



Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

Л.Ю. Боликова, кандидат педагогических наук, доцент, Пензенский государственный университет

Ю.А. Сильнова, учитель начальных классов, классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского, аспирант кафедры педагогики, Пензенский государственный университет

Формируем духовно-нравственные установки младших школьников

Сегодня внимание государства и общественности направлено на повышение духовного потенциала россиян, поэтому проблема формирования у подрастающих поколений современных социальных ценностей и поведенческих установок особо актуальна в образовательном процессе начальной школы. Одним из важнейших инструментов ее решения являются программы, направленные на формирование нравственного сознания учащихся. В статье представлен опыт реализации программы интерактивного общения «Общайся и развивайся!», целью которой является формирование духовно-нравственных установок младших школьников. Эффективность программы позволяют оценить представленные в статье результаты, полученные в процессе ее апробации в классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы.

Ключевые слова: образовательный процесс начальной школы, формирование духовно-нравственных установок, программа интерактивного общения, апробация программы интерактивного общения.

О.В. Зеленова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, Медицинский институт Российского университета дружбы народов, Москва

Учителем своим почитал «живой русский язык»

Статья посвящена великому русскому словарнику В.И. Далю. Жизнь и деятельность самобытного исследователя рассматривается сквозь призму создания им знаменитого Толкового словаря живого великорусского языка.

L.Yu. Bolikova, candidate of pedagogical sciences, associated professor, Penza State University

Yu.A. Silnova, primary school teacher, classical gymnasium № 1 named after V.G. Belinsky, post-graduate student of chair of pedagogy, Penza State University

How to develop spiritual and moral attitude of younger school students

Today the increasing concern of the government and society is aimed at the development of the spiritual potential of the Russian people, so the problem of the formation and development of the social values and behavior attitude of the younger generation is very acute through the educational process in the primary school. The educational programmes oriented to the formation of the younger school students' moral conscious are seen as being one of the most important ways of solution of this problem. The article describes the experiment of the programme's of the interactive communication «Socialise and develop!» implementation. The main goal of this programme is to form the spiritual and moral attitude of the younger school students. The results available from the process of the programme assessment in the classical gymnasium № 1 named after V.G. Belinsky allow to evaluate its efficiency.

Key words: educational process in primary school, spiritual and moral attitude development, programme of interactive communication, assessment of programme of interactive communication.

Contacts with authors: bolikova@bk.ru; silnova@yandex.ru

O.V. Zelenova, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of Russian Language, Medical Institute of Russian University of Peoples' Friendship, Moscow

He honored «the living Russian language» as his teacher

The article is devoted to the great Russian dictionary compiler V.I. Da(h)l. The life and work of the unique researcher is viewed through the prism of creation his famous Explanatory dictionary of the living Great Russian language.



Ключевые слова: словарь, Толковый словарь, словарная статья, словник, живой язык, русский разговорный язык, русский литературный язык.

Е.А. Михалёва, учитель физической культуры, школа № 153, г. Красноярск

М.Д. Кудрявцев, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физического воспитания, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск, заведующий кафедрой валеологии, профессор Торгово-экономического института Сибирского федерального университета, г. Красноярск

Практические аспекты развития младших школьников на уроках физической культуры при обучении прыжкам в длину

Обосновываются современные практические особенности преподавания физической культуры в начальной школе на основе технологии применения теории учебной деятельности Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Данная технология была разработана профессором, доктором педагогических наук М.Д. Кудрявцевым в лаборатории физического воспитания Института возрастной физиологии Российской академии образования в Москве в 1991–1995 гг. и с того времени успешно используется на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях.

Ключевые слова: теория учебной деятельности, физическая культура, обучающиеся начальных классов, прыжки в длину с разбега.

О.А. Рыдзе, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра начального общего образования, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва

Развитие самостоятельности ученика на уроке математики

Статья посвящена реализации возможных подходов к развитию самостоятельности младших школьников, формированию у них способности к организации своей деятельности, ее планированию и контролю. В статье обсуждается, какие виды проверочных работ по математике способствуют успешной подготовке к итоговому контролю, а также рассматривается вклад раз-

Key words: dictionary, Explanatory dictionary, vocabulary entry, glossary, living language, Russian spoken language, Russian literary language.

Контакт с автором: illo2210@mail.ru

E.A. Mikhaleva, teacher of physical culture, school № 153, Krasnoyarsk

M.D. Kudryavtsev, doctor of pedagogical sciences, associated professor, professor of chair of physical education, Siberian State Aerospace University named after academician M.F. Reshetnev, Krasnoyarsk; head of chair of valeology, professor of Trade and Economic Institute of Siberian Federal University, Krasnoyarsk

Practical aspects of developing younger school students at physical training lessons when teaching long jumps

Modern practical aspects of teaching physical education in primary school based on the technology of application of the theory of learning activity of D.B. Elkonin – V.V. Davydov are settled. This technology was developed by a professor, doctor of pedagogical sciences M.D. Kudryavtsev in the lab of physical education of Age Physiology Institute of the Russian Academy of Education in Moscow in 1991–1995, and since then has been successfully used at physical training lessons in educational institutions.

Key words: theory of learning activity, physical education, students of primary school, long jumps with running start.

Контакт с авторами: e.a.mihaleva@yandex.ru, kumid@yandex.ru

O.A. Rydze, candidate of pedagogical sciences, senior researcher, Center of primary education, Institute for strategy of education development of Russian academy of education, Moscow

Developing self-directed learners at the lesson of mathematics

The article suggests several possible ways to foster self-directed learning among younger school students and develop their skills to manage, assess and control their learning activity. It discusses various types of tests in mathematics, reviews their structure and offers samples of them. It also analyzes tests' contribution to the enhancement of such self-directed learning skills as initiative, prediction, self-assessment and self-control.



ных видов проверочных работ в развитие самостоятельности.

Ключевые слова: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, самостоятельность ученика, виды проверочных работ, математическая разминка, тренировочная проверочная работа, моноработа, игра.

М.С. Смирнова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе, Московский городской педагогический университет

Изучение природных зон на уроках окружающего мира

В статье отмечается значение темы «Природные зоны России» для формирования мировоззрения младших школьников, выявляются проблемы в преподавании этого материала, предлагаются различные методические приемы его изучения.

Ключевые слова: начальная школа, природные зоны, методические приемы, имитационная игра, проблемное обучение.

Key words: Federal state educational standard of primary basic education, self-directed learner, test types, warm-up exercises in mathematics, dressage test, mono-test, game.

Контакт с автором: oxanarydze@mail.ru.

M.S. Smirnova, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of natural sciences and methods of their teaching in primary school, Moscow City Pedagogical University

Studying natural areas at the world around lessons

The article notes the significance of the theme «Natural areas of Russia» for the formation of younger school students' world receiving, identifies problems in teaching this material, offers a variety of instructional techniques for studying it.

Key words: primary school, natural areas, instructional techniques, simulation game, problem-based teaching.

Контакт с автором: m_smirnova58@list.ru

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Педагогическое образование (Е.В. Губанихина, Д.А. Гусев, Э.В. Маклаева, С.В. Федорова, Ф.А. Сулейманова и др.)
- Воспитание и обучение (Т.П. Хиленко, С.В. Юртаев, Г.А. Бакулина, О.А. Ивашова и др.)
- Календарь учителя (О.Т. Каширская)

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». 101000, г. Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор». 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел.: 8 (495) 988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.09.16.
Подписано в печать 10.10.16.
Формат 70 × 100 1/16.
Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная.
Тираж экз. Заказ №