



## Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

*Д.Ю. Добротин, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе, Московский городской педагогический университет*

### **Формирование методов научного познания на уроках окружающего мира**

В статье рассматриваются вопросы формирования теоретического научного мышления в процессе учебной деятельности младших школьников, актуализируется необходимость включения в содержание обучения как теоретических, так и эмпирических знаний. Примеры создания учебных ситуаций на уроках окружающего мира позволяют продемонстрировать изложенные подходы к процессу развития интеллектуальных способностей учащихся и формированию у них навыков самостоятельной деятельности.

*Ключевые слова:* формирование теоретического научного мышления, учебная ситуация, методы научного познания, приемы мыслительной деятельности, универсальные учебные действия, курс «Окружающий мир».

*Е.С. Лыкова, кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник отдела организации и планирования научно-исследовательских работ, Омский государственный педагогический университет*

### **Изучение ахроматических цветов на уроках изобразительного искусства**

В статье описана методика формирования основ изобразительной грамоты в области цветоведения в начальной школе.

*Ключевые слова:* ахроматические цвета, тоновой контраст, детский рисунок, младший школьник.

*А.Ж. Овчинникова, доктор педагогических наук, профессор кафедры начального образования, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина*

### **Соотношение модели и оригинала в обучении младших школьников**

В статье рассматриваются концептуальные положения обучения младших школьников, раз-

*D.Yu. Dobrotin, candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of chair of natural sciences and teaching methods in primary school, Moscow City Pedagogical University*

### **Formating methods of scientific knowledge at the lessons of the course «World around»**

In the article the questions of formation of theoretical scientific thinking in the course of educational activity of younger school students are considered, the need of including in the content of training both theoretical and empirical knowledge is actualized. Examples of creation of educational situations at lessons of world around allow to show the stated approaches to development of mental abilities of pupils and formation of skills of independent activity.

*Key words:* formation of theoretical scientific thinking, educational situation, methods of scientific knowledge, methods of cognitive activity, universal educational actions, course «World around».

**Контакт с автором:** [dobrotinu@yandex.ru](mailto:dobrotinu@yandex.ru)

*E.S. Lykova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, researcher of division of organization and planning scientific-research works, Omsk State Pedagogical University*

### **Achromatic colors study at fine arts lessons**

The article describes methods of forming the foundations of graphic basics in the field of the color science in an elementary school.

*Key words:* achromatic colors, tonal contrast, children's drawing, younger school student.

**Контакт с автором:** [dekanat.izo@mail.ru](mailto:dekanat.izo@mail.ru)

*A.J. Ovchinnikova, doctor of pedagogical sciences, professor of chair of primary education, Yelets State University named after I.A. Bunin*

### **The ratio of the models and the original in training younger school students**

The article discusses the concepts of training younger school students developed by S.P. Baranov



работанные С.П. Барановым с позиций гносеологического подхода; дается обоснование познавательного процесса на основе соотношения модели и оригинала, предлагаются этапы и технология обучения младших школьников.

*Ключевые слова:* гносеологический подход к обучению, чувственный опыт ребенка, этапы познавательной деятельности, методы изучения модели, оригинала, методы связи модели с оригиналом.

*Н.Ф. Пупкова, аспирантка кафедры педагогики*

*Л.П. Карпушина, доктор педагогических наук, профессор кафедры хорового дирижирования, пения и методики преподавания музыки, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск*

#### **Социализация младших школьников с девиантным поведением**

В статье рассматривается проблема социализации младших школьников с девиантным поведением в рамках работы кружка, на занятиях которого осуществляется их приобщение к социально-нравственным нормам и культурным ценностям, коррекция усвоения и воспроизводства данных норм и ценностей, а также помощь в саморазвитии и самореализации.

*Ключевые слова:* социализация младших школьников, девиантное поведение, кружок, занятие кружка, социально значимые качества.

*И.Е. Токарь, кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивного образования, Академия социального управления, Москва*

#### **Одаренный ребенок и школьные проблемы**

В статье освещены причины возникновения школьных трудностей у учащихся с признаками одаренности. Автор делает акцент на необходимости своевременной работы по предупреждению возникновения возможных проблем у одаренных младших школьников. В частности, в статье обозначены основные направления педагогической работы по преодолению дисгармоничного развития, которое может быть связано с дефицитностью школьно значимых психических и психофизиологических функций, оказы-

from the standpoint of the epistemological approach; gives the rationale for learning process based on the ratio of the models and the original, offers stages and educational technology of younger school students.

*Key words:* epistemological approach, sensory experience of child, stages of cognition, methods of model's learning, methods of original's learning, methods of connection between model and original.

**Контакт с автором:** dok54@mail.ru.

*N.F. Pupkova, postgraduate student of chair of pedagogy*

*L.P. Karpushina, doctor of pedagogical sciences, professor of chair of choral conducting, singing and music teaching methodology, Mordovia State Pedagogical Institute named after M. E. Evseyev, Saransk*

#### **Socialization of younger school students with deviant behavior**

The article deals with the problem of socialization of younger school students with behavioral problems in the framework of the circle, in the classroom of which the initiation of students to social and moral norms and cultural values, the correction of assimilation and reproduction of these norms and values, as well as assistance in self-development and self-realization of students are performed.

*Key words:* socialization of younger school students, deviant behavior, circle, circle activity, socially important qualities.

**Контакты с авторами:** lkarpushina@yandex.ru, nelli.pup87@yandex.ru.

*I.E. Tokar, candidate of pedagogical sciences, associate professor of department of adaptive education, Academy of social management, Moscow*

#### **A gifted child and school problems**

The article deals with the causes of school difficulties of children with signs of giftedness. The author emphasizes the need for timely work on prevention of possible problems in gifted younger school students. In particular, in the article the basic directions of educational work are described to overcome disharmonious development, which may be due to deficiency of school-significant mental and psycho-physiological functions, which have a significant impact on the quality of learning and teaching gifted children.



вающих значительное влияние на качество процесса учения и обучения одаренных детей.

**Ключевые слова:** одаренные дети, школьные проблемы, нарушения письма и чтения, адаптационные проблемы.

*Т.А. Федосеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Новокузнецкий институт (филиал), Кемеровский государственный университет*

### **Обучение будущих учителей созданию риторической сказки**

В статье характеризуются основные составляющие модели обучения будущих учителей созданию риторической сказки. Современная школа реализует разные направления развития речи учеников. Качественная подготовка учителя для речевого урока требует включения заданий коммуникативного характера — коммуникативных игр и риторических задач, так как именно они формируют важнейшие для будущего учителя профессиональные умения.

**Ключевые слова:** интерактивные методы обучения, предметная сказка, риторическая сказка, профессиональная компетенция будущего педагога, задания коммуникативного характера, коммуникативная игра, риторическая задача, коммуникативная компетентность, методика обучения риторике, учитель риторике.

**Key words:** gifted children, school problems, disorders of reading and writing, adaptation problems.

**Контакт с автором:** itokar@yandex.ru.

*T.A. Fedoseeva, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of theory and method of teaching Russian language and Literatura, Kemerovo State University, department in Novokuznetsk*

### **Training future teachers in creation of the rhetorical fairy-tale**

In the article the main components of the model of training of future teachers in creation of the rhetorical fairy-tale are characterized.

The modern school realizes the different directions of developing the speech of pupils. Quality training the teacher for a speech lesson demands the inclusion of tasks of communicative character — communicative games and rhetorical tasks as they form the professional abilities, major for a future teacher.

**Key words:** interactive methods of training, didactic fairy-tale, rhetorical fairy-tale, professional competence of future teacher, tasks of communicative character, communicative game, rhetorical task, communicative competence, technique of training in rhetoric, teacher of rhetoric.

**Контакт с автором:** tanika\_fed@mail.ru.

## **В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:**

- Педагогическое наследие: памяти М.Р. Львова (О.В. Сосновская, Ю.И. Соловьева, С.В. Зотова, Л.С. Саломатина, И.Л. Жукова и др.)
- Организация образовательного процесса (Т.Н. Князева, В.В. Константинов, Е.Н. Землянская, Г.И. Веденеева и др.)
- Внеурочная деятельность (В.И. Лысянская, Н.П. Андрусенко, А.А. Нестеренко и др.)

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». 101000, г. Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор». 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел.: 8 (495) 988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.11.15.  
Подписано в печать 10.12.15.  
Формат 70 × 100 1/16.  
Бумага офсетная № 1.  
Печать офсетная.  
Тираж экз. Заказ №