



**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР С. В. Степанова
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА О. Ю. Шарапова

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Т. М. Андрианова С. Г. Макеева
Н. Ф. Виноградова И. С. Ордынкина
Н. П. Иванова А. А. Плешаков
Н. Б. Истомина Т. Д. Полозова
В. П. Канакина Н. Н. Светловская
Ю. М. Колягин С. В. Степанова
Н. М. Коньшева Г. Ф. Суворова
З. П. Ларских А. И. Холомкина
О. Ю. Шарапова

РЕДАКТОРЫ ОТДЕЛОВ:

Воспитательная работа,
трудовое обучение,
математика И. С. Ордынкина

Русский язык, чтение О. А. Абрамова

Природоведение,
изобразительное искусство,
физическая культура М. Н. Дементьева

Заведующая редакцией М. В. Савчук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Н. М. Белянкова Г. П. Сергеева
Н. М. Бетенькова М. С. Соловейчик
А. А. Бондаренко Л. П. Стойлова
В. Ф. Ефимов О. В. Тарасова
И. П. Ильинская С. Е. Царева
Т. С. Пиче-оол Г. С. Щеголева
П. М. Эрдниев

В состав редакционного совета
входят все члены редколлегии

Учредитель

Министерство образования
Российской Федерации

Журнал зарегистрирован в Комитете РФ
по печати 19 мая 2000 года
Свидетельство ПИ № 77-3466

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

101000, Москва, ГСП,
Покровский бульвар, д. 4/17, стр. 5.
Тел./факс: (495) 624-76-17
E-mail: nsk@n-shkola.ru

Макет, заставки В. И. Романенко
Оформление обложки Н. Н. Аксельрод
Художник Л. С. Фатьянова
Технический редактор,
компьютерная верстка Н. Н. Аксельрод
Корректор М. Е. Козлова

Отдел рекламы В. В. Попов
Тел.: (495) 624-74-34

Электронная версия журнала:
<http://www.n-shkola.ru>

Редакция журнала «Начальная школа»
НЕ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
за содержание рекламных материалов

3 2016

Журнал
Министерства
образования
Российской
Федерации

Основан
в ноябре 1933 г.

Автор современной
концепции журнала
В. Г. Горецкий



Торжусь своей бабушкой-учительницей

Моя бабушка, **Елена Николаевна Савицкая**, — настоящая учительница!

Она родилась в послевоенные годы. В детстве играла, как все девочки, в куклы, усаживала их под столом вместе с другими игрушками: мишками, собачками, слонами, — учила их читать, писать, считать. Детство пролетело быстро, и она сама пошла в школу № 50 г. Волгограда. Школьные годы прошли интересно, весело и познавательно. Бабушке нравилось учиться в этой школе, и она не хотела с ней расставаться. «Школьные годы запоминаются на всю жизнь» — так говорит моя бабушка Лена.

После окончания школы бабушка пошла учиться в педагогический институт, чтобы опять вернуться в родную школу. Получив высшее образование, бабушка работала учителем истории в школе № 84, но желание вернуться в свою школу осталось.

Прошли годы, она стала мамой двоих сыновей и четверых внуков: моего папы Валеры, его брата Сережи и внуков Риты, Сони, Саши и меня — Миши. Вместе с нами росла и наша бабушка Лена: получила второе высшее образование — учителя начальных классов — и стала работать в своей родной школе № 50 (сейчас гимназия № 5). В этой школе бабушка проработала много лет, учила в своем классе сына Сережу. Мало кто тогда знал, что это сын учительницы. У бабушки в I классах иногда было по 42–46 учеников, даже парт не хватало, а вот ласки, внимания и терпения хватало на всех. В одном из классов бабушка была классным руководителем 11 лет — с I по XI класс. Бабушка рассказывала, что это был очень хороший класс, многие ученики ездили по обмену за границу: неоднократно побывали в Англии и Америке, жили в семьях, учились вместе со своими иностранными сверстниками, а потом те приезжали к ним. Многие из того выпуска помнят свою первую учительницу и поддерживают с ней связь.



Обучая своих учеников, бабушка и сама много училась, делилась опытом работы «по Занкову» с молодыми учителями. Она была и заведующей кафедрой начальных классов, и заместителем директора школы по начальному образованию. Имеет много грамот, благодарностей и знак отличия перед городом. Довелось быть ей и на должности директора школы № 84. Это очень трудная и ответственная работа — быть в ответе за все: учебный процесс, питание учащихся, ремонт здания школы и, конечно, за чистоту, охрану.

Моя бабушка Лена давно на пенсии, но продолжает работать учительницей начальных классов в Москве. Когда там открыли самую большую школу в Европе, ее пригласили туда преподавать. Это школа № 2030. Бабушка уже выпустила один четвертый класс, сейчас она опять «учится» в третьем классе. Уроки она ведет очень интересно и каждый раз по-разному. Ученики имеют персональные компьютеры, которые хранятся прямо в классе. На уроки к младшим школьникам приходят ученые из Курчатовского центра и проводят диспуты, организуют опыты. Ученик второго класса написал научную работу «Что нужно сделать, чтобы мой велосипед ехал быстрее». Он провел много разных опытов: использовал велосипед, добавочный груз, устанавливал дополнительное сопротивление (лист фанеры), изменял угол наклона поверхности и многое другое. За эту работу он получил диплом. У бабушки в школе много интересно. Когда я бываю в Москве, то обязательно прихожу к ней в школу и уже подружился со многими из ее учеников.

У моей бабушки, Елены Николаевны, педагогический стаж более 40 лет, она имеет высшую квалификационную категорию.

Я горжусь своей бабушкой, настоящей учительницей с большой буквы, и очень ее люблю.

Огромное ей спасибо за ее неоценимый труд.

*МИША САВИЦКИЙ,
ученик VII класса
МОУ «Лицей № 5 им. Ю.А. Гагарина»,
г. Волгоград*



НАШИ КОЛЛЕГИ	
М. Савицкий. Горжусь своей бабушкой-учительницей 1 Ученый, Методист, Учитель (о Н.Б. Истоминой) 4	никам в формировании коммуникативных умений? 29
Л.Н. Волошина, В.Б. Тарабаева. К юбилею факультета дошкольного, начального и специального образования НИУ «БелГУ» 7	С.В. Корешкова. Портфолио учителя как механизм оценки качества образования 32
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	Л.А. Зайналова, М.М. Казакаева. Применение интерактивной доски 34
П.И. Арапова. Возможности подготовки школьника к выбору 10	Л.А. Фролова. Возможности уроков русского языка для всестороннего развития учащихся 37
О.А. Шамигулова. Обучение методам исследования в процессе освоения обществоведческого содержания учебного предмета «окружающий мир» 16	А.Л. Чекин. Величины «скорость» и «расстояние» в начальном курсе математики 40
Н.П. Захарова. Групповые и индивидуальные учебные исследования младших школьников 21	Н.В. Софронова. Система пропедевтического обучения информатике 43
Н.А. Субботина. Урок-исследование «Вода — растворитель» 24	Н.И. Белова. Дорогие, любимые, родные. Женский портрет 47
ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	КОНСУЛЬТАЦИЯ
И.С. Доровских. Как помочь младшим школь-	В.П. Канакина, Г.С. Щёголева, И.С. Ордынкина, В.В. Храпова. Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за II полугодие 2015/16 учебного года 52
	<i>Подписной абонемент</i> 80

Дорогие коллеги!

Благодарим тех, кто остался с нами, оформив подписку на первое полугодие 2016 г. или даже на весь 2016 г. (кстати, это выгодно для вас: на 20 % дешевле — и является своего рода вложением денег в нужное для вас издание).

Повышение цен на бумагу, печать, доставку журнала ставит редакцию в трудное положение.

Мы вынуждены оптимизировать затраты на услуги типографии и экспедирование. Возможно объединение двух номеров журнала в один, уменьшение объема бумаги. При этом количество опубликованного в каждом номере материала постараемся поддерживать на максимально возможном уровне за счет его уплотнения. Надеемся, что это временные меры.

В марте начинается подписка на второе полугодие 2016 г. Новые цены определены с учетом удорожания услуг и тех мер, которые будет предпринимать редакция, чтобы частично погасить образовавшийся дефицит средств. В частности, **открывается новый подписной индекс для организаций** (образовательных учреждений — школ, вузов, колледжей (см. с. 80 и 3-ю сторону обложки.). В этом случае **сборники «Практика» (конспекты уроков, утренников, классных часов и пр.), выходящие с четными номерами журнала (три пособия), присылаются В ПОДАРОК!**

Давайте вместе сохраним наш общий журнал!