



Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

Д.А. Гусев, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой методики дошкольного и начального образования, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)

Принцип народности как основополагающий принцип обучения в сельской школе

В статье представлены материалы исследования по проблемам организации образовательной деятельности сельских школ России, опирающейся на принцип народности. Выделены существенные характеристики понятий «принцип народности», «сельская школа» и «народное прикладное творчество».

Ключевые слова: принцип народности, сельская школа, народное прикладное творчество.

Е.А. Жесткова, кандидат филологических наук, доцент, кафедра методики дошкольного и начального образования, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)

Культурологический подход к преподаванию родного (русского) языка

В статье представлен методический материал, направленный на формирование духовно-нравственной, гражданской позиции младших школьников на уроках русского языка. Предлагаются пути и формы оптимальной реализации культурологического аспекта в содержании обучения младших школьников русскому языку.

Ключевые слова: младший школьник, русский язык, культурологический подход, национальная культура, гражданская позиция.

И.В. Кузина, Е.В. Лёвкина, В.Ф. Мироньчева, кандидаты педагогических наук, доценты, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)

Стартап в начальной школе

В статье речь идет об организации детских стартапов в начальной школе, описана модель социального стартапа «Новое поколение», включающая правила его создания.

D.A. Gusev, candidate of pedagogical sciences, associated professor, head of chair of methods of preschool and primary education, National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky (Arzamas branch)

The principle of nationality as a fundamental principle of teaching in a rural school

The article presents studying the problems of organization of educational activities of rural schools in Russia, based on the principle of nationality. There are highlighted the essential characteristics of the concepts «principle of nationality», «rural school» and «folk crafts».

Key words: principle of nationality, rural school, folk crafts.

Контакт с автором: dimigus@rambler.ru

E.A. Zhestkova, candidate of philological sciences, associated professor, chair of methodology of preschool and primary education, National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky (Arzamas branch)

Culturological approach to teaching native (Russian) language

The article presents a teaching material aimed at the formation of spiritual, moral, civic position of younger school students at the lessons of the Russian language. The ways and forms of an optimal realization of cultural aspects in the content of training younger school students in Russian are suggested.

Key words: younger school student, Russian language, cultural approach, national culture, civic position.

Контакт с автором: ezhestkova@mail.ru

I.V. Kuzina, E.V. Lyovkina, V.F. Mironycheva, candidates of pedagogical sciences, associated professors of chair of general pedagogy, National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky (Arzamas branch)

Startup in primary school

In the article the authors are talking about the organization of children's startups in primary school, describe a model of social startup «New Generation», including the rules of its creation.



Ключевые слова: стартап, стандарты, проект, бизнес-идея, начальная школа.

Key words: startup, standards, project, business idea, primary school.

Контакт с авторами: levkina_alena11@mail.ru

И.В. Иванова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

I.V. Ivanova, candidate of psychological sciences, associated professor of chair of social adaptation and organization of work with young people, Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Мой новый мир»

A programme of extracurricular activities «New World in My View» for younger school students

В статье предложено описание программы внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Мой новый мир». Программа реализуется в работе с детьми младшего школьного возраста на базе общеобразовательных школ г. Калуги и сельских школ Юхновского района Калужской области в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Программа «Мой новый мир» может найти широкое применение в региональной образовательной практике в контексте организации внеурочной деятельности младших школьников в освоении ФГОС начального общего образования.

The article proposes a description of the programme of extracurricular activities with socio-pedagogical orientation of the «New World in My View». The programme is implemented in work with younger school students on the basis of secondary schools in the city of Kaluga and rural schools in Yukhnovsky District, Kaluga region under the conditions of implementing Standard of primary education. The «New World in My View» can be widely used in the regional educational practice in the context of the organization of extracurricular activities of younger school students to learn Standard of primary education.

Ключевые слова: адаптация, внеурочная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Key words: adaptation, extracurricular activities, psychological and pedagogical support of students.

Контакт с автором: IvanovaDIV@yandex.ru.

О.Е. Курлыгина, Л.В. Хаймович, кандидаты педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе, Московский городской педагогический университет

O.E. Kurlygina, L.V. Khaymovich, candidates of pedagogical sciences, associated professors of chair of philological disciplines and methods of their teaching in primary school, Moscow City Pedagogical University

Объяснительная речь учителя — отражение его лингвометодической и коммуникативной компетентностей

Explanatory teacher's speech as a reflection of his lingvo-methodical and communicative competences

В статье рассматриваются различные взаимосвязанные аспекты достижения грамотности объяснительной речи учителя на уроках русского языка. Представлены и проанализированы наиболее частотные погрешности в речи учителей с опорой на разновидности объяснения с точки зрения типов знаний и содержания изучаемого материала. Делается вывод, что тщательное формирование лингвометодической и коммуникативной компетентностей позволяет избежать формального подхода к важнейшему феномену урока — приобретению новых знаний учениками.

The article discusses the various interrelated aspects of achieving literacy of explanatory speech of the teacher at lessons of Russian language. We presented and analyzed the most frequent errors in the speech of teachers based on variations in terms of explaining the content of the material being studied. It is concluded that a thorough formation of lingvo-methodical and communicative competences allows to avoid a formal approach to an important phenomenon of the lesson — the acquisition of new knowledge by students.

Key words: teacher's explanation, lingvo-



Ключевые слова: объяснение учителя, лингвометодическая компетентность, коммуникативная компетентность, тип знания.

Э.В. Тихонова, кандидат педагогических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)

Никогда большое дело не делается без большого чувства

Статья посвящена 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского, выдающегося психолога, педагога, дефектолога. Отмечаются уникальный талант ученого, масштаб и сохраняющаяся актуальность его научного наследия. Особое внимание сконцентрировано на проблемах педагогической психологии, нашедших отражение в трудах Л.С. Выготского «Педагогическая психология» (1926) и цикле статей под названием «Умственное развитие детей в процессе обучения» (1935).

Ключевые слова: Л.С. Выготский, культурно-историческая теория развития психики человека, соотношение обучения и развития, зона актуального развития, зона ближайшего развития.

Т.П. Хиленко, старший преподаватель, Академия социального управления, Москва

Информационная грамотность: условия формирования

Вниманию читателей представлена модель развития информационной компетентности учителя начальных классов. Описаны принципы организации процесса дополнительного профессионального образования по развитию информационной компетентности учителей начальных классов, названы условия эффективного повышения квалификации учителей начальных классов. Также в статье представлены критерии определения уровня сформированности информационной компетентности учителя начальных классов, описаны показатели каждого уровня.

Ключевые слова: последипломное образование, учитель начальных классов, информационная компетентность, модель развития информационной компетентности, условия, уровни и показатели сформированности информационной компетентности учителей начальных классов, информационная грамотность младшего школьника.

methodical competence, communicative competence, types of knowledge.

Контакт с авторами: miakulpa@mail.ru

E.V. Tikhonova, candidate of pedagogical sciences, associated professor, National Research Nizhni Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky (Arzamas branch)

Never big serious work is being done without big feeling

The article is devoted to the 120 anniversary since the birth of L.S. Vygotsky, the outstanding psychologist, teacher, speech pathologist. The unique talent of the scientist, scale and the remaining relevance of its scientific heritage are noted. The special attention is concentrated on the problems of pedagogical psychology which found reflection in L.S. Vygotsky's works «Pedagogical psychology» (1926) and a cycle of articles under the name «Intellectual development of children in the course of training» (1935).

Key words: L.S. Vygotsky, cultural-historical theory of development of human psyche, ratio of training and development, current development area and nearest development area.

Контакт с автором: mit1972@mail.ru

T.P. Khilenko, senior teacher, Academy of Public Administration, Moscow

Informational literacy: conditions of formation

The article provides a model of developing informational competency of a primary school teacher, describes the organizational principles of further vocational education process aimed at developing informational competency of primary school teachers. The article mentions the conditions of efficient advanced training of primary school teachers. The article also presents the criteria for determining a level of formation of information competency of a primary school teacher and describes the indicators of each level.

Key words: postgraduate education, primary school teacher, informational competency, model of developing informational competency, conditions, levels and indicators of formation of informational competency of primary school teachers, information literacy of younger school student.

Контакт с автором: hilenko@yandex.ru.