



# Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

*М.А. Мазалова, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и методик начального образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Балашовский институт (филиал)*

## **О феномене элитного семейного воспитания**

Статья посвящена рассмотрению сущностных и специфических черт феномена семейного элитного воспитания, описанию его содержательной стороны. На основании проведенного анализа делается вывод, что лучшие, наиболее эффективные, элитные традиции, сложившиеся в процессе исторического развития практики воспитания в семье, могут стать основой для организации семейного воспитания современными родителями младших школьников.

*Ключевые слова:* элита, семейное воспитание, элитность как критерий эффективности семейного воспитания, элитопедагогика.

*Е.А. Михалева, учитель физической культуры, школа № 153, г. Красноярск*

*М.Д. Кудрявцев, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физического воспитания, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск, заведующий кафедрой валеологии, профессор Торгово-экономического института, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск*

*Н.А. Песняева, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Москва*

## **Обучение младших школьников метанию мяча на основе теории учебной деятельности**

В статье представлены этапы обучения младших школьников метанию мяча на основе теории учебной деятельности. Показаны отличия традиционного подхода к обучению от подхода на основе теории учебной деятельности. Рассмотрены особенности учебного диалога как возможности организации общеклассной или

*M.A. Mazalova, candidate of philological sciences, associated professor, head of chair of pedagogy and methods of primary education, Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky, Balashov Institute (department)*

## **On the phenomenon of elite family upbringing**

The article is devoted to considering the essential and specific features of the phenomenon of family elite upbringing, describing its content aspect. On the basis of the conducted analysis a conclusion is made about the fact that the best, most effective elite traditions formed in the process of the historical development of the practice of upbringing in the family can become the basis for organizing family upbringing by modern parents of younger school students.

*Key words:* elite, family upbringing, eliteness as criterion of effectiveness of family upbringing, elite-pedagogy.

**Контакт с автором:** marina-mazalova@yandex.ru

*E.A. Mikhaleva, teacher of physical culture, school № 153, Krasnoyarsk*

*M.D. Kudryavtsev, doctor of pedagogical sciences, associate professor, professor of chair of physical education, Siberian State Aerospace University named after academician M.F. Reshetnev, Krasnoyarsk, head of chair of valeology, professor of Trade and Economic Institute, Siberian Federal University, Krasnoyarsk*

*N.A. Pesnyaeva, candidate of pedagogical sciences, associated professor, associated professor of chair of primary and preschool education, Academy of advanced training and professional retraining of education workers, Moscow*

## **Training younger school students throwing the ball based on the theory of learning activity**

The article presents the stages of training younger school students throwing the ball based on the theory of learning activity. The differences of the traditional approach to learning from the approach based on the theory of learning activity are shown. The features of the educational dialogue as possible organization of class or group discussion



групповой дискуссии по решению учебных задач в ходе обучения школьников метанию мяча. Сформулированы выводы, полученные в ходе исследования.

*Ключевые слова:* теория учебной деятельности, учебный диалог, младшие школьники, метание мяча.

*А.Д. Недосекина, педагог-психолог, школа Московского городского педагогического университета*

*О.Н. Кузнецова, педагог начальных классов, школа Московского городского педагогического университета*

#### **Работа с художественным образом в процессе театральной деятельности**

В статье представлен опыт педагога-психолога и педагога начальных классов по организации занятия в рамках внеурочной деятельности, направленного на развитие познавательных УУД учащихся IV класса через умения анализировать образ литературного героя.

*Ключевые слова:* младший школьный возраст, познавательные УУД, со-творчество, художественный образ героя произведения.

*Е.Г. Новолодская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры валеологии, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина*

#### **Организация в начальной школе проектной деятельности экологического содержания**

В статье рассматриваются современные представления о проектной технологии, ее методические особенности, возможности использования этой технологии в процессе организации экологической деятельности учащихся. Предложен опыт реализации проекта «Цветы для школьного сада» с младшими школьниками, его потенциал в организации исследовательской работы учеников.

*Ключевые слова:* исследовательская деятельность, метод проектов, проектирование, экологическая деятельность.

to address the solution of educational problems in the course of training younger school students throwing the ball are examined. The conclusions drawn out in the process of research are formulated.

*Key words:* theory of learning activity, educational dialogue, younger school students, throwing ball.

**Контакты с авторами:** e.a.mihaleva@yandex.ru, kumid@yandex.ru, pesnyaeva@apkpro.ru

*A.D. Nedosekina, teacher-psychologist, school of Moscow Sity Education University*

*O.N. Kuznetsova, elementary school teacher, school of Moscow Sity Education University*

#### **The work with the image of a literary hero in the process of theatre activity**

The article presents an experience of the psychologist and elementary school teacher as the result of co-creating the lesson in the frames of extracurricular activities. This lesson is directed to developing universal cognitive learning activities through the theater activity – the work with the image of a literary hero in the fourth form of elementary school.

*Keys words:* elementary school age, universal cognitive learning activities, co-creation, image of literary hero.

**Контакты с авторами:** s1802@mail.ru

*E.G. Novolodskaya, candidate of pedagogical science, associated professor of chair of valeology, Altai State Humanities Pedagogical University named after V.M. Shukshin*

#### **Organizing project activity of environmental content in the primary school**

The article discusses modern ideas and methodical peculiarities of project technologies, the possibility of its using in the process of organizing environmental activity of students. The experiences from the project «Flowers for the school garden» with the younger students, its potential in terms of organization of research work of students are suggested.

*Key words:* research activity, project method, design, environmental activity.

**Контакты с автором:** novolEG2508@yandex.ru, novolodskayaEG2508@mail.ru



*Е.А. Омельченко, кандидат исторических наук, декан факультета международного образования, Московский институт открытого образования*

*А.А. Шевцова, доктор исторических наук, профессор кафедры международного (поликультурного) образования и интеграции детей мигрантов в школе, Московский институт открытого образования*

### **Как и зачем оценивать межкультурную компетентность педагога**

Статья посвящена обсуждению подходов к диагностике и оцениванию межкультурной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, позволяющей эффективно осуществлять профессиональную деятельность в поликультурной образовательной среде. ФГОС и профессиональный стандарт «Педагог» подразумевают умение педагога работать с разными категориями детей, включая детей из семей мигрантов, этнических меньшинств и учащихся, для которых русский язык не является родным, руководить детским коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнокультурные и культурные различия.

*Ключевые слова:* межкультурная компетентность, поликультурная образовательная среда, профессиональная этика педагога, инклюзивное образование, самодиагностика.

*Л.А. Рябинина, заместитель директора, Центр оценки качества образования, г. Красноярск*

*Л.М. Романова, методист отдела мониторинга качества образования, Центр оценки качества образования, г. Красноярск*

*Е.В. Осетрова, доктор филологических наук, профессор кафедры современного русского языка и методики, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева*

### **Критериальное оценивание в обучении контекстному чтению**

В статье определено понятие критериального оценивания как необходимое условие для освоения контекстного чтения младшими школьниками, проанализированы требования, предъявляемые к такой оценке.

*Ключевые слова:* обучение чтению, контекстное чтение, критериальное оценивание, самооценка, младшие школьники.

*E.A. Omelchenko, candidate of historical sciences, dean of international education faculty, Moscow Institute of Open Education*

*A.A. Shevtsova, doctor of historical sciences, professor of chair of international (multicultural) education and integration of migrant children at school, Moscow Institute of Open Education*

### **How and why should we estimate teacher's intercultural competence**

The authors of the article discuss the approaches to diagnosing and estimating the intercultural competence of teachers and directors of educational organizations. Such competence is crucial for professional activities in a multicultural environment. Federal state educational standard and the professional standard «Teacher» mean teachers' ability to work with different categories of children including migrants' children, ethnic minorities and pupils for whom Russian language is not native. Teachers should manage groups of children taking for granted social, ethnic, religious and cultural features.

*Key words:* intercultural competence, multicultural educational environment, teacher's professional ethics, inclusive education, self-diagnostics.

**Контакт с авторами:** etno1@dol.ru

*L.A. Ryabinina, deputy director, Krasnoyarsk Centre for Quality Assessment in Education*

*L.M. Romanova, methodist of monitoring department, Krasnoyarsk Centre for Quality Assessment in Education*

*E.V. Osetrova, doctor of philological sciences, professor of chair of modern Russian language and methods of teaching, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev*

### **The criteria-based assessment in teaching contextual reading**

The authors justify criteria-based assessment as a necessary condition for the development of the contextual reading of younger school students, as well as analyse the requirements for such an assessment.

*Key words:* teaching to read, context reading, criteria-based assessment, self-rating, younger school students.

**Контакт с авторами:** osetrova@yandex.ru, romanova@coko24.ru, ryabinina@coko24.ru.



*А.В. Топор, О.В. Иващенко, старшие преподаватели, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко*

**К вопросу об экологическом образовании младших школьников на современном этапе**

В статье раскрывается один из путей приобщения подрастающего поколения к эколого-ориентированному взаимодействию с окружающей природной средой на примере устного народного творчества.

*Ключевые слова:* экология, экологическая культура, экологическое образование, экологическое сознание.

*A.V. Topor, O.V. Ivashenko, senior teachers, Transnistria State University named after T.G. Shevchenko*

**To the question about ecological education of younger school students at the modern stage**

In the article one of the ways of attaching the rising generation to the ecological co-operating with the surrounding nature environment on the example of verbal folk work is uncovered.

*Key words:* ecology, ecological culture, ecological education, ecological consciousness.

**Контакт с автором:** kafedrapmno@yandex.ru

## В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета



## **ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ!**

### **В РЕДАКЦИИ открыта адресная ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА».**

Вы можете подписаться на журнал с любого месяца.

**Стоимость одного номера 193 р.**

**Оформив долговременную подписку, вы страхуете себя  
от неизбежного повышения стоимости журнала.**

**При оплате годовой подписки (февраль 2017 г. — январь 2018 г.)  
предоставляется льгота. Стоимость одного номера составит лишь 185 р.**

Оформив подписку в редакции, вы будете получать журнал в свой почтовый ящик по цене, близкой к себестоимости журнала (включающей почтовые расходы), что будет удобно и выгодно для вас (**экономия** по сравнению с подписными каталогами **15 % и более**).

**Деньги и заявка должны быть получены редакцией  
не позднее 20-го числа месяца, предшествующего подписному.**

**ДЕНЬГИ** переводятся в ООО «Издательство «Начальная школа и образование»

ИНН 7731191868      КПП 770901001  
на расчетный счет 40702810000000001948  
в МКИБ «РОССИТА-БАНК» ООО г. Москва  
к/с 30101810945250000747  
БИК 044525747

В платеже укажите, на какие номера журнала вы подписываетесь, ФИО, адрес отправителя.

**ЗАЯВКУ** с пометкой **ПОДПИСКА** можно направлять:

- ✓ по электронной почте на электронный адрес редакции: [nsk@n-shkola.ru](mailto:nsk@n-shkola.ru);
- ✓ почтой России на адрес редакции: 101000, г. Москва, ГСП, Покровский бульвар, д. 4/17, стр. 5.

**В заявке должны быть точно указаны:** почтовый адрес, почтовый индекс, фамилия, имя, отчество подписчика; с какого месяца и сколько номеров журнала вы хотите получить.

Министерство связи РФ  
"Роспечать"

АБОНЕМЕНТ на газету/журнал

(индекс издания)

Количество комплектов

на **2017** год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда

(почтовый индекс)  (адрес)

Кому

(фамилия, инициалы)

**ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА**

на газету/журнал

(индекс издания)

ПВ  место  ли-тер

(наименование издания)

Стоимость	подписки	<input type="text"/> руб. <input type="text"/> коп.	Количество комплектов
	пере-адресовки	<input type="text"/> руб. <input type="text"/> коп.	

на **2017** год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда

(почтовый индекс)  (адрес)

Кому

(фамилия, инициалы)

## Внимание! Начинается подписка на II полугодие 2017 г.

### Журнал «Начальная школа»

Оформить подписку можно по трем каталогам. Полугодовая подписка. Индексы:

«ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ». Каталог «Подписные издания». Официальный  
Агентство «Роспечать» — **73273\*** Российской прессы — **16823\*** каталог Почты России — **П5332\*\***

### Журнал «Начальная школа» с вкладкой «ПРАКТИКА» (три пособия для учителя)

Полугодовая подписка: шесть номеров журнала + три методических пособия. Индексы:

«ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ». Каталог Российской прессы — **99445\*\*\***  
Агентство «Роспечать» — **48573\*\*\***

### Журнал «Начальная школа» + «ПРАКТИКА» в подарок (три пособия для учителя)

Полугодовая подписка для юридических лиц. Индексы:

«ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ». Каталог Российской прессы — **16823\***  
Агентство «Роспечать» — **80497\***

**Подписка для стран СНГ** — по каталогу «ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ». Агентство «Роспечать». Индекс — **80255\***.

\* Можно оформить подписку с любого месяца.

\*\* Можно оформить подписку с любого месяца, а также on-line (по Интернету <http://podpiska.pochta.ru/press/П5332>).

\*\*\* Можно оформить подписку на любые два месяца (июль — август; сентябрь — октябрь; ноябрь — декабрь).