



Путешествие в царство вежливости и доброты

Классный час. I–IV классы

О.В. КОНУРКИНА, В.А. ЛИПИНА,

учителя начальных классов, МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»,
с. Ильинское, Угличский район, Ярославская область

Цели: формирование нравственных понятий и представлений; обогащение нравственного опыта; воспитание уважительного отношения к одноклассникам и окружающим; развитие положительных качеств личности; формирование умений анализировать и контролировать свои поступки.

Подготовка к мероприятию: подбор материала для беседы с детьми; подбор учащимися пословиц о вежливости и доброте; разучивание стихотворений. Учащиеся заранее делятся на команды.

Оборудование: карточки с заданиями для команд; карточки с пословицами; изображения дерева Доброты, ромашки; карточки с описанием жизненных ситуаций; фонограмма песни «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).

Ход классного часа.

Звучит музыка Б. Окуджавы «Давайте восклицать...».

Ведущий. Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости, и наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Дорогие ребята! Сегодня мы постараемся понять, что значат слова «Добру откроется сердце». Послушайте отрывок из стихотворения В. Суслова.

Где красота — там доброта.
Их разлучить ничто не может. <...>
И нам без них не обойтись
Ни светлым днем, ни днем дождливым.
И если хочешь быть красивым,
То добротою поделись!

Очень хочется, чтобы все люди были красивы в своих словах и поступках. И поэтому я предлагаю вам войти в царство вежливости и доброты. Жители этого царства живут под девизом: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!»

За чистым полем, за дремучим лесом, за дальней дорогой, за сахарной горой есть царство. Дома в царстве сложены из шоколада, крыши леденцовые, деревья конфетные... И живут в этом волшебном царстве очень добрые и красивые люди. В высокой-превысокой башне под говорящими часами обитает фея, которую зовут Здравствуйте.

Фея Здравствуйте.

«Здравствуйте!» —

Поклонившись, мы друг другу сказали.

Хотя были совсем незнакомы.

«Здравствуйте!»

Что особого тем друг другу сказали?

Просто «Здравствуйте»,

Больше ведь мы ничего не сказали?

Отчего же на капельку солнца

прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней

сделалась жизнь?

Ведущий. Что означает слово «здравствуйте»? (Встречаясь, люди желают друг другу самого главного — здоровья. «Здравствуйте!» — это и есть «будьте здоровы».)

Фея Здравствуйте. Вам бы хотелось жить в сказочном царстве? Я думаю, вы уже поняли, что в таком царстве имеют право жить только самые добрые и вежливые люди. Вы можете себя такими назвать? Давайте попробуем доказать, что вы тоже могли бы стать жителями моего царства. Но прежде чем отправиться в путешествие, ответьте, кто из вас знает, что такое вежливость?

Дети слушают отрывок из книги Л. Яхнина «Азбука вежливых слов».

* * *

Один мальчик не любил говорить «спасибо», «пожалуйста», «извините», «здравствуйте».



— Ах ты, невежа, — говорили ему.
Очень он обижался и кричал в ответ:
— Нет, я вежа, вежа, вежа!

В е д у щ и й. Странное слово. Но на самом деле не странное оно, а старинное. В старину вежей называли человека знающего, сведущего, ученого. А слово «вежество» означало ученость, учтивость. Отсюда и появилось слово «вежливость», что значит доброе поведение, почтительность.

Ф е я З д р а в с т в у й т е. Можно отправляться в путешествие, а оно будет не совсем обычным: на каждой остановке вы будете выполнять задания, тем самым показывая, что можете быть вежливыми и добрыми.

В е д у щ и й. Начинаем наше путешествие с выполнения первого задания «Отгадалки».

Дядя Саша огорчен,
Рассказал он вот о чем:
— Настя — славная девчонка!
Настя ходит в третий класс.
Но давно уже от Насти
Не слышал я слова... (*здравствуй*).
А слово-то такое — очень дорогое!
Встретил Витю я, соседа,
Встреча грустная была,
На меня он, как торпеда.
Налетел из-за угла.
Но представьте: зря от Вити
Ждал я слова... (*извините*).
А слово-то такое — очень дорогое!
Он про внучку говорил:
«Экая досада!»
Я портфель ей подарил,
Вижу, очень рада!
Но нельзя ж молчать, как рыба,
Ну, сказала бы... (*спасибо*).
А слово-то такое — очень дорогое!

Ф е я З д р а в с т в у й т е. Как мы называем слова «здравствуйте», «извините», «спасибо»? (Волшебные, вежливые слова.) Какие еще вежливые слова вы знаете? (Ответы учеников.)

В е д у щ и й. Наше путешествие продолжается. Нас ждет остановка «Вежливые слова».

Сейчас вам предстоит вспомнить как можно больше вежливых слов.

Ф е я З д р а в с т в у й т е. Задание вы будете выполнять по командам.

I команда. Вспомните и назовите вежливые слова, которые обычно говорят при встрече.

II команда. Какие вежливые слова мы произносим, когда прощаемся?

III команда. Вспомните и назовите вежливые слова, которые употребляются, если надо обратиться к кому-нибудь с просьбой.

IV команда. Какие вежливые слова мы произносим, когда извиняемся?

В е д у щ и й. Какие вы молодцы! Чувствуете, как тепло и уютно вам стало от этих слов? Значит, они и правда волшебные. А чтобы эти слова продолжали оказывать свое волшебное влияние на всех вас, я предлагаю поселить их в наших классах на самое видное и почетное место. Вот эти памятки вам помогут сохранить тепло и доброту в отношениях с окружающими вас людьми. (*Прикрепляет карточки со словами на доску, стенд и пр.*)

Ф е я З д р а в с т в у й т е. Следующая остановка «Собери пословицу». Пословицы еще раз хотят напомнить нам: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Давайте посмотрим, знаете ли вы такие пословицы.

Команды получают разрезанные на две части карточки с пословицами. Необходимо правильно составить по три пословицы.

В е д у щ и й. Пословицы составлены. Выберите ту, которая вам больше всего нравится, и объясните ее смысл.

Не одежда красит человека... (а его добрые дела).

Не ищи красоты... (ищи доброты).

Добрые слова... (дороже богатства) и др.

Ф е я З д р а в с т в у й т е. Наше путешествие продолжается. Впереди следующая остановка, на которой я познакомлю вас с основным правилом, по которому живут жители сказочного царства. Они его так и называют — золотое правило. Давайте познакомимся с ним: «Поступай всегда так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

В е д у щ и й. Как вы понимаете эти слова? (Ответы учеников.) Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни. Каждый человек на земле хотел бы, чтобы окружающие люди его любили, заботились о нем. Но не каждый знает, что все это нужно заслужить. Ведь человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям добро. Добро всегда противостоит злу. Добро требу-



ет каждодневного, ежечасного терпеливого труда. И не только детям, но и взрослым хочется, чтобы их друзья, родные, близкие и даже совсем чужие люди относились к ним внимательно, с уважением. И я, наверное, не открою для вас ничего нового, если скажу, что только к вежливому, воспитанному, доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят и уважают. И только у такого человека есть верные надежные друзья.

Фея Здравствуйте. Каким же вы себе представляете доброго человека? (Ответы учеников.)

Ведущий. Скажите, трудно ли быть внимательным и добрым по отношению друг к другу? Хочется надеяться, что добрые поступки не являются редким явлением в вашей жизни. Ведь именно в добрых поступках проявляется забота о другом человеке, уважительное отношение к нему, внимание. Давайте вспомним, какие добрые поступки вы совершили за сегодняшний день. (Ответы учеников. Каждое названное доброе дело — новый листок на дереве Доброты, который учащиеся прикрепляют с помощью магнита.)

Фея Здравствуйте. А сейчас перед нами остановка «Сложный случай». В жизни каждого бывают такие моменты, когда вы совершаете какое-то действие, не задумываясь, правильно поступаете или нет. Предлагаю командам обсудить ситуации.

1. По улице шла женщина с покупками. Один сверток у нее упал, а она не заметила, зато это увидел мальчик, который шел следом. Что он должен был сделать:

- поднять сверток и отдать женщине;
- окликнуть женщину, показав ей на потертый сверток, и пройти мимо;
- пройти мимо и сделать вид, что ничего не заметил.

2. У тебя нет часов. Как правильно спросить у прохожего:

- Сколько сейчас часов?
- Скажите, сколько времени?
- Простите, пожалуйста, который час?*

3. Если ты позвонил другу, но попал не туда, то нужно:

- молча положить трубку;
- извиниться и уточнить номер;*
- сказать: «Зачем трубку берешь, если звонят не тебе!»

4. Ты сидишь и пьешь чай с шоколадными конфетами. К тебе неожиданно приходит одноклассник. Что нужно сделать??

- Предложить гостю выпить чай вместе;*
- занять гостя чем-нибудь интересным, а самому быстро допить чай на кухне;
- прервать чаепитие и закончить его, когда гость уйдет.

Ведущий. Следующая остановка — «Вежливо — невежливо». От макета ромашки надо оторвать лепесток и ответить «вежливо» или «невежливо»: поздороваться, войдя в класс; толкнуть и не извиниться; помочь поднять упавшую вещь; громко разговаривать в общественном месте; обзывать обидным словом соседа; уступить место в транспорте пожилому человеку; поблагодарить маму за обед; опоздать на урок; есть за столом, громко чавкая, и др.

Фея Здравствуйте. Наше путешествие близится к концу. Подведем итог и послушаем стихотворение С. Маршака «Ежели вы вежливы».

Ведущий. Мы совершили путешествие в царство вежливости и доброты. Далеко ли находится это царство? Оно совсем рядом, намного ближе, чем нам кажется, потому что царство вежливости и доброты находится в каждом из нас. И стоит только очень захотеть, и сердце поможет вам быть добрыми, внимательными и отзывчивыми людьми. Добрые, вежливые слова — это цветы человеческой души, не скупитесь раздавать их окружающим вас людям.

Фея Здравствуйте.

Слова чудеснейшие эти
Услышать каждый очень рад:
Добреют взрослые и дети
И улыбнуться вам спешат.

Ведущий. Скажите, как надо произносить вежливые слова? Верно! Усилить красоту, обаяние волшебных слов можно с помощью улыбки и доброжелательного взгляда. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и споем песню «Улыбка».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Давыдова М.А., Агапова И.А. Праздник в школе. М., 2006.

Жиренко О.Е., Яровая Л.Н., Барылкина Л.П. Внеклассные мероприятия. 1 класс. М., 2006.

Яровая Л.Н. и др. Внеклассные мероприятия. 2 класс. М., 2005.