



**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

Главный редактор **С. В. Степанова**

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Т. М. Андрианова	И. С. Ордынкина
Н. Ф. Виноградова	А. А. Плешаков
Н. Б. Истомина	Т. Д. Полозова
В. П. Канакина	Н. Н. Светловская
Н. М. Коньшева	С. В. Степанова
Э. П. Ларских	Г. Ф. Суворова
Е. Н. Леонович	О. В. Тарасова
С. Г. Макеева	А. И. Холомкина
О. Ю. Шарапова	

РЕДАКТОРЫ ОТДЕЛОВ:

Русский язык, литературное чтение (заместитель главного редактора)	О. Ю. Шарапова
Воспитательная работа, математика, технология	И. С. Ордынкина
Окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура	М. Н. Дементьева
Заведующая редакцией	М. В. Савчук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Н. М. Белянкова	Г. П. Сергеева
Н. М. Бетенькова	М. С. Соловейчик
А. А. Бондаренко	Л. П. Стойлова
Т. И. Зиновьева	С. Е. Царева
И. П. Ильинская	Г. С. Щеголева
Т. С. Пиче-оол	П. М. Эрдниев

В состав редакционного совета входят все члены редколлегии

Учредитель

Министерство образования
Российской Федерации
Журнал зарегистрирован в Комитете РФ
по печати 19 мая 2000 года
Свидетельство ПИ № 77-3466

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

101000, Москва, ГСП,
Покровский бульвар, д. 4/17, стр. 5.
Тел./факс: **(495) 624-76-17**
E-mail: nsk@n-shkola.ru

Макет, заставки	В. И. Романенко
Оформление обложки, технический редактор, компьютерная верстка	Н. Н. Аксельрод
Художник	Л. С. Фатьянова
Корректор	М. Е. Козлова

Отдел рекламы **В. В. Попов**
Тел.: **(495) 624-76-66**

Электронная версия журнала:
<http://www.n-shkola.ru>

Редакция журнала «Начальная школа»
НЕ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
за содержание рекламных материалов

1 2017

Журнал
Министерства
образования
Российской
Федерации

Основан
в ноябре 1933 г.

Автор современной
концепции журнала
В. Г. Горечкий



Уважаемые коллеги!

Этот номер подготовлен совместно с преподавателями **кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета.**

В статьях номера много практического материала. Учителя, студенты педагогических университетов узнают, как построить урок русского языка на основе прогностического моделирования, сформировать у младших школьников представление о языковой картине мира, использовать на занятиях риторические задачи, изучать морфологические темы, состав слова, предупредить текстовые ошибки, формировать механизм чтения, интонационные и орфографические умения, организовать, провести и оценить уроки развития речи, мини-исследования в области русского языка, как изучать историческую и автобиографическую прозу. Рассматриваются в статьях актуальные вопросы преемственности в обучении грамоте и языку (в том числе и неродному) между дошкольной и начальной ступенью образования, возможные формы организации внеурочной деятельности в области филологии.

Материалы номера заставят читателя задуматься об учительской профессии, предназначении учителя, его роли в формировании гражданина.

***Сотрудники редакции и уважаемые авторы
номера поздравляют читателей журнала
с Новым годом и Рождеством!***

**ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ В МГПУ**

- И.М. Реморенко.** Московский городской педагогический университет сегодня **3**
- А.И. Савенков, А.С. Львова.** Подготовка педагогов для системы начального образования Москвы **4**
- Н.Н. Светловская.** Учитель начальных классов: специфика профессии и возможности вуза **7**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**Систематический курс русского языка**

- Е.Н. Леонович.** Методика построения урока русского языка на основе прогностического моделирования **11**
- С.В. Лихачев.** Формирование у младших школьников представлений о языковой картине мира **16**
- Л.В. Ассуирова.** Использование риторических задач на уроках русского языка **19**
- Ж.В. Афанасьева.** Учебное мини-исследование в области русского языка **22**
- Л.С. Трегубова.** Изучение морфемного состава слова в начальных классах **26**
- Л.В. Хаймович.** Дифференциация учебного материала при изучении морфологического понятия **29**
- Э.В. Криворотова.** Формирование у младших школьников доказательности мышления на уроках изучения морфологии **33**
- О.Е. Курлыгина.** О формировании комплекса орфографических умений **35**

Речевая деятельность

- Т.И. Зиновьева.** Современные научно-методические концепции развития речи младших школьников **40**
- А.И. Лаврентьева.** Факторы успешности овладения младшими школьниками русским языком как неродным **43**
- Н.Д. Десяева.** Текстовые ошибки и возможности их предупреждения на уроках русского языка **47**

- С.Д. Ашурова.** Формирование у младших школьников стилистически дифференцированной речи **50**
- Р.Р. Орлянская.** Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста **53**
- А.В. Богданова.** Развитие интонационных умений диалогической речи младших школьников **56**

Обучение грамоте

- Л.С. Сильченкова.** От чего зависит успешность формирования у первоклассников механизма чтения **59**
- О.И. Бадулина.** Формирование готовности старших дошкольников к обучению грамоте **62**

Литературное чтение

- Т.С. Пиче-оол.** Исторические знания как обязательная часть начального филологического образования **66**
- А.А. Кудряшова.** Педагогика чтения в начальной школе **68**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЛОЛОГИИ

- Е.Р. Боровская.** Первые шаги исследователя-филолога в начальной школе **72**
- Ю.А. Серебренникова.** Детский театр в школе **75**
- Н.Л. Романенко.** Развитие интерпретационных умений младших школьников во внеурочной деятельности **77**

В ПОМОЩЬ САМООБРАЗОВАНИЮ

- Е.Н. Борюшкина.** Мир ученика конца XVII — начала XVIII в. **80**

Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках **84**

Информация о конференции «Современная начальная школа: традиционный подход и новые направления» **94**