



Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

Н.Н. Деменева, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

Универсальное учебное действие «информационный поиск» в обучении математике

В статье рассматриваются вопросы формирования у младших школьников такого универсального учебного действия как информационный поиск в процессе обучения математике. В ней выделены основные источники математической информации и различные методы и способы ее поиска. Показано, какие методические приемы и виды заданий может использовать учитель для формирования способности к информационному поиску у учащихся начальных классов в рамках реализации компетентностного подхода.

Ключевые слова: универсальные учебные действия, информационный поиск, математические задания, компетентностный подход.

Е.Н. Кондрашова, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра начального образования, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

С чего начинается Родина...

В статье предложена методика развития понятий у младших школьников. На примере программированного упражнения по понятию «малая родина» демонстрируется формирование у младших школьников историко-краеведческих понятий. Даны рекомендации для педагогов по разработке подобных программированных упражнений.

Ключевые слова: развитие понятий, программированные упражнения, разработка программированных упражнений, историко-краеведческие понятия.

Е.В. Лиознова, кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, педагог-психолог школы № 457, Санкт-Петербург

Диагностика коммуникативных свойств младших школьников

Работа посвящена проблеме диагностики одного из компонентов личностного развития млад-

N.N. Demeneva, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin

Universal educational operation «information retrieval» in teaching mathematics

In the article the problem of forming the universal educational operation of information retrieval among junior school students in the process of learning mathematics is considered. The main sources of mathematics information and various methods and ways of finding it are singled out. Methodical ways and types of tasks which a teacher can use to form the ability for information retrieval among junior school students within the framework of the competence approach are shown.

Key words: universal educational operations, information retrieval, mathematics tasks, competence approach.

Контакт с автором: nndemeneva@yandex.ru

E.N. Kondrashova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, chair of elementary education, Magnitogorsk State Technical University named after G.I. Nosov

What Motherland begins with...

In the article the technique of developing concepts among younger school students is offered. On the example of the programmed exercise on concept «Motherland» forming concepts of history of region among younger school students is shown. Recommendations for teachers on working out similar programmed exercises are made.

Key words: development of concepts, programmed exercises, working out programmed exercises, concepts of history of region.

Контакт с автором: elena_060671@mail.ru

E.V. Lioznova, candidate of psychological sciences, associate professor of State Pediatric Medicine University, teacher-psychologist of school № 457, Saint Petersburg

Diagnostics of younger school students' communicative features

The work is devoted to the diagnostics of one of the components of the personal development of a



шего школьника — коммуникативных свойств. Описана модель успешного коммуникатора, выделены видовые особенности субъекта общения, которые необходимо развивать у детей в начальной школе. Статья знакомит с новым диагностическим инструментарием: в ней описан процесс разработки и апробации детской формы методики диагностики особенностей развития субъекта общения (ОРСОд), ее специфика по сравнению со взрослой формой. Представлены удовлетворительные показатели критериев качества нового теста ОРСОд: надежности, валидности и репрезентативности. Методика предназначена для учащихся 7–11 лет и позволяет прогнозировать успешность коммуникации с разными партнерами в разных ситуациях. Кратко представлен опыт развития коммуникативных свойств в младшем школьном возрасте, опирающийся на предлагаемую модель и рассмотренный метод диагностики.

Ключевые слова: воспитание в начальной школе, субъект, общение, диагностика коммуникативных свойств младших учащихся.

Г.Г. Микерова, Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Герой Калмыкии Пюрвя Мучкаевич Эрдниев

Статья посвящена подвигу деятелей советской науки и образования в годы Великой Отечественной войны и его значению для нравственного воспитания российской молодежи на примере плодотворной жизни академика РАО, участника Великой Отечественной войны, героя Республики Калмыкия Пюрвя Мучкаевича Эрдниева. Описаны его подвиги в военное время, раскрыта сущность и значение его научного открытия технологии укрупнения дидактических единиц для науки и образования.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, подвиг, Пюрвя Мучкаевич Эрдниев, технология укрупненных дидактических единиц, дидактика, методика.

М.Л. Муравова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия — Алания

Психолого-педагогические предпосылки обучения русскому языку как неродному в условиях осетино-русского двуязычия

В статье рассматриваются особенности обуче-

вающей школьного студента — коммуникативных свойств. Описана модель успешного коммуникатора, выделены видовые особенности субъекта общения, которые необходимо развивать у детей в начальной школе. Статья знакомит с новым диагностическим инструментарием: в ней описан процесс разработки и апробации детской формы методики диагностики особенностей развития субъекта общения (ОРСОд), ее специфика по сравнению со взрослой формой. Представлены удовлетворительные показатели критериев качества нового теста ОРСОд: надежности, валидности и репрезентативности. Методика предназначена для учащихся 7–11 лет и позволяет прогнозировать успешность коммуникации с разными партнерами в разных ситуациях. Кратко представлен опыт развития коммуникативных свойств в младшем школьном возрасте, опирающийся на предлагаемую модель и рассмотренный метод диагностики.

Key words: education in primary school, subject, communication, diagnostics of younger school students' communicative features.

Контакт с автором: toana@yandex.ru

G.G. Mykeroва, Kuban State University, Krasnodar
Pyurvyа Muchkaevich Erdniev is the hero of Kalmykia

The article deals with the feat of figures of Soviet science and education in the Great Patriotic War and its implications for moral education of Russian youth on the example of the fruitful life of Academician RAE, participant of GPW, the Hero of the Republic of Kalmykia Pyurvyа Muchkaevich Erdniev, describes his exploits in the military events, reveals the essence and significance of his scientific discovery of technology of integration of didactic units for science and education of students.

Key words: Great Patriotic War, feat, Pyurvyа Muchkaevich Erdniev, technology of integration of didactic units, didactics, methodology.

Контакт с автором: mykeroва8@mail.ru.

M.L. Mouravova, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of elementary education, North Ossetian State Pedagogical Institute, Vladikavkaz, Republic of North Ossetia — Alania

Psychological and pedagogical preconditions of teaching Russian as a second language in the conditions of Ossetian-Russian bilingualism

The article deals with the psychological and pedagogical preconditions of teaching Russian as a sec-



ния русскому языку как неродному в условиях осетинско-русского двуязычия. Обращается внимание на то, что в условиях двуязычия необходимо учитывать различие психологических механизмов овладения родным (в нашем случае осетинским) и неродным языком. С учетом этого в статье раскрываются факторы, влияющие на овладение вторым языком. В мышлении говорящего на каком-нибудь языке имеется представление о системе способов выражения мысли, осуществимых при помощи данного языка. Пока усвоение второго языка не достигло наибольшей степени активного и многостороннего (полного) овладения им, система родного языка (в нашем случае осетинского) оказывает сильное влияние на процесс овладения вторым (русским) языком, что приводит к различным типам интерференции.

Ключевые слова: русский язык как неродной, двуязычие, психические процессы, психологические механизмы, речепорождение, мышление, язык, мотивация, речевые процессы, педагогический аспект.

Н.Н. Сандалова, преподаватель кафедры теории и методик начального образования, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа, Республика Башкортостан

Формирование исследовательских умений у младших школьников

В статье раскрывается процесс формирования исследовательских умений у младших школьников с I по IV класс. В начальном общем образовании закладывается фундамент умений и навыков активной, творческой, поисковой деятельности обучающихся, приемов анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности, что способствует формированию исследовательских умений.

Ключевые слова: исследователь, исследовательские умения, исследовательская активность, исследовательское поведение.

Т.Ф. Ушева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры конфликтологии и безопасности жизнедеятельности, Евразийский лингвистический институт, филиал Московского лингвистического университета, г. Иркутск

Организация рефлексивной деятельности родителей

В статье описаны рефлексивные методики организации и проведения родительского собрания. Раскрываются понятия рефлексивные средства учителя и рефлексивная деятельность родителя,

second language in the situation of Ossetian-Russian bilingualism.

Attention is paid to the fact that in a bilingualism one must consider, that the psychological mechanisms of mastering the native language (in this case Ossetian) and a second language are different. Taking this fact into account the article reveals the factors influencing the process of learning the second language. The speaker's thinking in some language has an image of the way of the thought expression, realized by using this language. Till learning a second language has not reached the most active and multilateral (full) degree of mastering it, the system of the native (Ossetian) language has a strong impact on the process of learning the second language (Russian), which results in various types of interference.

Key words: Russian as second language, bilingualism, mental processes, psychological mechanisms, speech birth, thinking, language, motivation, speech process, pedagogical aspect.

Контакт с автором: mouravova@mail.ru

N.N. Sandalova, lecturer of chair of theory and methods of primary education, Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Ufa, Republic of Bashkortostan

Formating research abilities among younger school students

The article is devoted to the process of formating research abilities among younger school students from the first class till the fourth one. The primary general education plays the important role in training skills of vigorous, creative, search activity, receptions of the analysis, synthesis and an assessment of activity's results, that all promote to formating research abilities.

Key words: researcher, research abilities, research activity, research behavior.

Контакт с автором: sandalova-natalya@yandex.ru.

T.F. Usheva, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of conflict resolution and vital activity security, Eurasian Linguistic Institute of Moscow State Linguistic University, Irkutsk

Organising parents' introspective activity

The article describes the introspective methods of organising and holding teacher-parent meetings. The concepts of «teacher's introspective means» and «parent's introspective activity» and the principles of the introspective approach are defined in the article. The article aims at the demonstration of the potential of the



принципы реализации рефлексивного подхода. Цель статьи — показать возможности рефлексивно-го подхода в решении задач педагогического взаимодействия.

Ключевые слова: рефлексивный подход, рефлексия, рефлексивные средства, учитель, родитель, родительское собрание.

И.В. Шадрина, кандидат педагогических наук, доцент, Институт педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета

Нестандартные задачи в обучении математике

В статье рассматриваются возможности занимательных задач как средства, способствующего преодолению противоречия между необходимостью применения репродуктивного метода в обучении математике и требованиями использования усвоенных знаний в нестандартных ситуациях на основе организации поисково-исследовательской деятельности. Показано, что решение занимательных задач на уроке обогащает математический опыт школьников, формирует умения применять знания в нестандартной ситуации, способствует реализации требований современного образовательного стандарта.

Ключевые слова: нестандартная ситуация, поисково-исследовательская деятельность, применение математических знаний, занимательная задача.

introspective approach in solving pedagogical objectives.

Key words: introspective approach, introspection, introspective means, teacher, parent, teacher-parent meeting.

Контакт с автором: itf76@mail.ru.

I.V. Shadrina, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Institute of pedagogy and psychology of education, Moscow City Pedagogical University

Non-standard problems in mathematics education

The article discusses a potential of creative problems as a tool to help to overcome the contradiction between the necessity of using reproductive method in teaching mathematics and the requirements to use the acquired knowledge in non-standard situations, based on the organization of research and development activity. It is demonstrated that solving creative problems during a lesson enriches mathematical experience of school students, forms the ability to apply their knowledge in a non-standard situation and helps to fulfill the requirements of the modern educational standard.

Key words: non-standard situation, research and development activity, application of mathematical knowledge, creative problem.

Контакт с автором: irshadrina@yandex.ru.

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- 70 лет Великой Победы (Г.В. Кирилина, Л.А. Плеханова, Т.Н. Шебурова, Г.П. Сычева, В.Ф. Кремнев)
- Воспитание и обучение (Е.В. Васильев-Бурзуй, А.А. Бондаренко, О.Н. Васильева, А.А. Мусина, В.А. Захарова, О.В. Кочетков, В.В. Рыбаков и др.)
- Сельская школа (К.Е. Белова, О.Ю. Нохрина, Н.М. Сытых, С.Г. Шпакова, О.А. Ширинкина, М.В. Лабчук и др.)
- Педагогическое образование (А.В. Мионов)
- Внеурочная деятельность (Л.Н. Вахрушева, Л.М. Негру, Е.В. Приданникова, В.А. Крючкова)

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». Москва, 101000, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор». 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел. 8 (495) 988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.04.15.
Подписано в печать 10.05.15.
Формат 70×100¹/₁₆.
Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная.
Тираж экз. Заказ №