



Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

А.Г. Биба, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования

О.А. Павлова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Предметная интеграция как средство формирования культуры речи

В статье проанализирован образовательный потенциал интегрированного подхода к формированию культуры математической речи учащихся начальных классов. Описаны результаты исследования, направленного на выявление речевых ошибок, допускаемых учащимися на уроках математики. Обозначены типичные речевые затруднения учащихся и намечены пути их устранения.

Ключевые слова: интегрированный подход, математическая лексика, речевые ошибки, культура речи, урок русского языка, урок математики, проблемные ситуации.

Е.Ю. Гундорова, кандидат педагогических наук, преподаватель, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Особенности формулирования темы и проблемы урока в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

В статье определены основы духовно-нравственной природы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», без учета которых невозможно преподавание на духовном уровне. Автор обосновывает важность одного из этапов занятия ОРКСЭ — формулирование темы и проблемы урока. В статье предлагаются различные методические подходы проектирования данного этапа занятия. На примере темы «Род и семья: ценности, традиции, миссия» подробно показываются различные варианты формулирования темы и проблемы урока.

Ключевые слова: преподавание, урок, духовно-нравственная природа, темы и проблемы, род, семья, ценности, традиция, миссия, Родина, родословное древо, колыбель.

A.G. Biba, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of nursery, primary and special education theory and methods

O.A. Pavlova, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of nursery, primary and special education theory and methods, Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

Subject integration as a mean of forming speech culture

The article analyses the educational potential of an integrated approach to the forming culture of mathematical speech of primary school students. The text describes the results of the research of identifying speech errors made by students at math lessons. Most typical speech difficulties of students and ways of their correcting are noted.

Key words: integrated approach, mathematical vocabulary, speech errors, speech culture, Russian language lesson, math lesson, problem situations.

Контакт с авторами: bibaanna@mail.ru, oksanapav@yandex.ru

E.Yu. Gundorova, candidate of pedagogical sciences, lector, Samara regional institute for improvement of professional skills of educators

Features of the formulation of the theme and issues of the lesson in the course «The Base of Religious Cultures and Secular Ethics»

The article identifies the fundamentals of spiritual and moral nature of the training course «Basics of Religious Cultures and Secular Ethics» (BRCSE), without which it is impossible to teach on the spiritual level. The author substantiates the importance of one of the stages of BRCSE training, namely, formulation of the theme and issues of the lesson. The article offers a variety of methodological approaches to the design of this stage of the lesson. Using the theme «Family: values, traditions, mission» as an example, different ways of formulating the topic and issues of the lesson are shown in details.

Key words: teaching, lesson, spiritual and moral nature, topics and issues, race, family, values, tradition, mission, homeland, family tree, cradle.

Контакт с автором: egundor@yandex.ru



Л.Н. Лукьянчикова, учитель начальных классов, Менделеевская начальная школа-сад, пр Менделеево, Солнечногорский район, Московская область

Л.А. Громова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования, Академия социального управления, Москва

Моделирование — универсальное учебное действие при обучении грамоте детей-инофонов

В статье рассмотрено формирование моделирования как универсального учебного действия в I классе при обучении детей-инофонов. Предлагается методика поэтапного развития способностей детей к моделированию звуков, слов, предложений на русском языке.

Ключевые слова: обучение грамоте, универсальные учебные действия, моделирование, коррекция акустической и аграмматической дисграфии.

Н.К. Перцева, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево

Работа над связями слов в начальной школе

Цель статьи: привлечь внимание учителя к проблеме связей слов, так как умение определять, каким членом предложения является та или иная словоформа, зависит от умения правильно установить связь этой словоформы с другими словами в структуре предложения. Существование двойных связей и совмещенных у словоформы двух синтаксических значений вызывают некоторые трудности в определении члена предложения.

Ключевые слова: связь слов, форма слова, член предложения, синтаксические отношения, многозначные и однозначные отношения, двойная связь.

Е.Ю. Сухаревская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Ростов-на-Дону

Особенности регионально-национального компонента в современном школьном образовании

L.N. Lukiyanichikova, primary school teacher, Mendeleev elementary school-kindergarten, Mendeleev, Solnechnogorskiy district, Moscow region

L.A. Gromova, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of pedagogics of primary education, Academy of Social Management, Moscow

Modeling is the universal educational action for literacy education of children-migrants

The article considers the formation of modeling as a universal educational action in the first grade when teaching children-migrants. The technique of phased developing ability of the children to the modeling sounds, words, sentences in natural language is supposed.

Key words: literacy education, universal educational actions, modeling, correction of acoustic and agrammatical dysgraphia.

Контакты с авторами: gromovala@mail.ru, luklarchik@mail.ru

N.K. Pertseva, candidate of philological sciences, associate professor of chair of theory and methodology of primary and pre-school education, State Humanitarian University of Technology, Orekhovo-Zuyevo

Work on connection of words in elementary school

The aim of the article is to attract the teacher's attention to the problem of connection of words because the ability to define what part of a sentence this or that word form is depends on the ability to establish the correct connection of this word form with other words in sentence structure. The existence of double connection and combination of two syntactic meanings of a word form causes some difficulties in determining the member of a sentence.

Key words: connection of words, form of word, member of sentence, syntactical relations, polysemy, syncretical and homonymous relations, double connection.

Контакт с автором: perceva_77@mail.ru

E.Yu. Suharevskaya, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of elementary education, Institute of professional development and professional retraining of educators, Rostov-on-Don

Features of regional-national component in the modern school education

The definition of the content of the regional-national component for educational institutions is



Определение содержания регионально-национального компонента для общеобразовательного учреждения — основа воспитания ценностных ориентаций и духовных оснований социализации обучающихся в современном мире.

Ключевые слова: содержание регионально-национального компонента, реализация в образовательном учреждении, социализация обучающихся.

О.А. Сычёва, кандидат педагогических наук, заместитель директора, Читинский филиал РАЛНХуГС, г. Чита

Сохранение здоровья школьников в процессе экологического образования

Рассматривая экологическое образование как междисциплинарное, следует учитывать его оздоровительный ресурс. Автором выделены оздоровительные возможности экологического образования; позитивное влияние природных объектов на эмоциональную сферу ребенка, все каналы восприятия; повышение адаптивных ресурсов организма.

Ключевые слова: здоровье, экологическое образование, формирование культуры здоровья.

И.М. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, Институт специального образования и комплексной реабилитации, Московский городской педагогический университет

Этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для школьника с ограниченными возможностями жизнедеятельности

В статье представлено современное понимание термина «индивидуальный образовательный маршрут», а также раскрыт алгоритм его подготовки и реализации в условиях обучения школьника с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении.

Ключевые слова: индивидуальный образовательный маршрут, дети с ограниченными возможностями здоровья, подготовка учителя, профессиональные умения.

the basis of upbringing value orientations and spiritual bases for socialization of students in today's world.

Key words: content of regional-national component, implementation in educational institution, socialization of students.

Контакт с автором: suharevskaya@yandex.ru

O.A. Sycheva, candidate of pedagogical sciences, assistant director, Chita branch of RANEPА, Chita

Preservation of school students' health in the course of ecological education

Considering ecological education as interdisciplinary, it is necessary to consider its wellness resource. The author allocated improving opportunities of ecological education; positive influence of natural objects on the emotional sphere of the child, all channels of perception; increasing adaptive resources of an organism.

Key words: health, ecological education, formation of culture of health.

Контакт с автором: lesjal979@mail.ru

I.M. Yakovleva, doctor of pedagogical sciences, professor, head of chair of oligophrenopedagogics and clinical principles of special pedagogics, Institute of special education and complex rehabilitation, Moscow City Teacher Training University

Stages of development and implementation of individual educational route for a student with special needs

The article represents a contemporary understanding of the term «individual educational route» and also describes the algorithm of its preparation and implementation in teaching students with special needs in a comprehensive school.

Key words: individual educational route, students with special needs, teacher's training, professional skills.

Контакт с автором: yakovlevaim@yandex.ru



СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ

требует возврата к классической системе экзаменов

Сегодня можно с уверенностью констатировать — реформа образования в России привела к тому, что мыслящих и знающих молодых людей стало гораздо меньше. И вот доказательство этому печальному факту — летом прошлого года впервые за 50 лет российские школьники не завоевали ни одной золотой медали на Международной математической олимпиаде, заняв всего лишь 21-е общекомандное место.

Суть проводимой реформы заключается в том, чтобы превратить образование в сферу услуг. В результате образовательные стандарты снижены, при этом выросла в разы нагрузка учителей — они обязаны писать бесконечные отчеты. Такая бюрократизация школы — это откровенное издевательство над учителем и разрушение учебного процесса.

Коммерциализация знаний привела к снижению уровня образования в стране. Есть известное выражение: «школа воспроизводит нацию». Действующая реформа образования ведет нашу нацию к точке невозврата. Наша задача — остановить это движение в пропасть.

Оптимизация образования путем подгона широкого российского кругозора под унифицированные западные стандарты «съела» миллиарды бюджетных рублей. Тогда как надо было развивать и укреплять традиционное российское образование, органичное и проверенное временем, строящееся на принципе самостоятельного мышления, а не на бездумном поиске правильного варианта из ряда предложенных. Именно этот путь мог бы дать стране высококлассных специалистов. Необходимо провести одну, окончательную реформу — вернуться к классической системе экзаменов.



СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ выступает за доступность образования, за сохранение единого образовательного пространства России, за повышение качества образования, за обеспечение школьников учебниками, за гарантированное право детей на дополнительное образование, за борьбу с коррупцией в образовании и т.д. Однако все разумное и перспективное жестко отвергается. Например, законопроект **СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ**, направленный на повышение статуса педагогических работников, к сожалению, уже с 2014 г. лежит в Государственной Думе, и его рассмотрение постоянно откладывается.

Особое внимание в своих предложениях **партия СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ** уделяет доступности образования. В условиях кризиса образование, которое раньше было бесплатным, многим гражданам становится не по карману.

ЕГЭ подменяет цели традиционной российской школы, которая давала не только глубокие знания, но и воспитывала. Теперь нет ни знаний, ни воспитания, есть только одно — «натаскивание» школьников на сомнительные по своему уровню тесты.

Понимая, что ЕГЭ сразу не отменят, **СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ** предлагает сделать его добровольным, а бюджетные места в вузах поделить пополам: 50 % — для тех, кто выбрал ЕГЭ, 50 % — для тех, кто сдаст экзамены обычным способом.

Борьба за настоящую российскую школу, имеющую славные многолетние традиции, борьба за знания должна волновать всех граждан страны. И если эта борьба будет носить общенациональный, общероссийский характер, она имеет все шансы увенчаться успехом. Пора остановить разрушительную реформу, вернуть бесплатное и доступное образование для всех в форме традиционной отечественной школы, а профессию учителя сделать уважаемой и престижной.