



Наследие предков в работе гимназии¹

И.В. ЦВЕТКОВА,
директор Мариинской гимназии, г. Ульяновск

Духовно-нравственное формирование, становление и развитие личности происходит путем освоения ею культурно-исторического опыта, поэтому наиболее верный и конструктивный путь — принять в качестве опоры тот духовный пласт, который всегда был фундаментом отечественной культуры и который стал бы определяющим мерилем в сознании современного общества. Внутреннюю основу нашего общества должны составить духовные нормы, традиции и ценности, которые достались нам в наследство от предков. Именно поэтому мы знакомим наших учащихся с богатой историей гимназии, которая тесно связана с историей России и родного города. Они с большим вниманием и интересом воспринимают эту информацию.

История Мариинской гимназии г. Ульяновска

В 1859 г. в Симбирске на городские средства было открыто трехклассное женское училище с приготовительным классом, которое в 1860 г. было принято под покровительство императрицы Марии Александровны (супруги Александра II), в честь которой училище названо Мариинским.

Для занятий училище арендовало здание по Большой Саратовской улице (ныне — улица Гончарова) рядом с духовной

семинарией. Это училище было открыто для приходящих учениц всех сословий. В первый год их было 117. Первоначально Мариинское училище находилось в ведомстве Министерства народного просвещения, но в 1863 г., вследствие ходатайства местного начальства, оно было принято в число учреждений императрицы Марии Федоровны (супруги Павла I), внесшей большой вклад в развитие женского образования в России.

В 1863 г. Мариинское женское училище посетил государь цесаревич Александр Александрович. Он был рад, что в нем обучались дочери не только дворян и купцов, но и представителей других сословий, а также иностранцев-ремесленников.

В августе 1864 г. в Симбирске в течение девяти дней бушевал страшный пожар, уничтоживший большую часть домов. Сгорело и здание, в котором располагалось Мариинское училище. Тогда было решено объединить два учебных заведения — Елизаветинское училище и Мариинскую гимназию (Мариинское женское училище с 1 декабря 1864 г. было преобразовано в гимназию) — и построить для них новое двухэтажное здание на углу улиц Покровской и Большой Саратовской. В августе 1872 г. Елизаветинское училище преобразовано в Елизаветинский пансион при Мариинской гимназии.

¹ Статья публикуется в рамках заочной научно-практической конференции «Современная начальная школа: традиционные подходы и новые направления».



В 1873 г. при Мариинской женской гимназии открыта церковь, священные принадлежности которой не пострадали при пожаре. Этот храм, устроенный действительным статским советником Михаилом Авксентьевичем Исаковым и купцом Николаем Васильевичем Сапожниковым, был освящен во имя Святой равноапостольной Марии Магдалины.

Учебный план Мариинской гимназии включал Закон Божий, русский язык и словесность, французский и немецкий языки, естествоведение, педагогику, чистописание, рисование, пение, рукоделие, гимнастику и танцевание. Система оценки знаний была двенадцатибалльная, высшая, отметка — 12.

При открытии гимназии в ней было 87 воспитанниц, а с 1 января 1866 г. — уже 126. Их социальный состав был различен. Например, в 1865 г. в седьмом классе обучались дочери мещан (13), священников (3), купцов (2), крестьян (2) и одна дочка солдата. В основном это были девочки из состоятельных семей, так как за обучение нужно было платить значительную сумму.

В гимназии было семь классов, их счет велся в обратном порядке: старший класс — первый, младший — седьмой. Был и необязательный восьмой класс — педагогический.

Для поступления в гимназию необходимо было сдавать экзамены, причем можно было поступить в любой класс (а не только в седьмой), в зависимости от уровня подготовки.

Учиться в гимназии было нелегко. За отличную учебу девочки награждались похвальными листами, книгами. Лучшие гимназистки получали денежные стипендии. Выпускницам, отлично окончившим гимназию, вручали золотые медали.

Порядки в гимназии были довольно строгие. Каждая воспитанница имела ученический билет с «Правилами для учениц Симбирской Мариинской гимназии и их родителей, или заступающих место родителей».

Гимназистки должны были строго соблюдать форму: шерстяное платье коричневого цвета определенного фасона, черный шерстяной передник (парадный белый передник был батистовый) с вышивкой на левой бретельке (золотые буквы С.М.Г. и ко-

рона); черные ботинки без каблуков. Форменные головные уборы были двух видов: коричневая фетровая шляпа с полями и черная зимняя котиковая шапочка.

В начале учебного дня все воспитанницы выстраивались в зале, в глубине которого находился алтарь церкви, исполняли молитвы и расходились по классам. Урок вел преподаватель. Кроме него в каждом классе была классная дама. Обращаться к ней можно было только на французском или немецком языке.

После уроков в гимназии часто проводились вечера: литературные, музыкальные, театральные. Во время рождественских каникул любимым развлечением гимназисток были танцы на коньках.

Выпускницы женской гимназии получали звание домашней учительницы и право учительствовать в народной школе.

В августе 1918 г. был закрыт Елизаветинский пансион, а вскоре и гимназия.

В 20-е годы XX в. наша школа называлась «3-я советская школа второй ступени (V–IX классы)».

В 1932 г. школе было присвоено имя Н.К. Крупской.

В 1941 г. в здании школы был развернут госпиталь № 1847. Классы стали больничными палатами и операционными. Койки с ранеными располагались во всех помещениях, коридорах, залах, даже на лестничных клетках. Учащиеся старших классов, которые ранее учились в этой школе, всегда приходили в госпиталь и в силу своих возможностей и способностей оказывали помощь.

В послевоенные годы это была средняя школа № 3, которой в 1969 г. было присвоено имя Анны и Ольги Ульяновых.

В 1990 г. школа получила статус школы-гимназии.

В 1993 г. школа стала гимназией № 3.

В 2010 г. образовательному учреждению возвращено историческое имя — Мариинская гимназия.

С этого момента началось возрождение традиций одного из старейших учебных заведений Ульяновска.

В гимназии оформлен зал «Святые заступники земли Русской». Обращение к образам русских православных святых как



носителям огромного воспитательного потенциала востребовано нашими педагогами. Героизм православных святых, их духовный подвиг становятся содержанием воспитания в современной школе.

Жизнь святых угодников многие столетия является идеалом нравственного совершенства. Смысл обращения к русским святым в том и состоит, что именно они определяли строй мысли русского человека, формировали мироощущение гражданина, помогали освобождаться от греховного в себе Святой Руси. Человек, обретая душевную чистоту, мог стать менее уязвимыми для искушений. Поучительность житий святых в том, что они являются наглядным примером скромности, терпеливости в перенесении тягот, неутомимости в своем служении, примером мужества и верности избранному пути.

На примерах жизни святых учителя показывают гимназистам красоту подвига служения Господу, Отечеству и людям, учатся заботиться о своей душе, жить по совести и не отрекаться ради сиюминутной выгоды от образа Творца, заложенного в людях изначально.

В 2010 г. написана еще одна замечательная страница истории Мариинской гимназии — восстановлен домовый храм с престолом во имя Святой равноапостольной Марии Магдалины.

Сотрудничество педагогического коллектива гимназии с епархией дает возможность учащимся встречаться со священнослужителями, посещая молебны в стенах родной гимназии. Гимназисты получают историко-культурологические и общие богословские знания о православии и других мировых религиях, знакомятся со славянской мифологией, особенностями православного богослужения, православными праздниками и традициями. Они изучают сюжеты из Ветхого Завета, Евангелия, православную этику, архитектуру, иконопись.

Духовный фундамент личности закладывается на ступени начальной школы. Именно поэтому особое внимание в гим-

назии уделяется работе с младшими школьниками. Ее содержание отражено в тематике методических разработок наших учителей: «Возрождение и сохранение традиций духовно-нравственного воспитания», «Уроки нравственности», «Не всякому духу верьте», «Слово молитвы против алкогольной и наркотической зависимости», «Празднование Рождества Христова», «Памяти Патриарха Алексия II», «День славянской письменности и культуры», «Осторожно, компьютерная зависимость!», «Одаренность как проявление духовности».

В национальном образовании сегодня провозглашен приоритет общечеловеческих ценностей. Педагоги гимназии понимают, что базовые национальные российские ценности — основа активной гражданской позиции. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь учащихся. Используемые в гимназии учебные авторские программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий включают в себе бесценный опыт педагогического коллектива по формированию интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни.

Опыт Мариинской гимназии был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Православная культура в современном обществе: проблемы и перспективы» (2014).

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Макаров Д.В. Православная культура в современном обществе: проблемы и перспективы. Ульяновск, 2015.

Погорелов С.Т. Образы святых в духовно-нравственном воспитании современных школьников. URL: <http://www.prosvetcentr.ru/>.

Соломенко Л.Д., Данилов С.В. Возрождение и сохранение традиций духовно-нравственного воспитания: Метод. пос. Ульяновск, 2013.

Соломенко Л.Д., Хренкова В.В. Мариинская гимназия на рубеже веков. Ульяновск, 2002.