



Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

*С.Г. Батырева, старший преподаватель,
Академия социального управления, Москва*

К вопросу о коммуникативной компетенции младших школьников

В статье рассматриваются особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников как результата начального общего образования.

Ключевые слова: планируемые результаты, ключевые компетенции, коммуникативная компетенция, коммуникативная деятельность.

*Е.В. Борисова, кандидат педагогических наук,
доцент*

М.А. Олейникова, кандидат педагогических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет

Современной начальной школе нужен учитель-исследователь

В статье рассматривается проблема подготовки учителя начальных классов как исследователя, анализируются педагогические условия формирования исследовательских умений в процессе изучения дисциплины «Теория обучения детей младшего школьного возраста».

Ключевые слова: педагогическое образование, начальное образование, теория обучения, учитель-исследователь, исследовательские умения.

Л.Н. Горобец, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики

В.Е. Гладченко, аспирант, Армавирская государственная педагогическая академия

Принцип преемственности в современной профессиональной научно-методической периодике

В статье проанализированы материалы, опубликованные в ведущих профессиональных научно-методических журналах, в аспекте преемственности обучения, названы условия соблюдения этого общедидактического принципа и определены пути его реализации.

Ключевые слова: принцип преемственности,

S.G. Batyрева, senior lecturer, Academy of social management, Moscow

To the issue of communicative competence of younger school students

The article discusses the features of forming the communicative competence of younger school students as a result of a primary education.

Key words: planned results, key competences, communicative competence, communicative activity.

Контакт с автором: svetlana_ba@mail.ru

E.V. Borisova, candidate of pedagogical sciences, associate professor

M.A. Oleynikova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Moscow Pedagogical State University

Modern primary school needs a teacher-researcher

The article considers the problem of training a primary school teacher as a researcher, investigates pedagogical conditions of developing research skills in the process of studying the discipline «Theory of teaching children of primary school age».

Key words: teacher education, elementary education, learning theory, teacher-researcher, research skills.

Контакты с авторами: tschekin@mail.ru, airekman@mail.ru.

L.N. Gorobets, professor of chair of native philology and journalistics

V.E. Gladchenko, graduate student, Armavir State Pedagogical Academy

The principle of continuity in the modern professional scientific and methodical periodical press

In the article the materials published in leading professional scientific and methodical magazines in aspect of continuity of training are analysed, conditions of observance of this all-didactic principle are called and ways of its realization are defined.

Key words: principle of continuity, approaches



подходы к организации педагогического процесса, единая содержательная линия, методы обучения.

О.В. Ибрагимова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла, Академия социального управления, почетный работник общего образования РФ, Москва

Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций

В статье рассматриваются пути реализации внеурочной деятельности учащихся начальных классов в системе воспитательной работы в предметной области «Искусство». На основании существующих нормативных документов и современных форм организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности рассматриваются принципы сотворчества обучающихся и педагогов. В статье представлен практический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, базовые национальные ценности, индивидуальная траектория развития учащихся, система воспитательной работы.

О.А. Ивашова, кандидат педагогических наук, доцент, Институт детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Взаимосвязь внеурочной деятельности с уроками математики

В статье показаны возможности организации внеурочной деятельности младших школьников на вычислительном материале учебников математики УМК «Диалог», обосновано значение связей урочной и внеурочной деятельности для развития вычислительной культуры младших школьников, выделены и проиллюстрированы виды этих связей, а также показаны возможности использования для организации внеурочной деятельности материалов рубрики «Для любознательных» в учебниках математики.

Ключевые слова: внеурочная образовательная деятельность младших школьников на математическом материале, виды связей внеурочной деятельности с уроками, вычислительная культура, учебники математики УМК «Диалог».

to organization of pedagogical process, sole line of subject, training methods.

Контакт с автором: lyudmila-38@yandex.ru

O.V. Ibragimova, candidate of pedagogical sciences, assistant professor of chair of teaching methodology of disciplines of artistic and aesthetic cycle, Academy of Social Management, honored worker of general education of Russian Federation, Moscow

Extracurricular activities of younger school students in the system of educational work of educational institutions

The article deals with the realization of extracurricular activities of younger school students in the educational work in the subject area «Art». On the basis of existing regulations and modern forms of organization of extracurricular activities of artistic and aesthetic orientation the principles of co-creation of students and teachers are considered. The paper presents the practical experience of design and research activities of younger school students.

Key words: extracurricular activities, basic national values, individual trajectories of students, system of educational work.

Контакт с автором: director-taras@mail.ru

O.A. Ivashova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, State Pedagogical University of Russia named after A.I. Herzen, St. Petersburg

The relationship of extracurricular activities with math lessons

The article shows the possibility of organizing extracurricular activities on elementary school mathematics textbooks' computing material in the set «Dialogue», justified by the value of linkages of extracurricular activities with lessons for the development of computer culture of younger school students, types of these relationships are highlighted and illustrated, and the article also shows the possibilities of using material of category «For the curious» in textbooks of mathematics for the organization of extracurricular activities.

Key words: extracurricular educational activity of younger school students on mathematical material, types of linkages of extracurricular activities with lessons, computing culture, textbooks on mathematics in CMD «Dialogue».

Контакт с автором: oivashova@yandex.ru.



Н.Н. Лукьянова, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования

И.В. Федорова, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования, Алтайский государственный педагогический университет

Развитие языковой личности младшего школьника в условиях реализации стандарта начального образования

Статья посвящена вопросам реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, в частности формированию коммуникативных универсальных учебных действий. В статье рассматриваются приемы работы с текстом, которые демонстрируют образцы работы, направленной на развитие языковой личности младшего школьника, и которые могут быть использованы на уроках русского языка при реализации вариативной части образовательного стандарта начального общего образования.

Ключевые слова: языковая личность, младший школьник, Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, коммуникативные универсальные действия, речевая деятельность, речевой опыт, развитие языковой способности, языковая память, языковое творчество.

А.Е. Машкинцева, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Москва

Работа с родителями-мигрантами при адаптации их детей в школе

В статье описаны особенности работы с родителями-мигрантами при адаптации их детей в общеобразовательной школе.

Работа с родителями включает в себя групповое консультирование, анкетирование в начале и конце обучения, индивидуальное консультирование, организацию и проведение уроков из цикла «Культурное наследие».

Автором обосновывается актуальность работы с родителями-мигрантами при адаптации их детей в общеобразовательной школе и предлагается план программы, направленный на решение конкретных проблем детей мигрантов в адаптационный период.

Ключевые слова: миграция, работа с родителями-мигрантами, социокультурная адаптация,

N.N. Lukyanova, candidate of philological sciences, associate professor, chair of theory and methodology of primary education

I.V. Fedorova, senior lecturer, chair of theory and methodology of primary education, Altai State Pedagogical University

Developing lingual identity in a younger school student within the requirements and implementation of primary education standard

The paper is focused on issues of implementing the Federal State Educational Standard of primary education, in particular on building universal communicative learning activities. The article discusses techniques for the use of text that serve examples of a teacher's activities aimed at building a lingual identity in a younger school student and can be employed for teaching Russian within implementing the variable part of the educational standard of primary education.

Key words: lingual identity, younger school student, Federal State Educational Standard of primary education, universal communicative activities, speech activity, speech experience, building language skills, linguistic memory, linguistic creativity.

Контакт с автором: n.n.lukjanov@mail.ru.

A.E. Mashkintseva, Institute of Studying Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Moscow

Working with migrant parents during their children's adapting in school

The article marked the approach of working with migrant parents during their children adapting in secondary school.

Working with parents includes group counseling, questionnaires at the beginning and the end of training, individual counseling, organization and carrying out the lessons of the «Cultural heritage».

The author substantiates the relevance of the work with migrant parents during their children's adapting in secondary school and suggests a functional plan of the programme, aimed at solution of the specific problems of migrant children in adaptation period.

Key words: migration, working with migrant parents, social and cultural adaptation, psycho-



психологическая адаптация, дети мигрантов, школьная адаптация.

Т.Г. Неретина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования

С.В. Клевесенкова, старший преподаватель кафедры начального образования, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

В данной статье представлен один из важных компонентов программы коррекционной работы школы — специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ включает краткую характеристику их развития и рекомендуемые условия образования следующих категорий детей с ОВЗ: детей с ЗПР, с легкой степенью умственной отсталости, с отклонениями в психической сфере, с нарушениями речи, с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением поведения, а также с эмоционально-волевыми расстройствами и ошибками воспитания.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, программа коррекционной работы, специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ, жизненно значимые компетенции.

И.А. Переверзева, старший преподаватель кафедры методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла, Академия социального управления, учитель музыки и искусства, гимназия № 1748 «Вертикаль», Москва

Создание модели познавательной среды на музыкальных занятиях

В статье рассматриваются теоретические и методические подходы к созданию модели познавательной среды в контексте уроков музыки, музыкальных занятий во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования детей. Предлагается обоснование интонационного, деятельностного, познавательного подходов, оказывающих влияние на формирование познавательных интересов обучающихся. Рас-

logical adaptation, migrant children, school adaptation.

Контакт с автором: ani-13@mail.ru.

T.G. Neretina, candidate of pedagogical sciences, associate professor, chair of Elementary education

S.V. Klevesenkova, senior lecturer, chair of elementary education, Magnitogorsk State Technical University named after G.I. Nosov

Special conditions for training and education of children with disabilities in health

The article presents one of the important components of the programme of the correctional work of school — special conditions of training and education of children with disabilities (HIA). Special terms of training and education of children with disabilities include a brief description of the development and the recommended conditions for the formation of the following categories of children with HIA: children with mental retardation, with mild mental retardation, with deviations in mental health, with speech disorders, hearing impaired, with disturbances view, in violation of the musculoskeletal system, in violation of the behavior, as well as emotional and volitional disorders and parenting mistakes.

Key words: children with disabilities, correctional work programme, special conditions of training and education of children with disabilities, vitally important competence.

Контакт с автором: neretinat@mail.ru

I.A. Pereverseva, senior lecturer of chair of methods of teaching disciplines of artistic and aesthetic cycle, Academy of Social Management, teacher of music and art, gymnasium № 1748 «Vertical», Moscow

Creating a model of cognitive environment for music lessons

In the article theoretical and methodical approaches to creation of model of the informative environment in the context of lessons of music, musical occupations in extracurricular activities and in the system of additional education of children are considered. Justification of the intonational, activity, informative approaches having impact on formation of the cognitive interests which are trained is offered. The variety of types of



крывается многообразие видов музыкальной деятельности — исследовательской, практической, творческой, включая поликоллективные проекты.

Ключевые слова: познавательная среда, интонационный, деятельностный, познавательный подходы к ее становлению, виды музыкальной деятельности, поликоллективные проекты.

Л.В. Хаймович, кандидат педагогических наук, доцент

И.В. Потапов, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник

Е.Д. Ходоренко, старший научный сотрудник, Московский городской педагогический университет

Сотрудничество учеников, учителей и родителей в проектно-исследовательской деятельности младших школьников

В статье рассматриваются возможности реализации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе на материале отдельных дисциплин и их интеграции — смежной тематике нескольких учебных предметов. Уделяется внимание различным формам сотрудничества учителей, учеников и родителей в работе над учебными проектами, факторам поддержания мотивации детей к проектированию.

Ключевые слова: проектно-исследовательская деятельность, педагогическая технология, способ действия, социализация, семья, виды проектов, межпредметный проект, презентация, интеграция знаний, внеурочная деятельность, начальная школа.

musical activity — research, practical, creative, including polycollective projects — is revealed.

Key words: informative environment, intonational, activity, informative approaches to its formation, types of musical activity, polycollective projects.

Контакт с автором: ipereverzeva@rambler.ru.

L.V. Khaymovich, candidate of pedagogical sciences, associate professor

I.V. Potapov, candidate of pedagogical sciences, leading researcher

E.D. Khodorenko, senior researcher, Moscow City Pedagogical University

Cooperation of pupils, teachers and parents in the project and research activities of younger school students

The article discusses the feasibility of project and research activities in the elementary school on the material of the individual disciplines and their integration — related topics of several subjects. Attention is given to various forms of cooperation of teachers, pupils and parents in the work with educational projects, to the factors of maintaining motivation of children to design.

Key words: project and research activity, pedagogical technology, mode of action, socialization, family, types of projects, intersubject project, presentation, integration of knowledge, extracurricular activities, primary school.

Контакт с авторами: govorun67@yandex.ru.

Тетради «Учимся решать комбинаторные задачи»
(авторы *Н. Б. Истомина, Е. П. Виноградова, Э. Б. Редько, Н. Б. Тихонова*)

используются учителями в начальных классах с 2003 г., а также при подготовке учителей в педагогических колледжах и вузах.

В 2014 г. содержание тетрадей было переработано и дополнено в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Система комбинаторных задач, предложенная в этих тетрадях, предполагает постепенное знакомство младших школьников с различными способами решения комбинаторных задач: перебор (хаотичный и системный), заполнение таблицы, установление соответствия между элементами двух множеств, построение дерева возможных вариантов и графа. Знакомство с этими способами не только оказывает влияние на развитие мышления и на формирование универсальных учебных действий младших школьников, подготавливает к решению комбинаторных задач с помощью формул в последующих классах, но и готовит младших школьников к решению проблем, возникающих в повседневной жизни. По просьбе учителей начальных классов в 2014 г. к тетрадям издано пособие для учителя, которое содержит тематическое планирование внеурочных занятий в I–IV классах и методические рекомендации по их проведению.

Тетради «Учимся решать логические задачи»
(авторы *Н. Б. Истомина, Н. Б. Тихонова*)

используются в практике начальной школы с 2010 г. Задания тетрадей составлены таким образом, что при анализе ситуаций, описанных в логических задачах, младшие школьники овладевают умением искать и выделять необходимую информацию, приобретают опыт смыслового чтения и анализа объектов с целью выделения существенных и несущественных признаков. На этапе поиска решения задачи развиваются такие универсальные учебные действия, как установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. В 2015 г. изданы подробные методические рекомендации для учителя по проведению внеурочных занятий.

Тетради «Наглядная геометрия»
(авторы *Н. Б. Истомина, Э. Б. Редько*)

используются в практике начальной школы более десяти лет. Основная цель тетрадей — создать дидактические условия для развития у младших школьников пространственного мышления и воображения. За эти годы тетради дополнялись, изменялись формулировки заданий, появлялись новые рисунки. Учащиеся с удовольствием работают в тетрадях. К сожалению, некоторым учителям начальных классов не хватает геометрических знаний и умений, поэтому в помощь учителям были созданы подробные методические рекомендации к тетради каждого класса, а также разрезные дидактические материалы.

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Воспитание и обучение (Д.А. Соловьева, А.С. Колесникова, Л.И. Линс, В.А. Федосов, Е.В. Черная, Е.А. Крючкова, Е.В. Алексеенко и др.)
- Современная полиэтничная школа (С.Ш. Кадырова, Н.В. Киричкова, А.И. Казакова, Н.Н. Поспехова и др.)
- Внеурочная деятельность (И.Н. Гелетканич, Е.В. Головкин, А.В. Курилов)
- Педагогическое образование (Л.А. Громова)

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». 101000, г. Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор». 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел.: 8 (495) 988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.09.15.
Подписано в печать 10.10.15.
Формат 70 × 100 1/16.
Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная.
Тираж экз. Заказ №