Его содержание было разработано на основе материалов, подготовленных в ходе реализации со студентами учебного проекта по курсу «Аудиовизуальные технологии обучения». Цель проекта — не только показать студентам, как можно в доступной форме рассказать младшим школьникам о войне, но и продемонстрировать использование реальных исторических фотографий не из Интернета, а из семейных архивов. Работа над данным проектом имела для студентов большое образовательное и социальное значение, а для автора — глубокий личный смысл: его отец-фронтовик, Дмитрий Константинович, был дважды ранен, пережил

плен, прошел штрафроту, сражался в партизанском отряде и дожил до Победы.

Ход занятия.

I. «Победа деда».

1. Представление творческого проекта «Фотоистории из домашнего альбома».

— Великая Отечественная война закончилась семьдесят лет назад. Что вы о ней знаете? (В ней воевал мой дед (прадед).)

Расскажите о своих славных дедушках.

Учащиеся рассказывают и показывают фотографии из семейных альбомов.

2. Путешествие в фотографиях по выставке военной техники.

— На какой технике завоевывали Победу наши дедушки и бабушки? В нашем городе есть парк 30-летия Победы. В нем размещена постоянная выставка военной техники. Здесь любят фотографироваться и дети, и взрослые. У многих из нас в семейных альбомах есть снимки на фоне экспонатов этой выставки. Ваши фотографии позволят нам сегодня всем вместе посетить эту уникальную выставку.

Учащиеся выступают с короткими сообщениями о военной технике времен Великой Отечественной войны. Их выступления сопровождаются показом фотографий на экране.

II. «Моя победа».

— Какая она — моя победа? Она складывается из разных дел, которые приносят