



# Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

*Л.И. Бурова, доктор педагогических наук, профессор,  
Череповецкий государственный университет*

## **Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности**

В статье рассматриваются вопросы организации экологической практики в начальной школе, описывается инновационная модель внеурочной деятельности младших школьников. Статья предназначена для учителей начальной школы, студентов, аспирантов и работников начального образования.

*Ключевые слова:* экологическая практика, инновационная модель, внеурочная деятельность, младший школьник.

*В.В. Глебов, аспирант, Московский городской педагогический университет*

## **Организация выставочной деятельности младших школьников**

Статья посвящена актуальным вопросам развития эстетических потребностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, которые тесно связаны с участием детей в творческой деятельности. Такой деятельностью может выступать выставочная деятельность, стимулирующая пробуждение и закрепление интереса детей к творчеству. Как педагогам организовать работу с родителями и детьми, что нужно сделать для того, чтобы выставочная деятельность была эффективной, рассказывает автор статьи.

*Ключевые слова:* выставочная деятельность, интерес к выставке, развитие эстетических потребностей.

*И.Ю. Иванова, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, Смоленский областной институт развития образования*

## **Приемы дифференцированного обучения математике**

В статье рассматриваются методические приемы дифференцированного обучения младших школьников математике на различных этапах развития образования; раскрывается содержание понятий «дифференциация», «дифференцированное обучение», конкретизируются виды помощи при дифференцированном обучении младших школьников.

*Ключевые слова:* дифференциация, дифференциро-

*L.I. Burova, doctor of pedagogical sciences, professor,  
Cherepovets State University*

## **Environmental practice as an innovative model of extracurricular activities**

The article deals with the questions of organization of environmental practice in primary school, describes the innovative model of extracurricular activities for the younger school students. This article is intended for primary school teachers, students, postgraduate students and employers of primary education.

*Key words:* environmental practice, innovative model, extracurricular activities, younger school student.

**Контакт с автором:** pimno@chsu.ru.

*V.V. Glebov, postgraduate student, Moscow City Pedagogical University*

## **Organization of the exhibition activity of younger school students**

The article discusses currently important questions of developing the aesthetic needs of pre-school and primary school children. This development has its own special aspects and is tightly connected to children's participation in creative action. The exhibition activity which stimulates awakening and strengthening the children's interest towards creative work could be such action. The author, based on his experience, tells how teachers should organize the work with the parents and children, and what should be done so that the exhibition activity is effective.

*Key words:* exhibition activity, interest towards exhibition, development of esthetic needs.

**Контакт с автором:** sevanb14@mail.ru.

*I.Yu. Ivanova, associate professor of chair of pedagogics and methods of elementary education, Institute of development of education, Smolensk*

## **The methods of differentiated teaching mathematics**

In the article the methods of differentiated teaching younger school students mathematics are considered. It is shown at various stages of educational development. The content of concepts «differentiation», «differential teaching» is revealed. Types of assistance while differentiated teaching younger school students are elaborated.

*Key words:* differentiation, differentiated training, primary school age, planned results, universal training actions, learning activity, methods.



ванное обучение, младший школьный возраст, планируемые результаты, универсальные учебные действия, учебная деятельность, методические приемы.

*И.Ю. Исаева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова*

#### **Особенности организации летнего досуга младших школьников**

В статье рассматриваются значимость досуговой деятельности младших школьников в летнем оздоровительном лагере, классификация отрядных дел, процесс включения младших школьников в подготовку и проведение различных мероприятий, который зависит от их возрастных особенностей.

*Ключевые слова:* свободное время, досуговая деятельность, летний отдых, младшие школьники, отрядные дела.

*В.Н. Карташова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина*

#### **Подготовка бакалавра педагогического (начального) образования**

В статье с позиции деятельностного подхода рассматривается технология подготовки будущего учителя начальной школы к организации учебного процесса, направленного на личностное и интеллектуальное развитие младших школьников, формирование у них универсальных учебных действий средствами немецкого детского фольклора.

*Ключевые слова:* начальная школа, будущий бакалавр, универсальные учебные действия, деятельность, иностранный язык, немецкий детский фольклор.

*Н.И. Кашина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкального образования, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург*

#### **Освоение школьниками традиционных культурных ценностей средствами музыкальной культуры казачества**

В статье раскрывается проблема освоения школьниками традиционных ценностей: гражданственности, патриотизма, православия, семьи и соборности — средствами музыкальной культуры казачества. Способами их освоения является «проживание» практически-духовного компонента культурного опыта народа, включение музыки в традиционные формы бытования народной художественной культуры.

**Контакт с автором:** irina160972@mail.ru.

*I.Yu. Isaeva, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of pedagogics, Magnitogorsk State Technical University named after G.I. Nosov*

#### **Features of the organization of summer leisure of younger school students**

This article discusses the importance of leisure activities of younger school students in the summer camp, classification of official company's activities, the process of inclusion of younger school students in the preparing and conducting different activities, which depends on their age differences.

*Key words:* free time, leisure activity, summer vacation, younger school students, company's activities.

**Контакт с автором:** iisaeva.isaeva@yandex.ru.

*V.N. Kartashova, doctor of pedagogical sciences, professor, head of chair of foreign languages and methods of teaching, Eletz State University named after I.A. Bunin*

#### **Training bachelor in pedagogical (primary) education**

In the article technology of preparation of future teacher of elementary school is examined from position of active approach to organization of the educational process sent to forming universal educational actions, to personality and intellectual development by facilities of German child's folklore.

*Key words:* elementary school, future bachelor, universal learning actions, activity, foreign language, German child's folklore.

**Контакт с автором:** 8905 686 53 47.

*N.I. Kashina, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of musical education, Ural State Pedagogical University, Yekaterinburg*

#### **School students' developing traditional cultural values by means of musical culture of the Cossacks**

In the article the problem of school students' developing traditional values — civic consciousness, patriotism, Orthodoxy, a family and conciliarity by means of musical culture of the Cossacks is revealed. The ways of their development are: «accommodation» of a practical and spiritual component of cultural experience of the people, including music in traditional forms of an existing of national art culture.

*Key words:* traditional values, musical culture, Cossacks, methods of musical education.



*Ключевые слова:* традиционные ценности, музыкальная культура, казачество, методы музыкального образования.

*А.В. Судас, учитель начальных классов, школа № 2065, Москва*

**Текстовая арифметическая задача: познавательный аспект**

В статье рассматриваются возможности текстовой арифметической задачи как средства формирования у младших школьников познавательных универсальных учебных действий. Особый акцент делается на задачах с недостающими данными.

*Ключевые слова:* текстовая арифметическая задача, младший школьник, познавательные универсальные учебные действия.

*А.Б. Шуриева, аспирант, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа*

**Синдром дефицита внимания с гиперактивностью и аутизм у детей дошкольного и младшего школьного возраста**

В статье рассматриваются психологические особенности детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) и детей с аутизмом дошкольного и младшего школьного возраста. СДВГ и аутизм являются одними из самых распространенных нарушений в детском возрасте, что и определяет актуальность ранней диагностики и коррекции данных заболеваний.

*Ключевые слова:* синдром дефицита внимания с гиперактивностью, аутизм, дошкольник, младший школьник, коррекция.

**Контакт с автором:** koranata@mail.ru.

*A.V. Sudas, primary school teacher, school № 2065, Moscow*

**Textual arithmetic problem: cognitive aspect**

The article discusses the possibilities of a textual arithmetic problem as a mean of forming the younger school students' cognitive universal educational activities. Special emphasis is placed on problems with missing data.

*Key words:* textual arithmetic problem, younger school student, cognitive universal educational actions.

**Контакт с автором:** nasttya\_solniwko@mail.ru

*A.B. Shuriyeva, postgraduate student, Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmullah, Ufa*

**Attention deficit disorder with hyperactivity and autism in preschoolers and younger school students**

In the article the psychological features of such diseases as attention deficit disorder with hyperactivity (ADHD) and autism in preschoolers and younger school students are considered. Autism and ADHD are among the most common diseases in childhood and it determines the actuality of early diagnostic and correction of these diseases.

*Key words:* attention deficit disorder with hyperactivity, autism, preschooler, younger school student, correction.

**Контакт с автором:** aishusha\_90@mail.ru.

## В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Воспитание и обучение (И.Н. Емельянова, Л.И. Усик, С.Б. Барашкина, В.А. Амусина, И.Г. Лаптев, и др.)
- Современная полиэтничная школа (И.Т. Сагдиева, Т.В. Карпова, Е.А. Чайка)
- Методическая копилка (В.Ю. Леонова, Н.Н. Мулярчик, С.В. Евтеева, И.А. Мамаева и др.)
- Летняя работа (В.А. Крючкова, Н.А. Опарина и др.)

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». 101000, г. Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор». 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел.: 8 (495) 988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.03.16.  
Подписано в печать 10.04.16.  
Формат 70 × 100 1/16.  
Бумага офсетная № 1.  
Печать офсетная.  
Тираж экз. Заказ №



## Сергей Миронов: «Образование — основополагающая сфера жизни общества»

«Любой здравомыслящий человек понимает, что образование — основополагающая сфера жизни общества, обеспечивающая интеллектуальное превосходство России, от которого напрямую зависит экономическое, научное, социальное и культурное развитие страны». Однако статистика свидетельствует: в последние годы качество образования снизилось.

Вспомним пресловутый единый государственный экзамен (ЕГЭ). Прежде всего, введение ЕГЭ должно было дать шанс талантливым ребятам из глубинки поступить в престижные вузы. Благие намерения введения системы ЕГЭ свелись к «натаскиванию» детей на сдачу тестов, а не к обучению, воспитанию и передаче опыта, как это должно быть. Это очень опасная тенденция. На различные реформы и нововведения федерального министерства жалуются не только педагоги и родители, но и преподаватели высшей школы.

Еще одна проблема — бюрократизация школы. Учителям значительную часть времени приходится тратить еще и на подготовку отчетов, соответственно и нагрузка возрастает. Это также не способствует повышению качества образования и удовлетворенности педагога своей работой. Не случайно социологические опросы показывают, что свыше 70 % учителей сегодня хотят сменить сферу деятельности.

Постоянная «оптимизация» образовательных организаций и реструктуризация сети вузов — еще один феномен современности. В последние три года Министерство образования и науки РФ перешло к довольно массовому объединению вузов. Трудно прогнозировать эффекты от этой инициативы. Стоит отметить, что укрупнение зачастую осуществляется хаотично, без учета профиля образовательных организаций, местной специфики. Данная политика в области высшего образования вызывает некоторое недоумение; очевидно, что она ведет не только к ухудшению качества образования молодых специалистов, но и к снижению возможности получения высшего образования молодым поколением, а следовательно, к разрушению кадрового потенциала отечественной науки и техники.

В последнее десятилетие происходит сокращение сети дополнительного образования — кружков, секций, клубов, а оставшиеся организации массово коммерциализируются. Сохраняется неоднородность доступа детей к услугам дополнительного образования в разных субъектах Российской Федерации.

Депутаты фракции **СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ** *Сергей Миронов, Николай Левицев, Виктор Шудегов* внесли в Госдуму проект федерального закона № 945567-6, который предусматривает установление минимального объема финансирования дополнительного образования детей субъектами Российской Федерации. Устанавливаются финансовые гарантии на получение дополнительного образования каждым человеком в возрасте от 5 до 18 лет в среднем в объеме не менее трех часов в неделю. Принятие данного законопроекта гарантирует сохранение сети организаций дополнительного образования и возможность для детей обучаться по дополнительным образовательным программам в объеме не менее 120 часов в год.

**СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ** уверена, что проводящаяся сегодня реформа образования может иметь непредсказуемые результаты. Поэтому Партия предлагает разработать и принять новый федеральный закон «О национальной доктрине образования в Российской Федерации на период до 2025 года». Предлагаемые меры безусловно помогут обозначить основные направления вывода российского образования из кризиса.