



лы-интерната *В.Н. Сорокина*, отметив необходимость и целесообразность такой формы работы.

В мае 2015 г. в школе № 21 г. Раменского проходил районный праздник «Умники и умницы». Впервые в конкурсе «Кенгуру» принимали участие дети из нашей школы. За наибольшее число правильных ответов были награждены подарками *Семен Тарасов* (III «А» класс) и *Люба Хамидова* (IV «А» класс).

Как сказал ученик Сократа о своем учителе, «...хваля меня, он сделал меня достойным похвал». Поэтому мне как руководите-

лю школьного методобъединения учителей начальных классов хочется поблагодарить всех моих коллег, которые работают творчески, непрерывно повышают свое педагогическое мастерство и передают знания, доброту и частичку своего сердца детям с ограниченными возможностями здоровья.

*Т.А. ТОПОРКОВА,*  
учитель начальных классов,  
Юровская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
VI вида, Раменский район,  
Московская область

## Нам очень повезло с учителем!

1 сентября 2014 г. наша внучка Таня Зайко стала ученицей I класса МБОУ «СОШ № 26» хутора Красный Кут Октябрьского района Ростовской области.

Танюша — особый ребенок, с ограниченными возможностями здоровья. У внучки атипичный аутизм. Тане было рекомендовано домашнее обучение. Нашей учительницей стала **Валентина Ивановна Коротько** — педагог с 35-летним стажем, заслуженный учитель Российской Федерации.

С первых дней знакомства с Танюшей Валентина Ивановна сделала все возможное, чтобы расположить девочку к себе, подружиться с ней. Таня — слабо контактный ребенок с низким уровнем адаптации. Но усилиями нашей учительницы 1 сентября она вместе со всеми первоклассниками, нарядная, с букетом цветов, стояла на торжественной линейке, а потом за руку с Валентиной Ивановной вошла в класс.

Валентина Ивановна предложила нам как можно чаще приводить Танюшу на уроки в класс, так как считала, что общение со сверстниками будет полезно для девочки.

На уроках она никогда не выделяла Таню, и дети в классе, казалось, даже не замечали особенностей одноклассницы. Учительница сумела создать в классе такую атмосферу тепла, дружбы и взаимоуважения между детьми, что Таня довольно быстро подружилась с одноклассниками. Они бра-

ли ее в свои игры, общались с ней на равных, при этом были предупредительны, всячески опекали ее, старались помочь. У Танюши появились в классе друзья.

Внучка с радостью посещала занятия в школе, ходила на праздники, утренники. Занимаясь по индивидуальной программе, она достигла, по мнению психолога, неплохих результатов в обучении, но еще больших — в общем развитии. Таня полностью адаптировалась к школе, у нее есть друзья, она с удовольствием общается с одноклассниками. И все это благодаря Валентине Ивановне, которую Таня очень любит.

Сейчас много говорят об инклюзивном образовании, об обучении детей-инвалидов вместе с обычными детьми, а наша семья на практике увидела такое обучение в обычной школе и в обычном классе.

Уверена, что самое главное в обучении таких деток, как моя внучка, — это личностные и профессиональные качества учителя. Нам очень повезло с учителем! Валентина Ивановна — добрый, мудрый и талантливый педагог.

От всей нашей семьи хочу поздравить Валентину Ивановну с профессиональным праздником — Днем учителя и сказать ей огромное спасибо за внимание, доброту к нашей девочке.

*Т.П. ЗАЙКО*