



Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

В.Г. БЕССОНОВА,

учитель начальных классов, Чердынская средняя общеобразовательная школа
им. А.И. Спирина, г. Чердынь, Пермский край

В начальной школе практически невозможно без помощи родителей научить ученика, а тем более раскрыть его индивидуальность. Семья — первый коллектив ребенка, и успех его воспитания во многом зависит от атмосферы в ней. А.С. Макаренко говорил, обращаясь к родителям: «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин... Если вы напутаете, воспитаете плохого человека, горе от этого будет не только вам, но и многим людям и всей стране» [3, 400]¹.

Из уст педагогов все чаще можно услышать: «Ребенок не нужен родителям. Родители не хотят воспитывать своих детей». К сожалению, так бывает. Но всегда ли неудачи семейного воспитания заключаются в этом? Ведь многие родители желают добра и удачи своим детям, часто не зная, что для этого надо делать. Учитель начальных классов должен задуматься над тем, как помочь семье в воспитании детей, укрепить доверие ребенка к семье, воспитать уважение к родителям. Сегодня это очень трудная задача. Перестройка общественной системы, политизация общественной жизни, создание рыночной экономики, обнищание страны и людей, разрушение культуры, природы и человека как части природы приводит к усилению хозяйственно-бытовой функции семьи — зарабатывать средства к существованию, чтобы накормить, обуть, обеспечить всем необходимым. Воспитательная роль семьи как социального института слабеет на глазах. Мы, учителя, призваны всеми возможными путями помочь семье выйти из жизненного тупика, сберечь гуманизм отношений, научить выживать, поддерживая друг дру-

га. Перед нами стоит серьезная задача — сделать так, чтобы семья учила разумному и доброму, положительно влияла на школьника. Важно установить добрые взаимоотношения с семьями учеников, выработать систему деловых контактов с родителями.

Соответствующая работа начинается еще до поступления ребенка в школу, во время посещения учителем детского сада, куда ходят будущие первоклассники. Здесь, в привычной обстановке, раскрываются детские характеры, а беседы с воспитателями помогают глубже узнать их особенности, получить дополнительную информацию о родителях: одни родители приводят ребенка всегда вовремя, он аккуратно одет, другие опаздывают, не замечают проблем своего ребенка и т.п. В результате такой подготовительной работы у учителя складываются конкретные представления об учащихся класса и их семьях. Важно, чтобы учитель вызвал доверие и уважение у родителей его будущих учеников.

После начала учебы основной формой взаимодействия с мамами и папами становится родительское собрание, которое проводится в следующих формах: час общения, дискуссионный клуб, интеллектуальный марафон, вечер вопросов и ответов, беседа, круглый стол и др. На собраниях учитель должен вести разговор о том, в каком направлении взрослым надо работать, чтобы учащиеся не повторяли своих ошибок. Тематика родительских собраний разнообразна. На них можно говорить об особенностях развития младших школьников, воспитании любви к чтению, детской дружбе и т.п.

¹ В квадратных скобках указаны номер работы и страницы в ней из списка «Использованная литература». — *Ред.*



Предлагаем вниманию читателей конспект родительского собрания **на тему** «О родных и близких людях с любовью», проведенного в III классе совместно с учениками.

Задача родительского собрания: способствовать формированию уважительного отношения детей к родителям и родителей к детям, а также культурных традиций в их общении.

Форма проведения: час сердечного общения.

В ходе **подготовительной работы** проводится конкурс оформления приглашенных билетов. Примерный текст приглашения:

Дорогие папа и мама!

21 марта в нашем классе состоится большое событие — встреча детей и родителей. Мы к ней очень готовимся. Я хочу показать вам, как я вас люблю и стараюсь оправдать ваши надежды. Я жду вас в нашем любимом классе 21 марта в 12 ч дня.

С любовью и уважением. Ваша дочь Анна.

Также ученики готовят концертную программу, подарки для мам и пап, пишут сочинение на тему «Моя семья», оформляют зал воздушными шарами, рисунками и плакатами, на которых написаны высказывания: «Сердце матери — это бездна, в глубине которой найдется прощение» (О. Бальзак); «Гораздо легче стать отцом, чем остаться им» (В.О. Ключевский), украшают сцену вырезанным из бумаги сердцем, по краям которого написано: «Час сердечного общения», а также указаны год и месяц его проведения. Середина сердца должна быть пустой: в конце собрания каждая семья оставит на ней автограф.

Ход родительского собрания.

1-й в е д у щ и й.

Гремите громче, трубы,
Звонче звоните, колокола,
На встрече нашей сегодня
Вся моя семья!

2-й в е д у щ и й.

Все, кого люблю я
И сердцем, и душой,
Сегодня в этом зале
На празднике со мной.

Дети и родители исполняют песню «Погода в доме» (сл. М. Танича, муз. Р. Горобца).

У ч и т е л ь.

В нашем доме праздник славный!
Думаю, что нет его важней.
Здесь сегодня ваши папы, мамы.
Есть ли кто-нибудь на свете
Ближе и родней?

Ученики читают отрывки из своих сочинений на тему «Моя семья».

3-й в е д у щ и й.

Какой наш дом без папы!
Правда же, ребята?
Кто починит табуретку,
На машине подвезет?
В дневнике мои отметки
Знает все наперечет!

4-й в е д у щ и й.

Почему в квартире шум,
Зашкалили разом все датчики?
Это папа, забыв про сон, еду,
Решает с сыном математику.

5-й в е д у щ и й.

Вот так чудо, вот так дела!
У нас газета ожила:
Она на носу у папы лежит
И в тон его храпа шуршит.

6-й в е д у щ и й.

Мы с папой решили
уборкой заняться.

«Мой друг! — сказал папа, —
Пора приучаться».
«Идея прекрасная», — мама сказала,
И тотчас из дома она убежала.

7-й в е д у щ и й.

Пять часов мама в парке сидит,
Со страхом она на мобильный глядит:
«Когда же уборке будет конец?
Смогу ль я вернуться домой, наконец?»

8-й в е д у щ и й.

Мы шутим, конечно,
Но очень приятно,
Когда с тобой рядом
Твой умный папа.

М. Садовский

Ученики исполняют «Песенку про папу» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского).



Учитель проводит блицопрос: ученики называют, какую еду, одежду и газету любят их мамы, какой у них размер обуви, а также любимое место в доме.

Мама участвует в конкурсе сладкоежек, в ходе которого выясняется, кто из них быстрее всех съест пирожное.

1-й ведущий. Первое слово ребенок сказал «Мама!».

2-й ведущий. Вырос. Солдатом пришел на вокзал: «Мама!»

3-й ведущий. Вот он в атаке на дымную землю упал: «Мама!»

4-й ведущий. Встал и пошел. И горячими к жизни губами припал: «Мама!» (С. Островой).

Учитель. Мама... Какое короткое и важное слово! Без него невозможна жизнь на земле. Проходят годы, мамы стареют, но все равно они остаются самыми верными и надежными друзьями и помощниками во всех делах, начинаниях. Знаете ли вы, какими были ваши мамы в детстве?

Учитель проводит конкурсы для мам, в ходе которых они должны узнать друг друга по детским фотографиям и исполнить колыбельную песню.

1-й ведущий. Теперь мы хотим дать нашим мамам несколько рекомендаций, как себя вести со своими детьми — учениками III класса.

2-й ведущий.

Должен быть характер мамин
Обязательно гуманен и
Очень человечен:
Если я не получил пятерку —
Не вздыхать весь вечер,
А сказать: «Пойди в кино,
Прогуляйся заодно —
Голову проветри
От ваших геометрий!»

3-й ведущий.

Должен быть характер мамин
Обязательно гуманен:
Если в праздничные дни
В парк пойду куда-то,
Пусть попросит: «Не звони
Мне из автомата.
Развлекайся допоздна,
Мы побудем без тебя!»

4-й ведущий.

Я забуду обещанье —
Взять кошелку с овощами
На участке дачном —
Мама взять его должна,
Может поднатужиться.
Пусть не охает она:
«Тяжело до ужаса!» —
Пусть проявит мужество.

5-й ведущий.

Мама! Вы согласны?
Хотим услышать «Да» в ответ,
А слышится, конечно, «Нет!».
Подрасти еще велят,
Контрмерами грозят!

М. Садовский

Учитель. Семья — это продолжение вашего рода, начало которого уходит в далекое прошлое. Ваши предки подарили жизнь вашим бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам. Давайте вспомним о них добрыми словами и зажжем в их память маленькие свечи, которые станут незримой нитью, связывающей день прошлый и настоящий.

Родители и дети встают и зажигают маленькие свечи. Учащиеся поют песню «Маленькая страна» (сл. и муз. И. Николаева).

Родители оставляют на плакате в виде сердца свои подписи. Все участники мероприятия фотографируются на память.

Наш многолетний опыт работы свидетельствует о том, что нереально сформировать у всех учеников прочные, глубокие знания по всем предметам, но у учителя есть более важное предназначение — воспитать Человека, руководствуясь словами В.А. Сухомлинского: «Главное предназначение учителя состоит в том, чтобы быть целителем и врачом детских душ» [4, 65].

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Егорова О.В. Родительское собрание — наш общий праздник // Начальная школа. 2011. № 8.
2. Калейдоскоп родительских собраний: Метод. разработки. Вып. 1. М., 2008.
3. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. Общие условия семейного воспитания: Учеб. пос. М., 1984.
4. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев, 1973.