



ческие проблемы начального математического образования. Сегодня эта работа продолжается?

Да, работа продолжается, так как я очень люблю эксперимент, школу, общение с молодежью, которая по-прежнему хочет заниматься исследовательской деятельностью.

И в завершение: Ваше обращение к читателям журнала «Начальная школа», уважаемая Наталия Борисовна.

Научно-методический журнал «Начальная школа» уже более 80 лет играет огромную роль в совершенствовании начального образования в России. Это самый любимый журнал всего нашего учительства. В нем публикуются интересные и нужные материалы и для преподавателей педагогических вузов, и для колледжей, и для аспирантов и докторантов, и для учителей начальных классов. Я благодарна журналу за поздравление с юбилеем и возможность общения с читателями журнала «Начальная школа» сегодня и, надеюсь, в будущем. Ну а всем читателям я желаю здоровья, счастья и удачи.

НАТАЛИЮ БОРИСОВНУ ПОЗДРАВЛЯЮТ

- Профессорско-преподавательский состав и студенты Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова, Архангельская средняя школа Соловецких юнг;
- О.В. БЕРЕЗИНА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, г. Зеленоградск (Калининградская область);
- Е.Н. КОЖЕВНИКОВА и группа московских учителей;
- коллектив кафедры начального образования Новосибирского ИПКиПРО;
- В.А. АНДРОНИК, Региональный центр развития образования, учителя И.Н. ВАСЯНИНА и Е.В. ОБЧИНИКОВА, учителя начальных классов школы № 3, г. Гай (г. Оренбург и Оренбургская область);
- Н.В. ЖДАНОВИЧ, декан факультета начального образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка;
- Педагогический коллектив школы № 2 с. Акъяр (Республика Башкортостан);
- Т. КАРАЖИГИТОВА, доктор педагогических наук, профессор, академик АПНК, Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова (Казахстан).

Тексты поздравлений читайте на сайте журнала.

Юбилею факультета дошкольного, начального и специального образования НИУ «БелГУ»

В жизни каждого коллектива есть вехи, которые предполагают оценку достигнутых результатов. Сорок лет на педагогическом факультете, а ныне на факультете дошкольного, начального и специального образования Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ») ведется подготовка высококвалифицированных педагогов для начальной школы.

Развивая традиции, заложенные в первые годы существования факультета, профессорско-преподавательский состав успешно решает задачи в области разработки нового содержания и новых технологий

профессиональной подготовки учителей начальных классов, стремится отвечать вызовам времени, ориентироваться на инновационные процессы.

Ежегодно факультет выпускает от 180 до 200 бакалавров и магистров педагогического образования для начальной школы, более 90 % из них остаются работать в образовательных учреждениях региона.

Стратегия развития педагогического образования ставит новые задачи перед факультетом. Сегодня научный поиск преподавателей связан с переосмыслением задач учительской профессии и сосредоточен на проблемах создания гибких образователь-



ных траекторий, на развитии новых партнерских форм взаимодействия со школой, реализации деятельностного, профессионально-ориентированного подхода в подготовке учителей начальных классов.

Реальные возможности прихода в школы талантливых, мотивированных и компетентных педагогов, готовых к освоению новых форм и видов деятельности, педагогов-исследователей, открывает создание двухуровневой системы подготовки студентов. Магистратура открыта на факультете в 2004 г. Научные связи с исследовательскими центрами, разветвленная система исследовательских практик, стажировок создают возможность глубокого изучения магистрантами проблем развития личности обучающихся в образовательном процессе.

В юбилейном году общей научной проблемой факультета, его кафедр, базовых школ, дошкольных учреждений, стала проблема социализации-индивидуализации личности в образовательном процессе. Итоги научного поиска подведены 26–27 ноября 2015 г. на *Всероссийской конференции с международным участием «Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве»*, посвященной 140-летию создания высшего учебного заведения и 40-летию факультета. В качестве организаторов конференции совместно с НИУ «БелГУ» выступили всероссийский научно-методический журнал «Начальная школа» (Москва), Приштинский университет (Сербия), Российская макаренковская ассоциация (Москва), а также управление образования администрации г. Белгорода.

Проблемы социализации и индивидуализации растущего человека обсуждались на конференции в контексте прогрессивных идей XXI века, в условиях стандартизации образования, разработки и внедрения новых технологий, форм и средств, обеспечения готовности педагогических кадров к развитию личности обучающегося.

Перед началом работы конференции прозвучали приветственные слова доктора исторических наук, профессора, проректора по заочному обучению и дополнительному образованию НИУ «БелГУ» *В.А. Шапова-лова*, кандидата филологических наук, до-

цента, декана факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института НИУ «БелГУ» *В.В. Демичевой*, кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника, главного редактора журнала «Начальная школа» *С.В. Степановой*, заместителя начальника управления образования администрации г. Белгорода *Т.Г. Березка*. На пленарном заседании конференции выступили известные ученые: доктор педагогических наук, профессор, член редколлегии журнала «Начальная школа» *Н.М. Коньшьева*, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Научно-методического центра проблем дошкольного и начального образования Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, член редакционного совета журнала «Начальная школа» *Н.М. Белянкова*, доктор социологических наук, профессор, директор Педагогического института НИУ «БелГУ» *В.Б. Тарабаева*, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования Педагогического института НИУ «БелГУ» *Л.Н. Волошина*, профессор кафедры теории и технологий дошкольного образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук, доцент *В.Н. Макарова* и др.

В рамках конференции прошли круглые столы с участием членов редакционной коллегии и редакционного совета журнала «Начальная школа». Работу круглого стола «Современные проблемы математического образования младших школьников» возглавили кандидат педагогических наук, профессор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, автор учебников и учебных пособий по математике для студентов педагогических вузов и колледжей *Л.П. Стойлова*, доктор педагогических наук, профессор, автор программ и пособий по математике для дошкольников (программа «Ступеньки детства»), младших школьников (образовательная система «Гармония») и учащихся V–VI классов *Н.Б. Истомина*; кандидат педагогических наук, доцент, директор методической служ-



бы ЧУ ДПО «Образовательный центр «Гармония» *З.Б. Редько*, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства НИУ «БелГУ», автор учебников и учебных пособий по математике для студентов педагогических вузов *Г.М. Аматова*. Круглый стол «Художественно-эстетическое образование как условие социализации младших школьников» осуществлял работу под руководством доктора педагогических наук, профессора *Н.М. Коньшиевой* и кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства НИУ «БелГУ», члена редакционного совета журнала «Начальная школа» *И.П. Ильинской*. Выступления ведущих ученых отечественного начального образования — членов редколлегии журнала «Начальная школа», яркие, живые дискуссии, участие представителей разных уровней педагогического сообщества Белгородского региона и гостей конференции позволили емко и глубоко представить проблемы современного начального образования, обсудить перспективы их решения, наметить пути его дальнейшего развития. Также в рамках работы конференции кандидат педагогических наук, ведущий специалист по работе с образовательными организациями АО «Офис премьер» *И.М. Вилкова* провела мастер-класс на тему «Новые подходы к организации образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС ДО».

Работа конференции была организована по разным направлениям. Заседание секции «Современные проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве» возглавили кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии НИУ «БелГУ» *В.В. Гребнева*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии НИУ «БелГУ» *М.А. Виниченко*, председатель Ассоциации психологов Белгородской области *И.В. Воля*. В заседании приняло участие 28 специалистов — педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, преподавателей вузов.

Живой интерес и множество вопросов вызвали выступление *И.Н. Карачевцевой*, посвященное вопросам формирования осмысленного чтения, и *С.П. Сериковой* о роли информационных технологий в развитии коммуникативной компетенции детей с речевыми нарушениями.

Консолидации усилий педагогов дошкольного образования для решения актуальных задач его модернизации и преемственности с начальным образованием способствовало проведение секции на базе МДОУ ЦРР «Детский сад № 57» г. Белгорода. В рамках заседания секции под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ «БелГУ» *Л.Н. Волошиной* и кандидата педагогических наук, педагога дополнительного образования Центра развития ребенка — детского сада № 57 г. Белгорода *Е.В. Гавришиевой* были обсуждены проблемы становления личности ребенка, развития его способностей. Участникам конференции был представлен опыт дошкольного учреждения по использованию игровых проектов социализации-индивидуализации дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.

Конференция для ее участников стала школой освоения инноваций, овладения теорией и технологией социализации и индивидуализации растущего человека, апробации педагогического опыта. Для факультета она явилась кульминационным событием сотрудничества науки и практики и результатом совместного труда преподавателей факультета и вузов России, студентов, практикующих педагогов, членов редколлегии и редакционного совета журнала «Начальная школа». Мы считаем, что только общими усилиями можно преодолеть новые вызовы времени, решить задачи модернизации педагогического образования, несмотря на их сложность и многогранность.

Л.Н. ВОЛОШИНА, В.Б. ТАРАБАЕВА,
ФГАОУ ВПО «Белгородский
государственный национальный
исследовательский университет»