



Тетушка Непогодушка, или Как приходит зима

Сценарий новогоднего праздника. II класс

О.Т. КАШИРСКАЯ,

учитель начальных классов, школа № 2070, Москва

Цель: содействие формированию духовной культуры учащихся.

В ходе подготовки к новомуднему празднику решались задачи развития познавательных интересов и способностей, творческого потенциала, эмоционально-ценностного отношения к своим сверстникам, к школе, стране, сплочения коллектива.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА.

Ученики класса (обязательно равное количество мальчиков и девочек).

Учительница.

Тетушка Непогодушка (она же Погодная Фея).

Организация пространства: авансцена — площадка перед классной доской; зрительный зал — остальная часть класса. Столы лучше расставить вдоль стен или выставить в коридор, стулья — амфитеатром.

Зрители: родители и школьники, не занятые в представлении.

На сцене за рабочим столом сидит Учительница. Она в очках, очень серьезная. Что-то пишет. Дверь в класс приоткрывается, и в нее тихонько чередой входят дети. Дети одеты в новогодние маскарадные костюмы. Здесь и Красная Шапочка, и Кот в сапогах, и Буратино, и Бармалей и др. Все подходят к Учительнице.

1-й ученик. Ольга Трофимовна, мы к вам.

Учительница (*оборачивается, смотрит поверх очков*). Дети?! Что случилось? Какие вы нарядные! Правильно! Молодцы! Готовитесь к встрече Нового года.

1-я ученица. Мы-то готовы Новый год встретить, да вот погода...

2-я ученица. Все осень да осень на дворе...

2-й ученик. Дождь и слякоть...

3-й ученик. Сыро и грустно...

3-я ученица. Насморки, сплошные ОРЗ!

4-я ученица. Ольга Трофимовна, ведь здесь что-то не так! Вы не знаете, что с погодой случилось?

Учительница. Как не знать, знаю! Все это Тетушка Непогодушка. Заявила, что она очень осень полюбила и не хочет с нею расставаться. Даже классика в пример приводит: «...очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса...». Никого не слушает, твердит одно: «Очей очарованье...»

4-й ученик. А как найти эту Тетушку Непогодушку? Мы бы с ней побеседовали как следует (*грозит кулаком*).

Учительница. Нет-нет! Силой да угрозой ничего не сделать. Ведь это фея! На-



до ее уговорить, убедить. Я думаю, раз она самого Александра Сергеевича Пушкина цитирует, значит, она неравнодушна к стихам. Вот и попробуйте убедить ее с помощью стихотворных произведений, что зима тоже хороша. Идите, готовьтесь, а адрес я вам, так и быть, дам. При встрече скажите, что вы пришли от меня.

Дети тихонько выходят из класса. Ученики, не занятые в представлении, расставляют в беспорядке стулья. Несколько стульев валяются. Количество стульев должно соответствовать количеству девочек, занятых в спектакле, плюс еще один стул.

Тем временем Учительница «исчезает». А вместо нее появляется Тетушка Непогодушка. На голове у нее черная или серая шляпа. С полей шляпы на лицо опущена черная вуаль. На плечах темная длинная накидка. (Все это устроено так, чтобы в нужный момент можно было легко сбросить.)

В руке старый черный зонт. Стоит Тетушка Непогодушка спиной к зрителям. Она держит в руках хризантему и напевает припев песни «Отцвели уж давно хризантемы в саду...» (сл. В. Шумского, муз. Н. Харито).

В это время входят дети, на них по-прежнему яркие новогодние костюмы.

Тетушка Непогодушка (*увидев их, негромко, но страшным голосом спрашивает*). Кто такие, зачем пришли?!

5-й ученик. Мы к вам от Ольги Трофимовны.

5-я ученица. И от себя, конечно.

6-й ученик. Мы по зиме соскучились.

6-я ученица. Лыжи, санки, ледянки, коньки...

7-я ученица. Рыбалка подледная.

7-й ученик. Новый год скоро, а снега нет.

1-й ученик. Наша учительница сказала, что все от вас зависит...

Тетушка Непогодушка. Ну, ну! Разгадвались. Говорите толком, что надо.

1-я ученица. Мы хотим сказать, это очень хорошо, что вам осень нравится.

2-й ученик. Конечно, осень — это красиво, хотя немножко печально. Столько стихов написано про осень, столько песен...

Тетушка Непогодушка (*напевает песню И. Левинзон*). «Осень — она не спросит, осень — она придет...»

Тетушка Непогодушка поет, а дети ей подпевают: «Осень дождями ляжет, листьями заметет!»

Ну и что, получается я права — осень — это здорово! Пусть всегда будет осень!

2-я ученица. Зима — это тоже здорово и красиво.

3-й ученик. Хотите мы вам про зиму стихи почитаем?

3-я ученица. И про Новый год.

Тетушка Непогодушка. Стихи? Интересно. Что ж, садитесь, коли пришли. Только вот стульев у меня маловато, на всех не хватит!

4-й ученик. Сейчас все устроим.

Мальчики расставляют стулья так, чтобы зрители могли видеть всех участников действия. Мальчики приглашают сестр девочек на стулья, девочки тихонько говорят: «Спасибо». Лишний свободный стул один из мальчиков ставит напротив расставленных стульев и предлагает сестр Тетушке Непогодушке. Та, пораженная такой галантностью, присаживается на краешек, благодарит и гладит мальчика по голове.

Учительница тем временем вновь занимает свое рабочее место, ведь она теперь аудиовидеорежиссер.

Тетушка Непогодушка. Я — само внимание.

Участники праздника читают по очереди стихотворения. На интерактивной доске чередуются картинки, соответствующие теме стихотворения.

4-я ученица.

Снежок порхает,
кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло.

5-я ученица.

Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! —



Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
5-й ученик.
Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Веселых белых мух.
6-я ученица.
Чудная картина,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная луна,
Свет небес высоких,
И блестящий снег,
И саней далеких
Одинокий бег.
6-й ученик.
На первый снег взглянул щенок
И ничего понять не мог.
— Откуда столько белых мух
Набилось к нам на двор?
А может, это птичий пух
Летит через забор?..
7-й ученик.
Он пасть раскрыл — и снегу хватать —
И стал задумчиво жевать.
Жует, жует, но вот беда!
На языке одна вода.
Совсем сконфузился щенок
И в конуру обратно лег.
Он был не глуп, а просто мал
И снег впервые увидал..
7-я ученица.
Снег посыпал
Густо-густо
И засыпал
Грустных-грустных...
Нет ни грустных,
Ни ворчливых —
Много белых и счастливых!
1-я ученица.
Снегопад,
Снегопад.
Шел он день
И ночь подряд.
Шел он полем,
Шел он лесом,
Заглянул и под навесы,
Пухом лег он
На дома,
И мы поняли:
Зима.

1-й ученик.
Снегопад, снегопад,
Длился два часа подряд!
Был увидеть каждый рад
Белый сказочный наряд!
2-я ученица.
Занесло, замело,
Стало все белым-бело,
Словно ангела крыло
Постучалось к нам в стекло!
2-й ученик.
Лепит снег детвора,
Весело кричит: «Ура!»
Не кончается игра,
Хоть домой давно пора!
3-я ученица.
Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
3-й ученик.
Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

Тетушка Непогодушка. Стихи мне понравились. Очень. Особенно про щенка. Большое вам спасибо! Верну я зиму на свое место, но вот в чем беда: я так сильно наколдовала, что теперь это колдовство можно расколдовать, лишь отгадав очень трудные загадки. Будете отгадывать? Не бойтесь?

Учащиеся (*хором*). Будем, конечно будем!

Тетушки Непогодушка загадывает загадки.

Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.
(*Сосулька*)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост — как синее стекло:
Скользко, весело, светло.
(*Лед*)

Тетушка Непогодушка (*в сторону тихо*.) Ой, что-то у меня все загадки про зиму! Я сейчас им про зверей загадаю.



Мягкие лапки,
А в лапках — цап-царапки. *(Кошка)*
Кто на себе свой домик носит? *(Улитка)*
Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.
(Еж)

Для чего петух поет зажавивши глаза?
(Хихикает в сторону.) Я и сама не знаю!
(Чтобы показать, что он поет наизусть.)

Летом серый, а зимой белый. *(Заяц)*

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

(Медведь)

Вот опять я про зиму! Вы ведь школьники? Я вам загадаю загадки «мать-и-мачехинские», ой, то есть математические.

У семерых братьев по одной сестрице. Много ли сестер? *(Одна)*

Сидят три кошки; против каждой кошки — две кошки. Много ли всех? *(Три)*

А теперь самая трудная — это вот этому «академику» *(показывает на одного из мальчиков)* в очках: ну-ка скажи, что тяжелее — килограмм гвоздей или килограмм груздей?

4-й ученик. Все это одинаково по весу. И гвозди, и грузди. Гвозди на стройке хороши, а грузди соленые — это объедение! Давайте я вам на e-mail рецепт сброшу. Ведь компьютер у вас есть?

Тетушка Непогодушка. Компьютер-то у меня есть, да я не знаю, что с ним делать. Я его боюсь!

4-я ученица *(подходит к Тетушке Непогодушке)*. Уважаемая Тетушка Непогодушка, бояться не надо! Я вас научу с компом общаться, все просто. Проще пареной репы!

Тетушка Непогодушка. Вот спасибо, хорошие вы ребята! А я вовсе не Тетушка Непогодушка, я — Погодная Фея! *(Сбрасывает шляпу и накидку и превращается в красавицу фею, в руке которой волшебная палочка, Погодная Фея взмахивает палочкой и произносит.)*

До свидания, осень! Милости просим, зима!

На интерактивной доске появляется клип «Прогноз погоды»: звучит мелодия Андре Поппа «Манчестер — Ливерпуль», сменяются картинки с видами городов и прогнозом погоды.

Дети (читают по очереди).

Магадан, -22 ... -24.

Хабаровск, -18 ... -19, снегопад.

Ялта, +4...

В конце клипа появляется местный прогноз погоды. Все участники праздника благодарят Погодную Фею.

В сценарии использованы стихотворения З. Александровой «Снежок», И. Винокурова «Снегопад», Л. Дьяконова «На первый снег взглянул щенок...», С. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы...», И. Миряковой «Снегопад, снегопад...», Э. Мошковской «Сколько шапок разных-разных!», А. Фета «Чудная картина, как ты мне родна...».