



Карточка 4
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Соберите из букв как можно больше названий рек. (Буквы можно использовать несколько раз.)
Н Л И В О Г А Б Ь Е С Й Д М У Р

Пример 3 (II класс)¹

Кадр 1
РУССКИЙ ЯЗЫК
Какие слова пишутся с заглавной буквы?
воробей
екатерина
волга
иванов
машина
россия
город
лапочка
котёнок
пушок
Кадр 2
Правильный ответ.

Екатерина
Волга
Иванов
Россия
Пушок
Кадр 3
МАТЕМАТИКА
Чему равно число, если оно больше числа 8 ровно наполовину?
Кадр 4
Правильный ответ
 $8 + 4 = 12$
Кадр 5
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
От какого литературного героя может быть такое пожелание?
Я желаю вам в подарок получить
Огромный торт,
Шоколадное печенье,
Мармеладное варенье,
Становиться толще, выше.
Жду от вас ответ на крыше.
Кадр 6
Правильный ответ
Карлсон.

Организация внеурочной деятельности в сельской школе

Т.П. МИКУШОВА,

доцент кафедры начального образования, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Каждое образовательное учреждение использует свои возможности.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для реализации задач внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ» п. Солидарность Елецкого района Липецкой области доступны виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивное;
- художественно-эстетическое;
- познавательная деятельность;
- патриотическое;
- социальное творчество;
- духовно-нравственное.

Учителя школы четко понимают необ-

¹ В данном случае приводятся несколько заданий из игры с использованием интерактивной доски.



ходимость осуществления взаимосвязи видов и направлений внеурочной деятельности: познавательной и художественной, патриотической и проектной и т.п. Это помогает им разрабатывать различные программы, реализующие в единстве урочную и внеурочную деятельность, подбирать формы деятельности, выстраивать логично содержание, планировать и получать результаты.

С целью сохранения и укрепления здоровья младших школьников, создания наиболее благоприятных условий для формирования у них здорового образа жизни ведутся занятия по программам «Обучение плаванию», «Азбука здоровья», «Хореография с элементами ритмики». Учителя Н.В. Дроздова, И.В. Вялкина, Е.В. Микушова, Н.Д. Молчанова, Н.Н. Новикова, Н.И. Пантелеева, О.Н. Смыкова, В.В. Чурсина проводят мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и детского травматизма. Это различные спортивные соревнования («Веселые старты», «Городки», «Быстрые, ловкие, смелые») и викторины («Народные игры», «Олимпийский огонь», «Талисманы Сочи-2014», «Здоровый образ жизни», «Наши привычки» и др.). При разработке содержания мероприятий учитываются интересы обучающихся и пожелания их родителей. Занятия наполнены сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Реализация программ спортивного направления формирует знания о здоровом образе жизни, способствует профилактике простудных заболеваний, повышению двигательной активности обучающихся.

Формированию художественной культуры, развитию природных способностей и задатков, творческого потенциала, а также воспитанию интереса к декоративно-прикладному искусству служит программа «Палитра». Ее задачи — приобщить учащихся к народному искусству и художественному творчеству, формировать навыки работы с различными материалами и инструментами. Экскурсии в музеи родного города (краеведческий музей; музей И. Бунина, Т. Хренникова, Н. Жукова; музей народно-прикладного искусства), поездки в сафари-парк и «Зазеркалье» облегчают адаптацию школьников в новых социальных условиях,

помогают им адекватно воспринимать себя и других людей, овладеть конструктивными формами поведения и основами коммуникативности в обществе. Программа «Развитие творческих способностей» направлена на воспитание художественного вкуса и формирование практических навыков. Пришить себе пуговицу, приготовить салат, сделать своими руками подарки родным и друзьям — все это пригодится в жизни. Делая что-либо своими руками, дети развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению, учатся общаться, выражают свои эмоции. Умение что-нибудь сделать самому позволяет ребенку чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности в окружающем его мире взрослых. А вера в себя, уверенность в своих силах делает человека по-настоящему счастливым и свидетельствует об успешной его социализации.

Не меньшее значение придают учителя и познавательной деятельности обучающихся. Программы «Математические горки» и «Проектная деятельность» направлены на развитие логики и пространственного воображения. Представленный в них познавательный материал обеспечивает развитие творческих способностей, формирование целостного представления о мире и месте в нем человека, необходимых для успешной социализации обучающихся. Младшим школьникам также предлагаются задания, направленные на нахождение нескольких вариантов ответа, на развитие интуиции. На занятиях активно используются приемы моделирования и фантазирования. Работа в группах и парах способствует формированию коммуникативных и речевых компетенций.

Проектная деятельность направлена на развитие личности и творческого потенциала обучающихся. Примеры проектов: «Природа и фантазия», «Праздник Осени», «Транспорт», «Моя малая родина», «Школа», «Дорога глазами детей», «Сказочные герои», «Как хорошо уметь считать!», «Новогодний карнавал» и др. Младшие школьники участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Например, они являются постоянными участниками конкурса «Юный краевед» и олимпиады «Юный филолог»,



Пример планирования внеурочной деятельности по классам

Направления деятельности, программы	Класс									
	1 «А»	1«Б»	1 «В»	1 «Г»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	3 «А»	3 «Б»
1. Спортивное										
«Уроки плавания»	2 ч	2 ч			2 ч	2 ч			2 ч	2 ч
«Азбука здоровья»									1 ч	
«Планета здоровья»			1 ч	1 ч						
«Азбука безопасности»				1 ч						
«Если хочешь быть здоров»								1 ч		
«Подвижные игры»			1 ч				1 ч			
2. Художественно-эстетическое										
«Веселые нотки»			1 ч				1 ч			
«Кукольный театр»			2 ч							
«Музыкальная студия»					1 ч					
«Палитра»						1 ч				
«Развитие творческих способностей»	2 ч	2 ч								
«Школа этикета»				1 ч						
«Игротека»								1 ч		
«Юный дизайнер»								1 ч		
3. Познавательная деятельность										
«Проектная деятельность»	1 ч	1 ч			1 ч					1 ч
«Что, где, когда?»						1 ч				
«Занимательная грамматика»				1 ч						
«В мире неизведанных слов»								1 ч		
«Математические горки»								1 ч		
4. Социальное творчество										
«Речевые секреты»					1 ч	1 ч				
«Клаксон»										2 ч
5. Патриотическое										
«Растим патриотов»									2 ч	
«Юные исследователи родного края»				1 ч						
6. Духовно-нравственное										
«Основы православия»							1 ч			
«Уроки вежливых наук»							2 ч			
Итого	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч



которые ежегодно проводит кафедра начального образования Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, и занимают призовые места.

Программы «Юные исследователи родного края» и «Растим патриотов» включают в себя сведения из различных областей знаний. Они нацелены на формирование у младших школьников представления о социокультурной картине родного края, развитие способностей коммуникативного взаимодействия. Их реализация связана с использованием различных форм и методов деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися знаний о своей малой родине, о своей семье, о природе Липецкой области. Данные программы предусматривают участие младших школьников в выставках, митингах, концертах.

Программа «Клаксон» предполагает проведение академических и практических занятий и организацию коллективно-творческой деятельности обучающихся. Они участвуют в различных конкурсах и соревнованиях по безопасности дорожного движения; викторинах, экскурсиях;

развлекательных, интеллектуальных, ролевых, деловых, социально-моделирующих играх; индивидуальных и групповых беседах, свободных дискуссиях и социальных проектах.

Систематические занятия внеурочной деятельностью увеличивают эффект воспитания и социализации младших школьников, формируют коммуникативную, этическую, социальную, гражданскую компетенции.

В школе ребенок учится преодолевать трудности, радоваться успеху и адекватно воспринимать неудачу. Именно в этот период формируются такие качества личности, как самопознание и ценностно-смысловые установки, необходимые для успешности будущего жизненного самоопределения.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2010.

Вниманию авторов!

Преимущественное право публикации будут иметь авторы, являющиеся подписчиками журнала, что должно быть подтверждено копией квитанции о подписке на журнал «Начальная школа» не менее чем на 6 месяцев текущего года. Копия квитанции присылается вместе с заполненной «Карточкой-договором автора».

Напоминаем требования к присылаемым статьям.

Редакция принимает к рассмотрению материалы объемом не более 10 страниц, напечатанные на машинке или набранные на компьютере в программе Word, размером шрифта не менее 14 пунктов, через полтора интервала; графики — в формате *.eps; фотографии и рисунки — в формате *.jpg.

Работы, выполненные в программе Excel, не принимаются.

Фотографии не следует помещать в файл программы Word!

Просим авторов к материалам прилагать заполненную карточку-договор.

Редакция оставляет за собой право не рецензировать и не возвращать авторам работы, превышающие указанный объем.