



## День рождения «маленькой» школы

**К.Е. БЕЛОВА,**

директор школы, отличник народного просвещения, с. Октябрьское,  
Челябинская область

2015 г. для Октябрьской начальной общеобразовательной школы особый — ей исполняется 30 лет. В нашем селе школу ласково называют «маленькой» школой, что идет вразрез с сухими цифрами статистики. На 1 сентября 2014 г. в школе обучалось 334 ученика с I по IV класс в 15 классах-комплектах. В настоящее время в педагогическом коллективе работает 29 человек, это высокопрофессиональная, квалифицированная команда творческих, инициативных, искренне любящих свое дело людей. Октябрьская начальная школа — победитель ежегодных муниципальных фестивалей методических инициатив, конкурсов регионального и всероссийского уровней. В 2010 г. педагогический коллектив школы стал победителем Всероссийского конкурса «Управление современной школой», в 2012 г. — победителем областного конкурса воспитательных систем, в 2013 г. — победителем областного конкурса на лучшую организацию питания в общеобразовательных организациях, в 2014 г. — победителем областного конкурса на лучшую организацию оздоровления и занятости детей. МКОУ «Октябрьская начальная общеобразовательная школа» включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2014».

Учитель начальных классов *Валентина Николаевна Герман* стала абсолютным победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2015».

На базе Октябрьской начальной школы систематически проводятся семинары для педагогов образовательных систем всех уровней. Руководитель школьного метод-

объединения учителей начальных классов *Ирина Алексеевна Брейнерт* в 2014 г. заняла II место в областном конкурсе «Новой школе — новые стандарты».

Учитель начальных классов *Татьяна Владимировна Шамина* активно использует в своей работе проектную деятельность и организует работу над каждым проектом так, чтобы ученики проявляли инициативу, мыслили свободно, проявляли творчество и, открывая что-то новое и интересное для себя, обязательно делились этими открытиями с одноклассниками, учителями, родителями, друзьями. Особенно успешно ее ученики реализовали проекты «Охрана окружающей среды», «Красная книга Челябинской области», «Один день человека нужной профессии». Проект «Охрана окружающей среды» был отмечен как один из лучших на финальном этапе научно-исследовательской конференции обучающихся Октябрьского района. Активное участие в работе над проектом «Красная книга Челябинской области» способствовало тому, что одна из учениц заняла призовое место на районной олимпиаде младших школьников по окружающей среде миру. А благодаря проекту «Один день человека нужной профессии» учащиеся узнали много нового и интересного о профессии повара, прониклись еще большим уважением к работникам школьной столовой.

Учитель начальных классов *Наталья Ивановна Чернявская* вдумчиво и плодотворно работает над грамотностью учеников. Основная цель учителя — выработать у школьников умение писать грамотно, т.е. научить думать над языком, слышать и видеть орфограммы, развивать языковое



чутье. Н.И. Чернявская выделяет основы грамотного письма: развитие фонематического слуха, что является основой орфографической зоркости; работа на составом слова; формирование умений дифференцировать изученные орфограммы; систематическая работа над ошибками. Благодаря продуманной учителем системе упражнений у учащихся сформировались умения, необходимые для повышения грамотности: ставить орфографическую задачу, т.е. обнаружить в слове «опасное место»; устанавливать тип орфограммы, соотносить ее с определенным правилом; применять правило, используя алгоритм решения орфографической задачи; проверять написанное, осуществлять орфо-графический самоконтроль.

Учителя начальных классов *Татьяну Яковлевну Шутёмову* интересуют возможности моделирования для формирования универсальных учебных действий. По мнению педагога, важно, чтобы учащиеся принимали участие в составлении модели, потому что только так они постигают смысл изучаемого материала, легче запоминают его; использование приема моделирования способствует освоению сложных тем более быстрыми темпами, обеспечивает полноценное приобретение и применение знаний. Опора на модели облегчает самостоятельное выполнение упражнений заданий творческого характера. Учитель успешно работает с моделями в курсе русского языка и литературного чтения УМК «Начальная школа XXI века». Отметим, что у Т.В. Шутёмовой сложилась своя система работы с алгоритмами, схемами, таблицами и моделями. В-первых, все схемы, таблицы, ученики фиксируют в тетрадах, которые ведут параллельно с рабочими. Во-вторых, учитель обязательно представляет ученикам образец модели (схемы и пр.) и только потом закрепляет путем повторений. В-третьих, практика показала, что на уроке моделировать обложки прослушанных произведений (курс литературного слушания, I класс) на листе бумаги неудобно. Ученики Т.В. Шутёмовой делают это в читательском дневнике. Дневник заводится во 2-м полугодии I класса. Теперь образы к

прослушанным произведениям школьники моделируют в нем. Дети моделируют обложки не только к прочитанным педагогом на уроке литературного слушания произведениям, но и к произведениям, прочитанным дома ими самими.

Работу Т.В. Шутёмова начинала с готовых моделей, теперь же она вместе со своими учениками убеждена, что моделирование — это процесс *совместной деятельности учителя и учащегося*. За время работы с моделями школьники заметно обогатили свою устную и письменную речь; сократилось количество грамматических и орфографических ошибок в диктантах; учащиеся стали применять моделирование не только на уроках русского языка, но и на уроках окружающего мира, в некоторых случаях на уроках математики.

С момента открытия школы все 30 лет трудится в ней *Марина Александровна Воейкова*, учитель высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения. В настоящее время Марина Александровна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Стаж ее работы в этой должности более 20 лет. Она умело управляет профессиональной деятельностью коллег: как специалист, в совершенстве владеющий методикой преподавания предметов в начальной школе, оказывает квалификационную помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

Верными и преданными Октябрьской начальной школе остаются учителя-юбиляры: учитель физкультуры *Владимир Васильевич Воейков*, учитель начальных классов *Надежда Ивановна Власова*, социальный педагог *Сауле Мендыгалиевна Макина*, заместитель директора по воспитательной работе *Наталья Михайловна Сытых*.

Опыт и молодость в школе шагают рядом: 30 % учителей составляют педагоги в возрасте до 35 лет, большинство из них входят в творческое объединение молодых педагогов «Вереск».

В школе в течение многих лет поддерживается благоприятный морально-психологический климат, поощряется и стимулируется творческая инициатива работников.