



# Педагогический отряд – средство формирования готовности будущего бакалавра к организации внеурочной деятельности в начальной школе

**И.Г. АЛМАЗОВА,**

кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой начального образования, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, дополнительном образовании, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное и т.п.) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, поисковые и учебные исследования, общественно полезные практики и др.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности принято рассматривать по условно определенным уровням: *первый уровень* – приобретение обучающимися социального знания (знания об общественных нормах и ценностях; о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.); *второй уровень* – формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; *третий уровень* – приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного общественного действия. При этом внеурочная деятельность направлена на достижение *личностных и метапредметных результатов*. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать,

сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Будущий бакалавр в области педагогического (начального) образования должен быть готов так организовать внеурочную деятельность младших школьников, чтобы программа, по которой она осуществляется, способствовала формированию навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; установки на здоровый образ жизни; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; уважительного отношения к Родине и родному краю, своей семье, истории, культуре, природе своей страны. Все это возможно лишь в том случае, если сам нынешний студент всем этим владеет.

Научиться действовать, чувствовать, принимать решения студент может при активном включении в профессиональную практико-ориентированную деятельность. Эффективным средством формирования готовности будущего выпускника к организации внеурочной деятельности в начальной школе может служить **педагогический отряд**.

Работа педагогического отряда на современном этапе развития классического университета выступает как необходимое и достаточное социально-педагогическое условие для функционирования продуктивной системы подготовки будущих профес-



сионалов. Проблема создания такого общественного объединения обусловлена практической потребностью, связанной с вновь возросшим интересом к воспитательному потенциалу социально активной личности организатора в новых социокультурных условиях современной России, а также с современными процессами обновления педагогических концепций воспитания и усилением значения формирования личностных качеств будущих выпускников разных специальностей и направлений подготовки.

Учиться сегодня в классическом университете значит *учиться знать* (конструирование обучающимися собственного знания); *учиться делать* (практическое применение полученного знания); *учиться жить* (жить вне любой дискриминации с целью собственного развития, своей семьи, своего сообщества); *учиться быть* (развитие личностного потенциала и самореализации, саморазвития).

Современные педагогические отряды — это особое объединение заинтересованных, увлеченных студентов университета, способных действовать как студенческий актив в самых разных направлениях деятельности и составляющих основной кадровый потенциал сферы образования. Сохраняя традиции, члены педагогических отрядов составляют студенческий актив вуза; работают в детских оздоровительно-образовательных учреждениях вожатыми, воспитателями, аниматорами, физруками, кружководками; организуют акции в поддержку населения, попавших в трудную жизненную ситуацию; проводят различные мероприятия, имеющие практическую значимость в добровольческом движении; организуют досуговую деятельность детей, подростков и молодежи и, конечно, занимаются профессиональной углубленной подготовкой в целях повышения вожатского мастерства и развития активной гражданской позиции современного студенчества. Поскольку содержательная палитра деятельности педагогического отряда широка, то, безусловно, она способствует формированию готовности будущего бакалавра к организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Студенческие педагогические отряды позволяют приобрести дополнительные

профессиональные навыки, пройти практическую школу будущему педагогу, подготовить учащуюся и студенческую молодежь к вступлению в социально-экономические отношения на рынке труда.

Студент классического университета сегодня, пройдя «школу» педагогического отряда, — это потенциальный или уже реально действующий лидер детского, молодежного или разновозрастного коллектива, целями деятельности которого является включение детей в социально полезную и значимую деятельность, организация их интересного развивающего досуга, формирование здорового образа жизни. Пройдя профильную психолого-педагогическую подготовку, студенты получают возможность приобрести педагогические и психологические знания, умения, навыки и развить профессиональные компетенции: реализовывать и развивать свой воспитательный и личностный потенциал; получить дополнительную профессиональную квалификацию; более интенсивно включаться в социальные отношения, осваивать новые социальные роли; существенно повысить свою управленческую компетентность; обрести опыт коллективной деятельности, получить возможность практики общения с детьми, подростками и молодежью.

В настоящее время на базе Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина функционирует педагогический отряд (ПО) «Бонус». В основе его функционирования лежат два основных подхода: *традиционный* — формирование студенческих педагогических отрядов университета для прохождения студентами летней практики на базе детских оздоровительных центров; *инновационный* — комплексная социально-педагогическая работа с детьми и подростками, молодежью студентов вуза в круглогодичном режиме на добровольной основе.

Основные *цели* жизнедеятельности ПО «Бонус»: самореализация и повышение уровня профессиональной подготовки будущего бакалавра для воспитательной работы с детьми, подростками и молодежью; раскрытие и реализация духовных, творческих, интеллектуальных и организаторских потенциалов личности. *Задачами* деятельности ПО «Бонус» являются: поиск на-



ибо более эффективных путей воспитания и совершенствования личности, способствующих ее социально-творческому развитию; организация педагогической деятельности, отвечающей интересам и индивидуальным качествам каждого ребенка или подростка, его потребностям в познании, общении, труде и досуге; разработка и реализация акций, направленных на социальную защиту и социальную поддержку детей и подростков, привлечение студенческой молодежи к участию в социально значимой работе; накопление, обобщение и распространение опыта работы с детьми; взаимодействие с государственными, муниципальными и общественными организациями, осуществляющими молодежную политику.

Основные направления жизнедеятельности ПО «Бонус»: *организационное обеспечение деятельности педагогического отряда*: мониторинг потребностей образовательных и социальных организаций в оказании студентами, членами ПО, социально-педагогических услуг; выявление склонностей и способностей студентов к социально-педагогической работе; привлечение студентов классического университета к участию в деятельности студенческих педагогических отрядов;

*организация работы с детьми, подростками и молодежью*: работа членов ПО «Бонус» в качестве вожатых, воспитателей, аниматоров в образовательных организациях как во время педагогической практики, так и в свободной профессиональной социально-педагогической деятельности; организация работы кружков и секций в образовательных организациях во внеурочное время; формирование и развитие студенческого актива вуза и актива учащейся молодежи образовательных учреждений г. Ельца; организация работы ПО «Бонус» в детских домах, школах-интернатах, социально-реабилитационных центрах («Ковчег» Елецкий район, специализированный дом ребенка, г. Елец и т.п.); организация воспитательной работы и досуга в лагерях труда и отдыха; участие в организации и проведении региональных мероприятий (областные инструктивно-методические сборы по подготовке вожатых), городских праздни-

ков, фестивалей и других акций, адресованных детям и молодежи;

*формирование и развитие внутриотрядной среды* ПО «Бонус»: разработка и реализация программы встреч педотрядовцев разных лет; организация работы творческих лабораторий; проведение выездных инструктивно-методических семинаров и сборов; организация фестивалей и слетов педагогических отрядов; разработка, утверждение и тиражирование символики педагогического отряда; создание имиджа и т.п.;

*образовательное («Школа современного вожатого»)*: работа в проекте согласно методике коллективного творческого воспитания: обучение современным игровым технологиям воспитания; развитие творческих способностей, умения организовывать и проводить работу с детьми различных возрастов в коллективной творческой деятельности; формирование навыков ораторского искусства, умения держаться на сцене, навыков общения со зрительным залом; приобретение навыков волонтерской деятельности, самостоятельного моделирования педагогических идей и их реализации; формирование оформительских навыков; навыков проектной деятельности, учебно-исследовательской работы в русле педагогической теории, методики и практики; участие в конкурсах внутри педотряда и совместных проектах в направлениях научной, творческой, организационной деятельности и т.п.; проведение семинаров по дополнительному профессиональному образованию кадров, занятых в сферах, сопряженных с направлениями деятельности студенческих педагогических отрядов г. Ельца и Липецкой области;

*научно-методическое и информационно-издательское обеспечение деятельности* ПО «Бонус»: поиск, сбор, обобщение информации о методах, формах и средствах включения студенчества в социально-педагогическую работу с детьми и молодежью; формирование банка данных опыта деятельности студенческих педагогических отрядов; разработка и издание методических материалов и учебных пособий по направлениям деятельности студенческих педагогических отрядов; проведение специализированных социологических и других науч-



ных исследований в молодежной сфере; теоретико-методологическое обеспечение деятельности студенческих педагогических отрядов; программно-методическое обеспечение образовательной подготовки различных категорий членов студенческих педагогических отрядов; разработка системы комплексного социально-педагогического сопровождения деятельности членов студенческих педагогических отрядов.

Студенты из ПО «Бонус» проявляют себя как организаторы и участники всех университетских мероприятий (День первокурсника, Фестиваль творчества первокурсников «Осенние дебюты», Студент года, Студентка года и т.п.); все они получают дополнительное профессиональное образование, обучаясь по самым разным программам и взаимообучаясь в процессе профессионального общения.

Педагогический отряд — это дружный коллектив начинающих педагогов, увлеченных работой с детьми, подростками, молодежью; ищущий, думающий, формирующий мотивационно-ценностное отношение к будущей профессии, создающий условия для саморазвития и самореализации, продуктивного общения и социально полезной деятельности.

Педагогический отряд не только эффективное средство формирования готовности будущего бакалавра к организации внеурочной деятельности в начальной школе, но и уникальный социально-педагогический феномен, способствующий повышению уровня профессиональной педагогической подготовки студентов, активизирующий научно-исследовательскую, практическую, педагогическую и методическую деятельность будущих бакалавров.

## В н и м а н и ю   а в т о р о в !

Об условиях публикации статей можно узнать на сайте журнала или в редакции.

Телефон: (495) 624-76-17;  
e-mail: [nsk@n-shkola.ru](mailto:nsk@n-shkola.ru)

*Преимущественное право публикации* будут иметь авторы, являющиеся подписчиками журнала, что должно быть подтверждено копией квитанции о подписке на журнал «Начальная школа» не менее чем на 6 месяцев текущего года. Копия квитанции присылается вместе с заполненной «Карточкой-договором автора».

С сентября 2015 г. публикации материалов соискателей ученых степеней также будут осуществляться по новым правилам: соискатель должен быть подписчиком журнала «Начальная школа» и подтвердить это копией квитанции о подписке на 6 месяцев текущего года.