



# Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

*Л.Н. Волошина, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

## **Игровые технологии в формировании основ здорового образа жизни**

В статье представлены алгоритм конструирования игровых образовательных технологий, разработка технологической карты формирования начальной ключевой компетентности младших школьников в области укрепления здоровья с описанием их использования.

*Ключевые слова:* игровые образовательные технологии, здоровый образ жизни, младшие школьники, компетентность.

*Е.В. Головкин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

## **Практические аспекты организации исследовательской деятельности учащихся по курсу «Окружающий мир»**

В статье рассматриваются важные практические аспекты организации исследовательской деятельности младших школьников по предмету «окружающий мир»: описываются методы и способы организации работы школьников на различных этапах освоения исследовательской деятельности; затрагивается проблема формирования исследовательских умений на различных этапах, методика их формирования; приводятся основные группы и виды исследовательских умений младших школьников; характеризуются отдельные методы развития эвристических способностей учащихся. В статье представлена технологическая карта детского исследования.

*Ключевые слова:* предмет «окружающий мир», младший школьник, исследовательская деятельность, исследовательские умения, развитие эвристических способностей.

*L.N. Voloshina, doctor of pedagogical sciences, professor of chair of preschool and special (defectological) education, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

## **Gaming technologies in building a healthy lifestyle**

The article presents the algorithm of designing gaming educational technologies, development of the flowchart for forming the primary key competence of younger school students in the health promotion field with their use.

*Key words:* gaming educational technologies, healthy lifestyle, younger school students, competence.

**Контакт с автором:** Voloshina\_l@bsu.edu.ru

*E.V. Golovko, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

## **Practical aspects of organizing younger school students' research activity while studying the subject «environment»**

The article deals with the important practical aspects of organizing research activity of younger school students while studying the subject «environment»: the methods and ways to organize students' work at various stages of research activity acquisition are described; the issue of research abilities formation at different stages and the methods of their formation are engaged; the main groups and types of research skills of younger school students are shown; some methods of heuristic abilities of students are characterized. The article presents a process chart of children's studies.

*Key words:* subject «environment», younger school student, research activity, research skills, development of heuristic abilities.

**Контакт с автором:** Golovko@bsu.edu.ru



*В.В. Гребнева, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии факультета дошкольного, начального и специального образования, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

### **Психоантропологические трансформации современного образования**

В статье рассматриваются проблемы учета индивидуального уровня ученика в начальном образовании, а также приведены результаты эмпирического анализа психофизических изменений современного школьника.

*Ключевые слова:* целостность, астенизация, ретардация, межполушарная асимметрия, андрогиния.

*В.В. Дёмичева, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

*О.И. Ерёменко, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

*Т.В. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

### **К проблеме использования лингвокультурологического комментирования художественных текстов на уроках литературного чтения**

В статье рассматриваются возможности использования лингвокультурологического комментирования на уроках литературного чтения. Авторами дается определение лингвокультурологического комментирования, определяются группы лексики, требующие такого комментирования. В статье приводятся примеры словарных статей из словаря-справочника, составленного авторами, в которых отражается лингвокультурологическая информация о слове.

*Ключевые слова:* культуроведческий аспект уроков литературного чтения, лингвокультуроло-

*V.V. Grebneva, candidate of psychological sciences, associated professor, head of chair of psychology of faculty of preschool, primary and special education, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

### **Psichoanthropological transformation of modern education**

The article deals with the problems of accounting individual student's level in primary education. The results of the empirical analysis of psychophysical changes of the modern student are shown.

*Key words:* integrity, asthenia, retardation, hemispheric asymmetry, androgyny.

**Контакт с автором:** grebneva@bsu.edu.ru

*V.V. Demicheva, candidate of philological sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

*O.I. Eremenko, candidate of philological sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

*T.V. Yakovleva, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

### **To the issue of using linguistic and cultural commenting literary texts at the literary reading lessons**

The article discusses the ways of using linguistic and cultural commentation at the literary reading lessons. Authors give definition of linguistic and cultural commentation, the groups of lexicon demanding such commenting are defined. The article gives examples of vocabulary entries from the dictionary compiled by the authors, which reflect linguistic and cultural information about the word.

*Key words:* cultural aspect of literary reading lessons, linguistic and cultural commentation, cultural linguistics, literary text.



логическое комментирование, лингвокультурология, художественный текст.

**Контакт с автором:** demicheva@bsu.edu.ru

*О.И. Ерёмченко, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

*А.М. Горохова, учитель начальных классов, Шелаевская средняя школа, Валуйский район, Белгородская область*

#### **Использование регионального языкового материала в процессе учебно-исследовательской деятельности**

В статье представлен опыт использования регионального языкового материала в процессе организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях в начальной школе. Авторами определяется дидактический потенциал микропонимов, приводится примерная тематика внеурочных занятий, описываются этапы учебно-исследовательской деятельности.

*Ключевые слова:* учебно-исследовательская деятельность, внеурочная деятельность, региональный языковой материал, микропонимы.

*Е.В. Иващенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

*Е.А. Иванов, учитель изобразительного искусства и технологии, школа № 42, г. Белгород*

#### **Развитие исследовательских умений школьников на уроках технологии**

В статье рассматриваются особенности развития исследовательских умений младших школьников на уроках технологии, представлен краткий анализ возможностей вариативных программ по технологии для развития исследовательских умений школьников, а также приводится пример алгоритма исследования свойств тканей.

*Ключевые слова:* исследование, исследовательские умения, урок технологии, свойства материалов, проектная деятельность.

*O.I. Eremenko, candidate of philological sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

*A.M. Gorokhova, primary school teacher, Shelaevskaya average school, Valuysky district, Belgorod region*

#### **Using the regional language material in educational and research activity**

The article describes experience of the regional language material using in the process of educational and research activity at extracurricular lessons in primary school. The authors determine the didactic potential of microtoponyms, the approximate subject of extra-curricular activities is given, the stages of the teaching and research activities are described.

*Key words:* educational and research activity, extracurricular activity, regional language material, microtoponyms.

**Контакт с авторами:** Eremenko@bsu.edu.ru

*E.V. Ivashchenko, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

*E.A. Ivanov, teacher of art and handicraft, school № 42, Belgorod*

#### **Development of research abilities of school students at the handicraft lessons**

The article is devoted to the features of development of research abilities of younger school students at the handicraft lessons. The short analysis of opportunities of variable programmes in the field of technology for development of research abilities of school students is given. Besides, the example of research algorithm of properties of fabrics is given.

*Key words:* research, research abilities, lesson of handicraft, property of fabrics, design activity.

**Контакты с авторами:** Ivaschenko@bsu.edu.ru, Jeka200180@yandex.ru



*Н.М. Ильенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

### **Основы формирования культуры общения и взаимодействия у учащихся начальной школы**

Анализ проблем, связанных с совершенствованием речи учащихся начальных классов в аспекте взаимодействия в процессе учебной деятельности, привел к осознанию необходимости организации дополнительной специальной работы по формированию коммуникативной компетенции не только учащихся, но и учителей.

*Ключевые слова:* педагогическое общение, взаимодействие, младший школьник, учитель начальных классов, коммуникативная компетенция, диагностика.

*И.П. Ильинская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

*Н.И. Любимова, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук, Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина*

### **Формирование цветового фрагмента картины мира в начальной школе**

Авторы статьи рассматривают возможности разных учебных предметов в ознакомлении младшего школьника с цветовой картиной мира в монокультурной и поликультурной среде. Предложены программы формирования восприятия цвета в полиэтнической среде и формирования лингвоцветовой картины мира на уроках русского языка.

*Ключевые слова:* цвет, цветовая картина мира, младший школьник, лингвоцветовая картина мира, урок русского языка, уроки эстетического цикла, поликультурная среда.

*С.А. Корнеева, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

*N.M. Ilyenko, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and fine arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

### **Bases of forming culture of communication and interaction of elementary school students**

The analysis of the problems associated with development of speech of students of initial classes in the aspect of interaction in the process of educational activity led to the necessity of organization of additional special work to formate communicative competence not only of students, but also of teachers.

*Key words:* pedagogical communication, interaction, younger school student, elementary school teacher, communicative competence, diagnosis.

**Контакт с автором:** [ilenko@bsu.edu.ru](mailto:ilenko@bsu.edu.ru)

*I.P. Ilyinskaya, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

*N.I. Lyubimova, candidate of pedagogical sciences, senior lecturer of chair of Humanities, Belgorod State Agricultural University named after V.Ya. Gorin*

### **The formation of the color fragment of the younger school students' world picture**

The authors examine the ability of different subjects to familiarize a younger school student with a color picture of the world in a monocultural and multicultural environment. The programmes of formation of color perception in a multiethnic environment and the formation of lingual color world view at the lessons of the Russian language are proposed.

*Key words:* color, color picture of the world, younger school student, lingual color world view, Russian language lesson, lessons of aesthetics, multicultural environment.

**Контакт с автором:** [ilirpe@rambler.ru](mailto:ilirpe@rambler.ru)

*S.A. Korneeva, candidate of psychological sciences, associated professor of chair of psychology, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*





*Т.В. Сулима, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

*О.С. Мирошникова, ассистент кафедры психологии, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

### **Развитие осознанной саморегуляции участников образовательного процесса**

В статье представлен анализ проблемы самостоятельности (и ее производных) в учебно-педагогическом взаимодействии учащихся и учителей. Показано, что большинство современных школьников испытывают трудности в данном аспекте, особенно в начальной школе на этапе адаптации к обучению. Приведены практические методы развития личностной и деятельностной саморегуляции младших школьников, а также саморегуляции индивидуальных состояний учителя, направленных на формирование положительного отношения к учебной деятельности и профилактику эмоционального выгорания в процессе профессионального развития.

*Ключевые слова:* саморегуляция, самовоспитание, произвольная активность младших школьников, личностные особенности, участники образовательного процесса.

*О.В. Муromтсева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

### **Театральный кружок — средство всестороннего развития личности ученика во внеурочной деятельности**

В статье рассматриваются различные аспекты организации театрального кружка в начальной школе, раскрываются возможности всестороннего развития личности младшего школьника в процессе занятий в театральном кружке.

*Ключевые слова:* театральный кружок, внеурочная деятельность, младший школьник, всестороннее развитие.

*С.В. Петрова, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного*

*T.V. Sulima, candidate of psychological sciences, associated professor of chair of psychology, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

*O.S. Miroshnikova, assistant of chair of psychology, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

### **Developing the conscious self-regulation of the participants of the educational process**

The article presents an analysis of the problem of independence (and its derivatives) in the educational and pedagogical interaction of students and teachers. It is shown that most of today's school students are experiencing difficulties in this respect, especially in elementary school at the stage of adaptation to training. The practical methods of personal development and activity self-regulation of younger school students, as well as self-regulation of teacher's individual states aimed at creating a positive attitude to learning activities and prevention of burnout in the process of professional development are shown.

*Key words:* self-regulation, self-education, arbitrary activity of younger school students, personality traits, participants of educational process.

**Контакты с авторами:** [korneeva@bsu.edu.ru](mailto:korneeva@bsu.edu.ru), [sulima@bsu.edu.ru](mailto:sulima@bsu.edu.ru), [miroshnikova@bsu.edu.ru](mailto:miroshnikova@bsu.edu.ru)

*O.V. Muromtseva, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

### **Drama club as the resource of an all-round development of personality of a younger school student during the extracurricular activity**

The article discusses the various aspects of the organization of drama club in an elementary school, examines the opportunities for the full development of personality of a younger school student in the course of employment in the drama club.

*Key words:* drama club, extracurricular activity, younger school student, all-round development.

**Контакт с автором:** [muromtseva@bsu.edu.ru](mailto:muromtseva@bsu.edu.ru)

*S.V. Petrova, candidate of philological sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts,*



*искусства, Педагогический институт, Белгородский государственный национальный исследовательский университет*

**Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках русского языка**

Статья посвящена проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка. Моделирование речевых ситуаций является одним из их эффективных приемов в развитии коммуникативных универсальных учебных действий, поскольку перед учащимся ставится задача реализовать свои коммуникативные намерения в определенной ситуации общения.

*Ключевые слова:* коммуникативные универсальные учебные действия, речь, речевая ситуация, моделирование речевых ситуаций.

*Р.Л. Рождественская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

**Работа со словарями на уроках русского языка как средство формирования информационной культуры школьников**

В статье затрагивается проблема формирования информационной культуры младших школьников в процессе работы со словарями на уроках русского языка как необходимого элемента общей культуры человека, овладение которой предусматривается в связи с возросшим уровнем информированности в современном обществе, а также требованиями ФГОС; характеризуется понятие «информационная культура» применительно к личности младшего школьника; дается перечень учебно-информационных умений, овладение которыми на уроках русского языка позволит сформировать навык работы с различными словарями.

*Ключевые слова:* информационная культура, младший школьник, русский язык, работа со словарем, учебно-информационные умения.

*К.К. Стебунова, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории, педагогики и методики начального образования и*

*Teachers Training Institute of Belgorod State National Research University*

**Formation of communicative universal educational actions of school students at the lessons of Russian language**

The article deals with the problem of formation of universal educational communicative actions of younger school students at the Russian lessons. Modeling speech situations is one of the effective methods in the development of communicative universal educational actions as to the students the task to realize their communicative intentions in a particular communicative situation is determined.

*Key words:* communicative universal educational actions, speech, speech situation, modeling speech situations.

**Контакт с автором:** petrova@bsu.edu.ru

*R.L. Rozhdestvenskaya, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

**Work with dictionaries at Russian language lessons as means of forming the informational culture of school students**

In the article the issue of forming the informational culture of younger school students in the course of work with dictionaries at Russian language lessons as necessary element of the general culture of the person, mastering which is provided in connection with the increased knowledge level in modern society, and also with requirements of FSES is touched; the concept «informational culture» in relation to the identity of the younger school student is characterized; the list of educational and informational abilities is given, mastering which at lessons of Russian language will allow to create skill of work with various dictionaries.

*Key words:* informational culture, younger school student, Russian language, work with dictionary, educational and informational abilities.

**Контакт с автором:** Rozhdestvenskaya@bsu.edu.ru

*K.K. Stebunova, candidate of philological sciences, senior lecturer of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual*



*изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

### **К проблеме формирования активного фразеологического запаса младших школьников**

Формирование ключевых компетенций младших школьников невозможно без овладения механизмами понимания смысла текста, которые осуществляются в том числе за счет большого активного фразеологического запаса говорящих. В статье рассматривается проблема усвоения фразеологических единиц с опорой на их свойства и системные связи.

*Ключевые слова:* фразема, значение, смысл, усвоение, истолкование, русский язык, начальная школа.

*Т.М. Стручаева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина*

*М.В. Стручаев, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и теологии, Белгородский государственный национальный исследовательский университет*

### **Информационно-методическая поддержка учителя в реализации краеведческого курса в начальной школе**

В статье характеризуется интегрированный краеведческий курс «Белгородоведение», который интенсивно применяется в системе патриотического воспитания школьников Белгородской области. Авторы представляют состав и содержание регионального модуля УМК для урочной и внеурочной деятельности младших школьников. Описывается система методической поддержки учителей на региональном уровне через разные виды и формы работы и опыт подготовки студентов — будущих учителей начальной школы.

*Ключевые слова:* краеведение, белгородоведение, интегрированный курс, урочная и внеурочная деятельность, информационная поддержка, методические семинары.

*В.Б. Тарабаева, доктор социологических наук, профессор, директор Педагогического института Белгородского государственного национального исследовательского университета*

*arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

### **To the issue of forming younger school students' active phraseological vocabulary**

Formation of younger school students' key competences seems impossible without mastering the mechanisms of understanding the sense of the text, which are carried out due to the large active phraseological vocabulary of speakers. The article refers to the problem of acquisition of phraseological units based on their features and system connections.

*Key words:* phraseological unit, meaning, sense, acquisition, interpretation, Russian language, primary school.

**Контакт с автором:** [stebunova@bsu.edu.ru](mailto:stebunova@bsu.edu.ru)

*T.M. Struchaeva, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of professional training and social-pedagogical disciplines, Belgorod State Agricultural University named after V.Ya. Gorin*

*M.V. Struchaev, candidate of philosophy, associated professor of chair of philosophy and theology, Belgorod State National Research University*

### **Teacher's informational and methodological support in implementing the local history course in primary school**

The article presents the characteristic of an integrated local history course «Belgorod studies», which is extensively used in the system of patriotic education of school students in the Belgorod region. The authors present the composition and content of regional TMC course for the lesson and extracurricular activities of younger school students. It describes the teachers' methodological support system at the regional level through the different types and forms of work, and the experience of future primary school teachers' training.

*Key words:* local history, Belgorod studies, integrated course, lesson and extracurricular activities, informational support, methodological seminars.

**Контакт с авторами:** [vivastru@mail.ru](mailto:vivastru@mail.ru)

*V.B. Tarabaeva, doctor of sociological sciences, professor, director of Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

### **Training teachers for primary school**



### Подготовка педагогических кадров для начальной школы

В статье рассматриваются актуальные вопросы подготовки педагогов для начальной школы. Представлена авторская точка зрения на пути решения актуальных задач развития педагогического образования, выделены главные проблемы его функционирования. Описана специфика современной ситуации в этой сфере в Педагогическом институте Белгородского государственного национального исследовательского университета.

*Ключевые слова:* педагогическое образование, начальная школа, образовательный стандарт, модель практико-ориентированной подготовки педагога, деятельностный подход.

*А.П. Тарасова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета*

### Коррекционная работа в обучении младших школьников математике

Обучение математике школьников группы риска требует организации коррекционной работы. Ее значимым и основополагающим направлением является оказание помощи. Среди видов помощи можно выделить три основных: стимулирующую, направляющую и обучающую. В статье подробно описаны данные виды помощи.

*Ключевые слова:* коррекционная работа, обучение математике, младший школьник, стимулирующая помощь, направляющая помощь, обучающая помощь.

The article deals with the issues concerning educating teachers for primary school. The author states the point of view according the ways to solve the current challenges of teachers education development, identifies its significant problems and risks, describes the specificity of a modern situation in Teachers training institute of Belgorod State National Research University.

*Key words:* teachers education, primary school, educational standard, practice-oriented teachers training model, activity approach.

**Контакт с автором:** Tarabaeva@bsu.edu.ru

*A.P. Tarasova, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of theory, pedagogy and methodology of primary education and visual arts, Teachers training institute of Belgorod State National Research University*

### Correctional work in training younger school students in mathematics

Training students of risk group in mathematics requires the organization of correctional work. Giving help is the significant and fundamental direction of this work. It is possible to distinguish three main forms of the help: stimulating, directing and training. The article describes in detail these types of the help.

*Key words:* correctional work, mathematics education, younger school student, stimulating help, directing help, training help.

**Контакт с автором:** tarasova@bsu.edu.ru

## В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Воспитание и обучение (Г.В. Мамонтова, И.В. Мельникова, М.С. Меньшова, М.А. Худякова, Л.В. Селькина, И.Н. Горелова, Т.В. Мараховская, Л.Е. Рекина, Е.Б. Митина, Е.Н. Пирякова, Ю.И. Скрёбкова и др.)
- Педагогическое образование (Н.Н. Светловская, В.А. Groshenkova, И.И. Мельникова и др.)