



о себе. Не будьте черствыми. Черствость человека проявляется в том, что он в ответ на заботу, доброту, проявленную кем-то к нему, не испытывает чувства благодарности, а если встречается с какими-либо переживаниями человека, то также остается безучастным.

Предлагаю вам в конце нашего классного часа обсудить такую ситуацию: «Алик всегда любил быть первым: когда строились на завтрак, когда кончались уроки. Он первым выбежал из-за парты. Если кто-нибудь стоял уже впереди него, то он отталкивал их, а сам вставал вперед, громко крича, что это его место. И многие старались с ним

не спорить, он был сильным мальчиком, мог и кулаками доказать право на первое место в строю».

Как вы думаете, каким растёт этот мальчик? Что бы вы ему посоветовали? Есть ли в нашем классе подобные ученики?

Прочитайте записанное на доске предложение, продолжите его.

После сегодняшнего разговора мне хочется...

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Богданова О.С., Калинина О.Д. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. М.: Просвещение, 1985.

Антошка с ложкой и солнечное затмение

Интерактивная театрализованная викторина

Н. ШАМИНА,

г. Краснознаменск, Московская область

Цели: дать представление о свойствах Солнца и спутнике Земли — Луне; рассмотреть характеристики солнечного света; познакомить с общими представлениями о солнечном затмении; развивать познавательный интерес к окружающему миру.

Оборудование: диапроектор; проигрыватель; диапозитивы «Земля, Солнце, Луна и звезды» (издательство Центр «Планетариум», 2001); 20 кадров диафильма «Станция Луна» (П. Клушанцева, худож. В. Бундин); «солнечные лучики» (20 штук); лупа; фонарь; семечки крупные; блюдца; горшки с землей; лопатки; грабли; лейки из детских пластмассовых наборов; пачка влажных салфеток для рук; маркеры; альбомные листы А3.

Музыкальное сопровождение: песни «Антошка» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского), «Петушок Петя» (сл. и муз. А. Бельского), «Подсолнух» (сл. И. Сорин, муз. И. Матвиенко), «Храбрый зайчик» (сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова), «Выглянуло солнышко из-за серых туч» (сл. В. Борисова, муз. А. Ермолова), «Солнышко смеется» (сл. И. Векшегонова, муз. Э. Ханка).

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Антошка.
Светлячок.
Подсолнух.
Петушок.
Солнечный Зайчик.

Ход викторины.

Ведущий. Дорогие ребята, сегодня вы посмотрите диапозитивы о планетах и звездах, о солнечном затмении и свойствах небесных тел. Постарайтесь запомнить, что увидите, в дальнейшем вам это пригодится. За каждый правильный ответ вы получите «солнечный лучик». В конце викторины победителя ждет приз.

Демонстрируются слайды «Земля, Солнце, Луна и звезды» с комментариями Ведущего, 20 кадров диафильма «Станция Луна».

В темноте, на двадцатом кадре диафильма, спотыкаясь и задевая детей руками, к экрану пробирается Антошка с большой расписной ложкой.



Антошка. Ой, извините! Простите, я не хотел! Вы не подскажите, где сейчас солнце: слева, справа или посередине?

Ведущий. Кто там шумит и мешает смотреть диафильм? *(Включает неяркую подсветку зала.)*

Антошка. Это я — Антошка!

Ведущий. Какой Антошка? Наши ребята все на месте... Ты потерялся?

Антошка. Не-а, я не потерялся. Я — вот он!

Ведущий. Откуда же ты пришел?

Антошка. Я из мультика «Карусель». Там еще песенка про меня есть!

Ведущий. Какая?

Антошка. Про Антошку.

Ведущий. Не помню. Ребята, вы знаете такую песенку?

Дети отвечают.

Антошка. Тогда подпевайте мне. *(Звонко объявляет.)* Песенка про меня! Точнее, песенка про Антошку!

Звучит музыка. Дети исполняют один куплет песни «Антошка».

Ведущий. Вот теперь понятно, откуда ты пришел! Только непонятно зачем...

Антошка. Как зачем? Обедать! *(Показывает свою расписную ложку.)*

Ведущий. Мы здесь не едим, а смотрим диафильм. Обедать еще рано!

Антошка. Вот именно рано. А когда наступит «не рано»?

Ведущий. Я думаю, в полдень — в самый раз.

Антошка. А когда полдень?

Ведущий. Ребята, подскажите, когда наступает полдень?

По выбору Ведущего отвечает один из участников викторины.

Антошка. Значит, в середине дня, говорите. А как я узнаю?

Ведущий. Когда солнце будет в зените.

Антошка. В зените? Это где? Это когда?.. Я есть хочу. У меня от голода уже голова пухнет!

Ведущий. Антошка, потерпи немного, а ребята тебе все расскажут.

Ведущий загадывает загадки.

* * *

Дневное светило
Землю озарило.
Яркий луч в оконце
Посылает... *(солнце).*

* * *

Сверху падают лучи,
Удлиняются к ночи.
Солнце в вышине блестит,
Тень короче лишь в... *(зенит).*

* * *

Среди звезд она, как блин,
То как серп блестит, то клин,
Величавостью полна,
Освещает мир... *(луна).*

* * *

Хвост растянут на полсвета,
Рассекает свод... *(комета).*

* * *

Принимая эстафету
Вслед за красочной кометой,
В атмосфере не сгорит,
К нам летит... *(метеорит).*

* * *

Лунный диск закрыл вдруг солнце:
Яркий обод, темно донце.
Не пропало зрение
В солнечное... *(затмение).*

Антошка *(грустно)*. Ну, теперь-то мне все понятно, почему нет обеда... Это потому, что началось солнечное затмение. Страшновато... *(Прячется под стол.)*

Ведущий. Антошка, ты ошибаешься. Это потому, что мы смотрим диафильм. Вылезай из-под стола.

Антошка. Не вылезу!

Ведущий. Вылезай, я тебе докажу, что ты не прав.

Антошка. А вот не надо доказывать! Вы, взрослые, любого переговорите и за пояс заткнете. Я только с ребятами буду разговаривать...

Ведущий. Хорошо, я пойду на последний ряд сяду. А ты, пожалуйста, вылезай.

Антошка *(испуганно)*. Ай-ай-ай! Кто здесь? *(Выскакивает из-под стола.)* Дайте-ка мне ваш фонарик.



Ведущий. Возьми. *(Отдает свой фонарик и уходит в конец зала.)*

Антошка *(светит фонариком под стол)*. Так вот оно куда делось, солнце! Такое маленькое стало и зеленое... Ты зачем, солнце, спряталось? Что случилось? Ты заболело?

Светлячок *(из-под стола)*. Я не болею. А может, болею? Да нет, не болею. *(Покашливает.)* Да, точно, не болею! Я же не солнце!

Антошка. А кто ты? Ребята, давайте вместе спросим: ты кто? Все вместе!

Светлячок *(из-под стола)*. Тише! Не люблю, когда кричат, потому что я — Светлячок.

Антошка. Это кто такой? *(Слушает ответы детей.)* Так вот кто проглотил солнце?!

Светлячок *(из-под стола)*. Я не глотал солнце!

Антошка. Тогда почему ты светишься, если не глотал солнце?

Светлячок *(из-под стола)*. Потому что по ночам у меня брюшко всегда светится.

Антошка *(чешет затылок)*. Понятно. Значит, не ты солнце проглотил.

Светлячок *(вылезая из-под стола)*. А что такое солнце?

Антошка. Ну, это такое... очень яркое и круглое на небе.

Ведущий. Ребята, расскажите Светлячку, что такое солнце.

1-й ученик. Солнце — это звезда (желтый карлик).

Светлячок. А какое оно, Солнце?

Ведущий. Из чего состоит Солнце?

2-й ученик. В основном из водорода и гелия.

Антошка. А почему оно так ярко горит? На нем пожар, что ли?

Ведущий. Какая температура Солнца?

3-й ученик. Температура в центре Солнца достигает пятнадцати миллионов градусов (средняя температура поверхности — 6 тысяч градусов).

Светлячок *(удивленно)*. Да зачем нужно это Солнце? И без него хорошо.

Антошка. Очень даже нужно! Да, ребята?

Ведущий. Для чего нужно на Земле солнце?

4-й ученик. Для света и тепла.

Светлячок. Значит, нам без солнца никак не обойтись?

Антошка. Конечно! Я уже давно обедать хочу, а время не наступило. Понятно?

Светлячок. Не совсем понятно.

Антошка. Ну что тут непонятного? Лучше залезай, Светлячок, обратно под стол и сиди там. Ты все равно не знаешь, где солнце.

Светлячок. Нет, я останусь. Мне тоже интересно, куда спряталось солнце.

Антошка. Ладно, оставайся. Продолжим поиск солнца. *(Берет со стола луну, подходит поочередно к детям.)*

Может, ты спрятал солнце?.. Или ты?.. Не знаешь? А кто знает?

Светлячок. Кажется, я знаю!

Антошка. Все-таки это ты проглотил солнце!

Светлячок. Да нет же! Я догадался, кто может подсказать, где солнце.

Антошка. И кто это?

Светлячок. Не скажу, не скажу! Отгадайте загадку и узнаете.

Антошка. Ну, загадывай скорее.

Светлячок. Знает тот, кто рано поет, детям спать не дает.

Антошка. Это кто еще?

Участники викторины отвечают.

Ну конечно же петушок! И как я сразу не догадался! Это он специально сделал, чтобы рано не вставать.

Светлячок. А мне, наоборот, спать пора, когда петушок кукарекать начинает. Только как мы его найдем?

Антошка. Ну, это просто. Ребята, помогайте. *(Кричит.)* Петушок, петушок, золотой гребешок!

Все участники викторины зовут Петушка, но он не приходит.

Антошка. Не идет. Натворил дел и спрятался!

Светлячок. Давайте ему семечек посыплем, он и не удержится.

Антошка. А я игру знаю с семечками. *(Достаёт семечки из кармана.)*

Светлячок. Замечательно, заодно и поиграем.



Проводится игра «Считаем семечки».

Каждая команда берет семечки в общем «амбаре». «Сеять» семечки надо на «поле» своей команды (блюдца на столе преподавателя) и накрывать листом бумаги. Ведущий читает условия, игроки поочередно выполняют действия: посеять восемь семечек; забрать три; посеять две; забрать четыре; посеять пять; забрать одну...

Какая команда правильно ответит, сколько посеяла семечек, та и выиграла.

Звучит музыка «Петушок Петя». Выходит Петушок.

Петушок. Ку-ка-ре-ку! Какие вкусные зернышки! Поделитесь со мной, пожалуйста. *(Петушок начинает «клевать» семечки.)*

Антошка. Так вот кто солнце проглотил!

Петушок. Не глотал я солнце! Зернышки клевал, червячков клевал...

Светлячок. Ты, наверное, даже не заметил, как его проглотил.

Петушок. Да не глотал я солнце!

Антошка. Куда же оно тогда подевалось?! Мне обедать пора, а его нет!

Петушок. Да я его и сам сейчас не вижу. И вправду, куда оно подевалось? Может, там? Или нет, наверное, там... Запутался совсем...

Ведущий. Не переживай, Петушок, тебе ребята подскажут. С какой стороны светит солнце встает?

5-й ученик. С востока.

Ведущий. Молодец! Получи «солнечный лучик»¹.

Ведущий. А именно из какого места всходит солнце?

6-й ученик. Из-за горизонта.

Антошка. Из-за горевшего зонта Солнце всходит?

Ведущий. Не «гори зонт», а горизонт. Ребята, что такое горизонт?

7-й ученик. Край земной поверхности, соприкасающийся с небом.

Светлячок. Петушок, может ты солнце просто не заметил.

Петушок. Да как же его не заметишь? Оно такое большое...

Светлячок. Насколько оно большое?

Петушок. Не знаю насколько. Может, ребята знают?

Ведущий. Ребята, какой диаметр Солнца?

8-й ученик. Диаметр Солнца около 1 миллиона 400 тысяч километров.

Светлячок. Наверное, солнце очень далеко находится, раз ты его не заметил.

Антошка *(задорно)*. Ничего и не далеко, оно ж на небе!

Петушок *(задумчиво)*. А может, и далеко...

Ведущий. Какое расстояние от Земли до Солнца?

9-й ученик. Около 150 миллионов километров (или 1 астрономическая единица).

Светлячок. Да это же очень, очень далеко!

Петушок *(печально)*. Даже мне не долететь, не узнать, что же случилось...

(Вскрикивает.) Я знаю! Я знаю, кто поможет нам его отыскать.

Светлячок, Антошка *(хором)*. Кто?

Петушок. За солнцем всегда одно растение следит. Куда солнце идет, туда это растение голову поворачивает.

Светлячок. Что же это за растение?

10-й ученик. Подсолнух.

Антошка. Верно! Даже название связано с солнцем. Но как мы его найдем?

Петушок. Мы его вырастим.

Светлячок. Ребята, вы же поможете?

Проводится игра «Подсолнух».

В командах по пять игроков. Под музыку песни «Подсолнух» игроки поочередно выполняют действия: выкапывают лопаткой ямку; сеют семечки подсолнуха; присыпают землей; поливают водой из лейки; рыхлят землю граблями.

Победителей награждают за аккуратность и трудолюбие аплодисментами.

Появляется Подсолнух.

Подсолнух. Добрый день!

Антошка. Какой день? Подсолнух, у нас вообще-то темно!

Подсолнух *(встревоженно)*. А где же день? Где солнышко?

¹ После каждого верного ответа ведущий отдает «солнечные лучики» учащимся.



Светлячок. Это мы у тебя хотим спросить: куда подевалось солнце?

Подсолнух. Ой-ой-ой! Солнце пропало? Как же мы, растения, без него выживем? Ведь флора — это легкие Земли.

Ведущий. Ребята, что такое флора?

11-й ученик. Растительный мир Земли.

Подсолнух. Не будет солнца, мы не сможем вырабатывать кислород!

Светлячок. Не будет кислорода, фауны нечем будет дышать.

Ведущий. Кто знает, что такое фауна?

12-й ученик. Животный мир Земли.

Антошка (*рассуждает*). Значит, подсолнух — из флоры, а Светлячок — из фауны?

Светлячок. Может, мы без солнца обойдемся. Заменим чем-нибудь. Вот что такое кис-ло-род?

Ведущий. Ребята, что такое кислород?

13-й ученик. Бесцветный газ, которым дышит все живое на Земле.

Светлячок. Значит, надо срочно искать солнце!

Антошка. Но где? Подсолнух, ты точно не знаешь, где солнце?

Подсолнух (*печально*). Нет, не знаю. Если бы я только знал...

Антошка (*задорно*). Но кто-то же должен знать!

Петушок (*грустно*). Как теперь солнце встречать песней, если его нет?

Светлячок (*уныло*). Когда же я любоватьсь солнышком буду?

Антошка (*разводя руками*). Ну вы дайте!.. Главное — когда обед будет?

Петушок, Светлячок, Подсолнух печально вздыхают, задумываются.

Светлячок. Давайте спросим еще у кого-нибудь.

Петушок (*уныло*). У кого?

Антошка (*ударя себя по лбу*). Точно, как я про зайчика забыл!

Подсолнух. Про какого зайчика?

Антошка. Ну конечно же про солнечного...

Светлячок. Где же мы его найдем?

Антошка. Давайте нарисуем.

Петушок, Светлячок и Подсолнух (*вместе*). Это как?

Проводится игра «Солнечный зайчик».

Под музыку песни «Храбрый зайчик» игроки команд поочередно рисуют зайчика: брюшко; голову с ушами; глаза, нос, щеки, рот; лапы; хвостик.

Появляется Солнечный Зайчик.

Солнечный Зайчик. Здравствуйте, ребята!

Светлячок (*восторженно*). Солнечный Зайчик, ты так быстро появился!

Солнечный Зайчик. Я — частица света, а у света самая высокая скорость.

Ведущий. Какая скорость света, ребята?

14-й ученик. Триста километров в секунду.

Антошка. Вот это скорость!

Петушок. А за сколько времени ты, Солнечный Зайчик, добираться до Земли?

Ведущий. Пусть на этот вопрос ребята ответят.

15-й ученик. За восемь минут луч Солнца достигает Земли.

Петушок. Ну а теперь говори быстро где Солнце?

Подсолнух (*взволнованно*). Почему его до сих пор нет?

Антошка (*настойчиво*). Мне уже, наверное, обедать пора!

Светлячок (*ласково*). Скажи, пожалуйста, куда оно спряталось?

Солнечный Зайчик (*загадочно*). Может, произошло солнечное затмение...

Светлячок. Это что еще такое?

Ведущий. Ребята, что такое солнечное затмение?

16-й ученик. Затененность части Земли из-за перекрытия Луной света Солнца.

Петушок. Что из себя представляет Луна?

Ведущий. Что такое Луна?

17-й ученик. Естественный спутник Земли.

Подсолнух. Неужели Луна такая большая, что может закрыть Солнце?

Ведущий. Ребята, подскажите Подсолнуху, какой диаметр Луны?

18-й ученик. Диаметр Луны 3,5 тысячи километров, это в четыре раза меньше диаметра Земли.

Подсолнух (*уныло*). А Луна всю Землю от Солнца спрятала?



Ведущий. Ребята, какой диаметр тени Луны проходит по Земле во время солнечного затмения?

19-й ученик. Тень Луны на Земле — пятно около 300 километров в диаметре.

Светлячок (*мечтательно*). Луна такая красивая. А далеко от нас до Луны?

Ведущий. Каково расстояние от Земли до Луны?

20-й ученик. Приблизительно 384,5 тысячи километров.

Светлячок (*вздыхая*). Это очень далеко. Не смогу я до Луны долететь...

Петушок. А кто-нибудь знает, надолго Луна Солнце закрыла?

Ведущий. Сколько длится солнечное затмение на определенном участке Земли?

21-й ученик. Не дольше восьми минут.

Антошка. Значит, получается: сейчас темно не из-за солнечного затмения! Я есть хочу так давно, что целый час в животе урчит. Слышите?

Светлячок (*прислушивается*). И вправду урчит.

Подсолнух и Петушок (*вместе*). Так почему до сих пор нет солнца?

Ведущий. Оно за окнами! Мы смотрели диафильм и закрыли окна шторами.

Солнечный Зайчик. Так открывайте скорее!

Петушок (*ликующе*). Я сейчас встречать солнце буду: ку-ка-ре-ку!

Подсолнух (*радостно*). А я следить за ним буду, еще пристальней, чем всегда.

Антошка. Ну, а я время обеда наконец-то по зениту определяю!

Светлячок. А я хоть одним глазком на солнышко посмотрю.

Ведущий. Открою шторы, когда вы мне песенку про солнышко споете.

Антошка. Ребята, вы поможете нам?

Петушок. Подпоете?

Светлячок. Похлопаете?

Подсолнух. Потопааете?

Ведущий. Топать и хлопать не надо, а песенку спойте.

Все исполняют первый куплет песни «Выглянуло солнышко из-за серых туч».

Антошка, Солнечный Зайчик, Подсолнух, Светлячок (*вместе*). Ура!!!

Ведущий (*раздвигает шторы*). Теперь, когда стало светло, все рассаживайтесь по местам. А я соберу лучики, и мы узнаем, кто у нас самый внимательный. Поднимите руки с лучиками вверх!

По количеству набранных лучей определяется победитель.

Поздравляю победителя викторины «Солнечное затмение». Поаплодируем ему! (*Вручает приз.*)

Звучит музыка, все исполняют песню «Солнышко смеется».



СМЕХ ДЕТСТВА

Слова А. Вайнера

Музыка Н. Вайнер

Весело, не спеша

1. Смех дет-ства — э - то ра-дось для ре-бят, он лёг-кий, шум-ный,
звон-кий не - впо-пад. Ва - та - го - ю вры - ва - ясь в ти - ши - ну, смех

Припев

бу - до - ра - жит дет - ску - ю стра - ну. Ха - ха, ха - ха, сме -
- шне - е не бы - ва - ет, ха - ха, ха - ха, сме - шин - ка за - стре - ва - ет, сме -
- ёт - ся го - ло - ва, и пле - чи, и жи - вот, ха - ха, ха - ха, ха - ха, ой,
1. ма - ма, сво - дит рот. 2. Смех // ма - ма, сво - дит рот. Вот!

Смех озорной бывает и до слез,
Но это в шутку, это не всерьез.
Смех без забот — веселая игра,
Счастливым день, счастливая пора!

Припев:

Ха-ха, ха-ха, смешнее не бывает.
Ха-ха, ха-ха, смешинка застревает,
Трясутся голова, и плечи, и живот,
Ха-ха, ха-ха, ой, мама, сводит рот!