



Программа «Эстетические традиции разных народов»¹

И.П. ИЛЬИНСКАЯ,

кандидат педагогических наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Тематическое планирование по экспериментальной программе «Эстетические традиции разных народов» для I класса наиболее полно отражает конкретное содержание каждого урока и занятия, но носит примерный характер, так как в соответствии с региональными особенностями, особенностями общеобразовательного учрежде-

ния, обучающихся, личного опыта учителя оно может иметь значительные изменения. Поскольку планируемые результаты образовательной деятельности обучающихся достаточно подробно описаны нами в программе, мы допускаем возможность представить тематическое планирование следующим образом.

№ п/п	Тема урока/занятия	Цель урока	Оборудование	Форма обучения
1	2	3	4	5
1	Вводный урок. Моя малая родина	Познакомить с историей Белгородчины, ее героическим прошлым, культурными и художественными традициями и достижениями		Внеурочная деятельность. Экскурсия в краеведческий музей
2	Русский женский народный костюм. Особенности женского костюма Белгородчины	Познакомить с комплексом образцов женской одежды; понёвный, с андараком, сарафанный, «парочка» (кофта-юбка). (Изготовление костюмов из бумаги в технике аппликации)	Иллюстрации, примерный образец изделия, шаблоны, цветная бумага	Технология
3	Цветоведение	Ознакомление в творческой, игровой форме с понятиями «цвет», «оттенок», «цветовой тон», «цветовая гармония», цветовая гамма народных костюмов. (Беседа)	Цветовая таблица, раздаточный материал	Изобразительное искусство
4	Вышивка и орнаменты в русских народных женских костюмах	Познакомить с видами орнаментов и символикой узоров в русском народном женском костюме. (Рисование знаков-символов)	Иллюстрации, презентация, принадлежности для рисования, альбомы, заготовки рубахи и сарафана	Внеурочная деятельность
5	Русский народный мужской костюм	Познакомить с комплексом русского народного мужского костюма. (Изготовление костюмов из бумаги, аппликация, свивание пояса из нитей)	Иллюстрации, примерный образец изделия, шаблоны, цветная бумага, ножницы, карандаш	Технология

¹ Начало см. в журнале «Начальная школа». 2015. № 10, 12.



1	2	3	4	5
6	Обряды моей малой родины	Познакомить с термином «обряд», его значением, а также с разнообразием обрядов, историческими корнями обрядов. Сформировать представление о разнообразии духовного мира народов, населяющих родной край. (Изготовление аппликации «Ветка рябины»)	Иллюстрации, ИКТ, цветная бумага, карандаши, ножницы, клей, ветка рябины с ягодами или ее изображение, образец изделия	Внеурочная деятельность
7	Хороводы соловьиного края	Познакомить с народным творчеством и обычаями русского народа земли Белгородской; познакомить с термином «хоровод», обозначающим один из видов традиций и обычаев русского народа. (Изготовление хоровода из цветной бумаги в технике симметричного вырезывания)	Иллюстрации, примерный образец изделия, шаблоны, цветная бумага, ножницы, карандаш	Технология
8	Праздники осени	Познакомить со славянским осенним праздником Покров. Познакомить с куклой-закруткой как элементом народной художественной культуры. (Изготовление обрядовой куклы)	Иллюстрации, примерный образец изделия, природный материал, лоскут	Внеурочная деятельность
9	«Колыбельные моего детства»	Познакомить с колыбельными песнями, их нравственно-эстетическими началами. (Разучивание колыбельной песни родного края)	Текст колыбельной песни	Музыка
10	Обряд крещения на Руси	Познакомить с проведением обряда крещения в русских семьях; особенностями проведения обряда на Белгородчине; эстетической стороной православной обрядовой культуры. (Беседа, изготовление крестильной рубашки)	Иллюстративный материал, белая бумага, шаблон, цветные карандаши	Внеурочная деятельность
11	Художественные традиции в обрядовой культуре русского человека	Раскрыть значение куклы в обрядовой стороне жизни русского человека. (Изготовление куклы-закрутки «Коза»)	Иллюстрации, примерный образец изделия, лоскут, шаблоны, швейные принадлежности	Технология
12	Свадебный обряд на Белгородчине	Познакомить с проведением свадебного обряда в русских семьях; его особенностями на Белгородчине. (Изготовление свадебной куклы)	Иллюстрации, примерный образец, лоскут, шаблоны, швейные принадлежности	Внеурочная деятельность
13	Бытовые и семейные традиции на Руси	Познакомить с бытовыми и семейными традициями русской семьи. (Рисование жанровых сценок из жизни своей семьи)	Иллюстрации, ИКТ, принадлежности для рисования	Внеурочная деятельность



Продолжение

№ п/п	Тема урока/занятия	Цель урока	Оборудование	Форма обучения
1	2	3	4	5
14	Устройство жилища и подворья на Руси	Познакомить с устройством русской избы; особенности жилища и подворья родного края; особенности оформления интерьера избы. (Изготовление заготовок и «строительного материала» для русской избы)	Иллюстрации, примерный образец изделия, бумага, инструменты, клей	Технология
15	Устройство жилища и подворья на Руси	Познакомить с устройством русской избы; особенностями жилища и подворья родного края; особенностями оформления интерьера избы. (Изготовление макета русской избы)	Иллюстрации, примерный образец изделия, бумага, инструменты, клей	Внеурочная деятельность
16	Изготовление домашней утвари, оформление интерьера избы	Познакомить с устройством русской избы; особенностями жилища и подворья родного края; особенностями оформления интерьера избы. (Изготовление домашней утвари (природный материал, картон, пластилин)	Иллюстрации, примерный образец изделия, природный материал, инструменты, пластилин	Технология
17	Русское песенное творчество	Познакомить с песенным творчеством родного края; характерными особенностями музыкального языка русских песен («Во поле береза стояла», обр. П.И. Чайковского; «Как у наших у ворот», обр. М. Красева; «Посею лебеду»). (Разучивание песен родного края)	Иллюстрации, фонограммы песен	Музыка
18	Хореографическое искусство родного края. Хороводы	Познакомить с хореографическим искусством родного края – хороводами; раскрыть их содержание и связь с образом жизни; познакомить с особенностями народных движений. (Разучивание движений народных танцев)	Иллюстрации, ИКТ	Внеурочная деятельность
19	Хореографическое искусство родного края. Кадриль	Познакомить с хореографическим искусством родного края – кадрилями («Тимоня»), их содержанием и связью с образом жизни людей. (Разучивание движений народных танцев)	Иллюстрации, ИКТ, фонограмма	Внеурочная деятельность
20	Песни, заклички, сказки, поговорки родного края	Познакомить детей с устным народным творчеством Белгородчины. (Запоминание пословиц и поговорок в игровой форме, элементы инсценировки сказки «Хитрый козел»)	Иллюстрации, ИКТ	Литературное чтение



1	2	3	4	5
21	Белорусский народный женский и мужской костюмы	Познакомить с общими чертами и отличительными особенностями костюмов (колер, вышивка, орнаментальный узор, саян, андарак, понёва, летник, пояса). (Раскрашивание заготовок)	Иллюстрации, принадлежности для рисования, заготовки костюмов	Изобразительное искусство
22	Устройство жилища и подворья у белорусов	Познакомить с устройством жилища белорусов. Сравнительный анализ устройства жилища славянских народов. (Рисование белорусской хаты)	Иллюстрации, принадлежности для рисования	Внеурочная деятельность
23	Бытовые и семейные традиции белорусов	Познакомить с традициями белорусов. Сравнительная характеристика изученных традиций. (Рисование хоровода из белорусских и русских участников в национальных костюмах)	Иллюстративный материал, принадлежности для рисования	Изобразительное искусство
24	Обряд крещения у белорусов	Познакомить с проведением обряда крещения в белорусских семьях. (Беседа-викторина)	Иллюстрации, ИКТ	Внеурочная деятельность
25	Свадебный обряд у белорусов	Познакомить детей с проведением обряда свадьбы в белорусских семьях. Сходство и различия в проведении обряда. (Беседа, игра-викторина «Сравни белорусскую и русскую свадьбы»)	Иллюстрации, ИКТ	Внеурочная деятельность
26	Календарно-обрядовая культура славян. Селиверстов день	Познакомить с обрядовой культурой славянских народов. Раскрыть значение куклы-закрутки «12 лихорадок» в обрядовой стороне жизни славян. (Изготовление кукол-закруток)	Иллюстрации, образец изделия, лоскут, шаблоны, швейные принадлежности	Технология
27	Хореографическое искусство белорусов	Познакомить с хореографическим искусством Белоруссии. (Разучивание элементов белорусского народного танца «Бульба»)	Иллюстрации, ИКТ, фонограмма	Внеурочная деятельность
28	Белорусское народное музыкальное творчество	Познакомить с характерными особенностями музыкального языка белорусских песен. (Прослушивание и разучивание игровой песни «Перепелочка»)	Иллюстрации, ИКТ	Музыка
29	Украинский народный женский и мужской костюмы	Познакомить с общими чертами и отличительными особенностями костюмов украинского, белорусского и русского народов (шаровары, плахта, попередница, колер, вышивка). (Раскрашивание заготовок)	Иллюстрации, принадлежности для рисования, заготовки костюмов	Изобразительное искусство



Продолжение

№ п/п	Тема урока/занятия	Цель урока	Оборудование	Форма обучения
1	2	3	4	5
30	Изготовление головного украшения «Веночек»	Дать сравнительную характеристику народных костюмов братских славянских народов. (Изготовление плетеного женского головного украшения)	Искусственные цветы, ленты, проволока	Внеурочная деятельность
31	Устройство жилища и подворья украинцев	Познакомить с устройством жилищ украинцев. Провести сравнительный анализ устройства жилищ славянских народов. (Рисование иллюстраций по теме урока)	Иллюстрации, принадлежности для рисования, альбомы	Изобразительное искусство
32	Бытовые и семейные традиции украинцев	Познакомить с бытовыми традициями украинцев. Сравнительная характеристика традиций славянских народов. (Рисование жанровых сценок из жизни украинского народа)	Иллюстративный материал, принадлежности для рисования	Внеурочная деятельность
33	Свадебный обряд в Украине	Познакомить детей с проведением обряда в украинских семьях. Сходство и различия в проведении обряда у славянских народов. (Беседа, изготовление свадебного рушника из бумаги в технике бумажного плетения)	Иллюстрации	Внеурочная деятельность
34	Обрядовые куклы в быту славянских народов	Познакомить с куклой-закруткой «День и ночь», раскрыть ее значение в обрядовой стороне жизни славянского человека. (Изготовление кукол-закруток)	Иллюстрации, примерный образец изделия, лоскут, шаблоны, швейные принадлежности	Технология
35	Обряд крещения у украинцев	Познакомить с проведением обряда крещения в украинских семьях. (Беседа, изготовление и украшение крестильной ложечки)	Иллюстрации, ИКТ, шаблоны, металлизированный картон, ленточка	Внеурочная деятельность
36	Украинское песенное творчество	Познакомить с характерными особенностями музыкального языка украинских песен. (Прослушивание украинских народных песен, сравнительный анализ песен славянских народов)	Иллюстрации, ИКТ, фонограммы песен	Музыка
37	Хореографическое искусство украинцев	Познакомить с народным хореографическим искусством Украины. Украинские народные танцы (гопак). (Просмотр исполнения танца, анализ содержания, выявление связи с образом жизни, особенностей народных движений)	Иллюстрации, ИКТ	Внеурочная деятельность



1	2	3	4	5
38	Вводный урок. Общность славянских праздников	Познакомить с общими для славян православными и народными праздниками. (Беседа, сравнительный анализ, изготовление птиц (жаворонков, сорок) из бумаги)	Иллюстративные материалы	Литературное чтение
39	Новый год	Познакомить с проведением праздника у различных народов. Общие и индивидуальные черты праздника. (Беседа, изготовление елочных украшений)	Иллюстративные материалы, цветная бумага, ножницы, клей	Внеурочная деятельность
40	Рождество. Святочные посиделки	Познакомить детей с особенностями проведения праздника у изучаемых народов. (Беседа, разучивание колядок славянских народов и их характерных движений к ним)	Иллюстративные материалы, ИКТ	Окружающий мир
41	Русский народный театр	Формировать систему знаний о народном театре. (Проигрывание сценок с куклой Петрушкой)	Иллюстративные материалы, ИКТ, перчаточные куклы	Внеурочная деятельность
42	Крещение. «Раз в крещенский вечерок...»	Познакомить с особенностями проведения праздника у изучаемых народов. (Изготовление голубка в технике лепки)	Иллюстративные материалы, ИКТ, соленое тесто	Технология
43	Широкая Масленица	Познакомить с проведением праздника, зимними играми и забавами. Общие черты и отличия празднования Масленицы у славянских народов. (Беседа, изготовление куклы Масленица)	Иллюстративные материалы, ИКТ, природные материалы, лоскуты	Окружающий мир
44	Народные игры и забавы в масленичную неделю	Познакомить с народными играми. (Проигрывание народных забав на свежем воздухе)	Ленты, палочки, воротца с наклонной перекладиной	Внеурочная деятельность
45	Пасха. Забавы русского народа в пасхальную неделю	Познакомить с особенностями проведения праздника у русского, белорусского, украинского народов. (Беседа, игра «Катание пасхальных яиц»)	Иллюстративные материалы, ИКТ, деревянные заготовки яиц, пруттики, желобки	Внеурочная деятельность
46	Пасха. Символы праздника. Пасхальные яйца	Познакомить со значением орнамента на пасхальных яйцах; развивать интерес и уважение к культуре русского и других народов, населяющих родной край. (Роспись пасхальных яиц)	Иллюстрации, принадлежности для рисования, деревянные заготовки яиц	Изобразительное искусство
47	Русская художественная вышивка. Вышивка орнаментов славянских народов	Познакомить с вышивкой орнаментов русского, украинского и белорусского народов. Сравнительная характеристика орнаментов	Иллюстрации, ИКТ, принадлежности для рисования, альбом, принадлежности для вышивания	Технология



Продолжение

№ п/п	Тема урока/занятия	Цель урока	Оборудование	Форма обучения
1	2	3	4	5
		тов. (Работа по распознаванию орнаментов славянских народов. Выполнение простейших узоров в технике «крестик», «гладь» в народном стиле (по выбору учащихся)		
48	Русская художественная вышивка. Вышивка орнаментов славянских народов	Продолжать знакомить с вышивкой орнаментов русского, украинского и белорусского народов. Сравнительная характеристика орнаментов. (Выполнение простейших узоров в технике «крестик», «гладь» в народном стиле (по выбору учащихся)	Иллюстрации, ИКТ, принадлежности для рисования, альбом, принадлежности для вышивания	Внеурочная деятельность
49	Гончарные промыслы Белгородчины	Познакомить с гончарными промыслами родного края. (Изготовление свистульки из цельного кусочка пластической массы)	Иллюстрации, ИКТ, карта Белгородской области, глина	Внеурочная деятельность
50	Гончарные промыслы Белоруссии и Украины	Познакомить с промыслами и своеобразием национальных гончарных изделий. (Изготовление изделий (посуда, «глечик») из глины в народных традициях)	Иллюстрации, ИКТ, глина	Технология
51	Куклы-сувениры в народных костюмах	Продолжать знакомить со значением куклы в свадебной обрядовой культуре русского человека. (Изготовление куклы-закрутки «Красота»)	Иллюстрации, ИКТ, пряжа, лоскуты	Внеурочная деятельность
52	Куклы-сувениры в воспитании детей. Игровые куклы	Раскрыть значение куклы в жизни, труде и художественной культуре русского человека, типы народных кукол, ценностное отношение к хлебу. (Изготовление куклы-закрутки «Покосница»)	Иллюстрации, ИКТ, пряжа, лоскуты	Технология
53	Пряничный промысел на Руси	Познакомить с видом народного промысла. Сравнительный анализ изделий, выполненных в художественных традициях изученных народов. (Изготовление «пряников»)	Иллюстрации, ИКТ, соленое тесто	Внеурочная деятельность
54	Лозоплетение у славянских народов	Познакомить с новым видом народного промысла. Сравнительный анализ изделий, выполненных в художественных традициях изученных народов. (Изготовление плетня)	Иллюстрации, веточки лозы, пластилин	Технология



1	2	3	4	5
55	Театрализованное представление «А мы с ложками да с трещетками»	Продолжать знакомить с устным народным творчеством Белгородчины. (Подготовка и проведение мероприятия)	Оформление зала в народном стиле	Внеурочная деятельность
56	Устное народное творчество русского народа	Продолжать знакомить с образцами устного народного творчества: сказки «Волк и коза», «Журавль и цапля», песенки-потешки. (Беседа, инсценировка сказки «Журавль и цапля»)	Иллюстрации, тексты сказок на каждого учащегося	Литературное чтение
57	Устное народное творчество Белоруссии	Познакомить с образцами устного народного творчества: сказки «Лисица-хитрица», «Как курочка петушка спасла». (Беседа, сравнительный анализ, викторина)	Иллюстрации, тексты сказок на каждого учащегося	Внеурочная деятельность
58	Устное народное творчество Украины	Познакомить с образцами устного народного творчества: сказка «Заячье сало», поговорки, загадки. (Беседа, сравнительный анализ, игра-викторина на основе украинских загадок)	Иллюстрации, ИКТ	Литературное чтение
59	Украинские посиделки «Веселая ярмарка»	Продолжать знакомить с устным народным творчеством украинцев. Сравнительный анализ украинского и русского народного творчества. (Подготовка и проведение мероприятия)	Оформление зала в народном стиле	Внеурочная деятельность
60	Обобщающий урок. «Славянский базар». Итоговая выставка работ учащихся	Учить подводить итоги своей деятельности. (Выступления детей, коллективное обсуждение работ и подведение итогов работы)	Оформление итоговой выставки работ учащихся	Технология